

**PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
BERBASIS BUDAYA DI SMA NEGERI 1 METRO**

(Studi Etnografi)



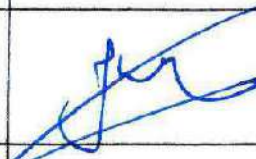




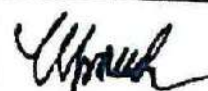
**SURANTO
7317167642**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

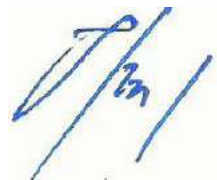
**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Suranto
No. Registrasi : 7317167642
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua Dewan Penguji)		18-1-2021
2	Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. (Sekretaris Dewan Penguji)		16-1-2020
3	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Promotor)		
4	Dr. Nuruddin, MA (Kopromotor)		
5	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. (Penguji Internal)		
6	Prof. Dr. Gufran Ali Ibrahim (Penguji Eksternal)		

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
Tanggal: 11 – 8 - 2020

Co-Promotor



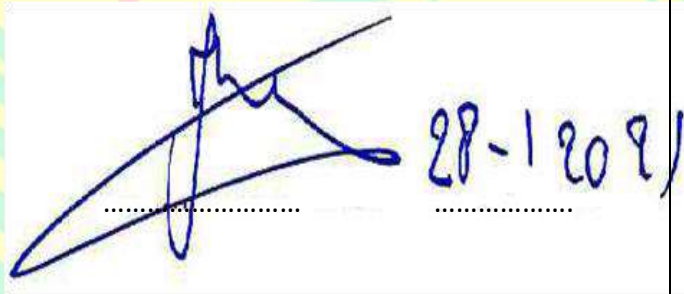
Dr. Nuruddin, MA
Tanggal: 19 – 8 – 2020

Nama

TandaTangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
(Sekretaris)²



Nama : Suranto
No. Registrasi : 7317167642
Program Studi : Linguistik Terapan
Tanggal Lulus : 8 Februari 2021

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INGGRIS BERBASIS BUDAYA
DI SMA Negeri 1 METRO
(Study Etnografi)

Suranto
Linguistik Terapan

Abstrak

Pembelajaran berbicara bahasa Inggris seharusnya memperhatikan aspek-aspek budaya dalam pelaksanaannya. Namun yang terjadi di banyak sekolah, pendidik lebih fokus pada aspek kebahasaannya saja sehingga banyak peserta didik yang belum dapat menggunakan bahasa Inggris secara berterima dalam hal budaya.

Berdasarkan kondisi di lapangan tersebut maka penelitian etnografi ini bertujuan untuk mengungkap secara mendalam bagaimana pembelajaran berbicara bahasa Inggris berbasis budaya di SMA Negeri 1 Metro, karena kota Metro sebagai kota pendidikan yang menjadi salah satu acuan pendidikan di Provinsi Lampung.

Data dikumpulkan dari siswa kelas XII dan guru bahasa Inggris melalui pengamatan berperan serta, wawancara, telaah dokumen pembelajaran seperti syllabus, RPP, dan perekaman. Selanjutnya, data yang berupa hasil pengamatan selama proses pembelajaran dikonfirmasi melalui wawancara dan dokumen pembelajaran untuk dianalisa menggunakan analisa domain untuk mendapatkan gambaran secara menyeluruh tentang situasi sosial yang sedang diteliti, analisa taksonomi untuk menjabarkan secara lebih rinci dari domain-domain yang dipilih untuk mengetahui struktur internalnya, analisa komponen untuk mencari atribut-atribut yang berbeda diantara simbol-simbol dalam sebuah domain, dan analisa tema budaya untuk mengetahui hubungan diantara domain dan bagaimana domain itu berhubungan dengan budaya.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pendidik mengintegrasikan pengetahuan budaya bahasa target dalam proses, strategi dan materi pembelajaran menggunakan pendekatan komunikatif sedangkan dalam media dan evaluasi pembelajaran pendidik belum memasukkan pengetahuan budaya bahasa target tersebut. Kesimpulannya, agar peserta didik dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara berterima, maka integrasi budaya bahasa target harus dilakukan secara menyeluruh.

Kata kunci : Pembelajaran berbicara, strategi dan budaya

CULTURE-BASED TEACHING of SPEAKING
(An Ethnographic Study at SMA Negeri 1 Metro)

Suranto
Applied Linguistic

ABSTRACT

Learning to speak English should pay attention to cultural aspects in its implementation. However, what happens in many schools, educators focus more on the linguistic aspect, so that many students are not able to use English in an acceptable way in terms of culture.

Based on the conditions in the field, this ethnographic research aims to reveal in depth how culture-based learning to speak English at SMA Negeri 1 Metro, because Metro is an education city which is one of the references for education in Lampung Province.

Data were collected from class XII students and English teachers through participatory observation, interviews, review of learning documents such as syllabus, lesson plans, and recording. Furthermore, data in the form of observations during the learning process are confirmed through interviews and learning documents to be analyzed using domain analysis to get an overall description of the social situation being studied, taxonomic analysis to describe in more detail the selected domains to determine their internal structure, component analysis to find different attributes among symbols in a domain, and analysis of cultural themes to find out the relationship between domains and how the domains relate to culture.

The findings of the study show that educators integrated cultural knowledge of the target language in the process, strategy and learning materials using a communicative approach, whereas in the media and evaluations of learning educators have not included knowledge of the target language culture. In conclusion, so that students can communicate in English in an acceptable manner, the integration of the target language culture must be carried out thoroughly

Keywords : Teaching speaking, strategy, and culture

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Suranto
NIM : 7317167642
Tempat/Tanggal Lahir : Metro, 6 Februari 1973
Program : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya di SMA Negeri 1 Metro” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Januari 2021

Yang menyatakan,



Suranto

NIM: 7317167642



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SURANTO
NIM : 7317167642
Fakultas/Prodi : S3 Linguistik Terapan
Alamat email : surantobenglish@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (:.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris
berbasis Budaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Februari 2021

Penulis

(SURANTO)

nama dan tanda tangan

Kata Pengantar

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas semua berkat, rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini yang berjudul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya di SMA Negeri 1 Metro”. Penulisan disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan disertasi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi yang sangat berharga, untuk itu dengan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd selaku Promotor, Dr. Nuruddin, M.A selaku Co-Promotor yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan demi selesainya disertasi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada

- Prof . Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
- Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ
- Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Linguistik Terapan
- Rekan-rekan seangkatan khususnya kelas S3 PB A 2016
- Seluruh awardee BUDI-DN UNJ angkatan 2016
- Semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan disertasi ini ibarat setitik air dari air hujan yang jatuh dari langit, penulis berharap semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pengajaran berbicara bahasa Inggris. Akhir kata penulis akan berbesar hati apabila nanti para pembaca dapat memberikan kritik, saran dan masukan dalam rangka proses penulisan dan penelitian berikutnya.

Jakarta, Januari 2021



Suranto

Acknowledgement

Saya sangat berterima kasih kepada Promotor saya Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd yang selalu memberikan motivasi dan memberikan inspirasi mestakung. Kepada Co-promotor saya Bapak Dr. Nuruddin, M.A yang juga memberikan dukungan hangat, inspirasi dan bimbingan yang bijaksana. Kepada Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd selaku Kordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan yang senantiasa mengingatkan dan melecut semangat saya untuk menyelesaikan tugas ini. Kepada Universitas Negeri Jakarta dan segenap jajarannya yang telah menjadi tempat yang baik bagi saya untuk menyelesaikan studi saya.

Kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah mensupport pendanaan selama saya mengikuti program pendidikan doktor di Universitas Negeri Jakarta. Seluruh warga UNJ khususnya kelas PB A dan juga yang istimewa seluruh penerima beasiswa BUDI-DN UNJ tahun 2016.

Akhirnya saya berterima kasih kepada orang tua saya, istri tercinta Fatimah binti Mustofa dan bidadari saya Adistiani Fatikasari atas dukungan dan dorongan mereka untuk terus semangat dalam menyelesaikan disertasi ini.

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suranto
No. Registrasi : 7317167642

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Suranto, Aceng R. & Nuruddin. (2020). *The Strategy of Teaching Speaking Through Culture*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 7(1), 439 – 449.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i1.1313>

Suranto, Aceng Rahmat & Nuruddin. (2019) *Culture Based Teaching Speaking Strategies*. Pada the 1st International Conference on Language, Literature and Arts Education. Graduate School of Yogyakarta State University 28 – 29 October 2019

Jakarta, 14 Juni 2020



Suranto

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

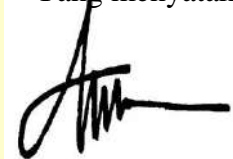
Nama : Suranto
No. Registrasi : 7317167642
Program Studi : Linguistik Terapan
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Disertasi saya yang berjudul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya di SMA Negeri 1 Metro” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Juni 2020

Yang menyatakan



(Suranto)

DAFTAR ISI

Halaman Judul-----	i
Lembar Persetujuan-----	ii
Abstrak -----	iii
Abstract -----	iv
Pernyataan Orisinalitas -----	v
Kata Pengantar -----	vi
Acknowledgement -----	vii
Pernyataan Publikasi -----	viii
Halaman Pernyataan Copyright Transfer -----	ix
Daftar Isi -----	x
Daftar Gambar-----	xii
Daftar Tabel -----	xiii
Daftar Lampiran-----	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah -----	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian -----	8
1.3 Rumusan Masalah -----	9
1.4 Tujuan Penelitian -----	9
1.5 Kegunaan Penelitian -----	10
1.6 Kebaruan Penelitian -----	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Berbicara -----	11
2.1.1 Teori Behaviorisme -----	15
2.1.2 Teori Kognitivisme -----	17
2.1.3 Teori Humanisme -----	19
2.2 Pendekatan -----	24
2.3 Metode -----	27
2.3.1 Metode Komunikatif -----	28
2.3.2 Metode Langsung -----	29
2.4 Teknik dan Strategi Pembelajaran -----	30
2.4.1 Strategi Memori -----	33
2.4.2 Strategi Kognitif -----	33
2.4.3 Strategi Kompensasi -----	33
2.4.4 Strategi Meta kognitif -----	34
2.4.5 Strategi Afektif -----	34
2.4.6 Strategi Sosial -----	35
2.5 Bahasa dan Budaya -----	36
2.5.1 Pengertian Bahasa dan Budaya -----	36
2.5.2 Proses Pengajaran Bahasa Inggris -----	40

2.5.3 Metode Pengajaran Bahasa Inggris -----	42
2.5.3.1 Strategi Pencapaian -----	43
2.5.3.2 Strategi Menerka -----	44
2.5.3.3 Strategi Paraphrase -----	44
2.5.3.4 Strategi Kerjasama -----	44
2.5.3.5 Strategi Pengurangan -----	44
2.5.4 Materi Pembelajaran Bahasa Inggris -----	44
2.5.5 Media Pembelajaran Bahasa Inggris -----	46
2.5.6 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris -----	47
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan -----	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian -----	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian -----	53
3.3 Latar Penelitian -----	53
3.4 Metode dan Prosedur Penelitian -----	54
3.4.1 Menentukan Informan -----	54
3.4.2 Wawancara Informan -----	55
3.4.3 Membuat Catatan Etnografis -----	55
3.4.4 Mengajukan Pertanyaan Deskriptif -----	55
3.4.5 Analisis Catatan Etnografis -----	55
3.4.6 Membuat Analisis Domain -----	55
3.4.7 Mengajukan Pertanyaan Struktural -----	56
3.4.8 Membuat Analisis Taksonomi -----	56
3.4.9 Mengajukan Pertanyaan Kontras -----	56
3.4.10 Membuat Analisis Komponensial -----	56
3.4.11 Menentukan Tema Budaya -----	56
3.4.12 Penulisan Etnografis -----	57
3.5 Data dan Sumber Data -----	57
3.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data -----	57
3.7 Teknik Analisis Data -----	59
3.7.1 Analisis Domain -----	59
3.7.2 Analisis Taksonomi -----	59
3.7.3 Analisis Komponen -----	60
3.7.4 Analisis Tema Budaya -----	60
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data -----	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian -----	63
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Metro -----	63
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Metro -----	65
4.1.3 Kondisi Peserta Didik -----	70
4.1.4 Fasilitas Bangunan -----	72
4.2 Temuan Penelitian -----	73

4.2.1	Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya --	73
4.2.2	Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Budaya -----	82
4.2.3	Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya--	90
4.2.4	Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris -----	94
4.2.5	Evaluasi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris-----	97
4.3	Pembahasan -----	102
4.3.1	Proses Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya -	102
4.3.2	Strategi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya-	106
4.3.3	Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Budaya--	115
4.3.4	Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris -----	117
4.3.5	Evaluasi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris-----	118

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan-----	120
5.2	Implikasi -----	123
5.3	Rekomendasi-----	124

DAFTAR PUSTAKA	126
----------------	-----

Lampiran lampiran

Lampiran 1 Lembar Penilaian Unjuk Kerja	130
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk guru	134
Lampiran 3 Pedoman wawancara untuk siswa	145
Lampiran 4 Catatan Lapangan	149
Lampiran 5 Ringkasan Hasil Analisis Data	156
Lampiran 6 Lembar Analisis Domain	158
Lampiran 7 Gambar Analisis Taksonomi	163
Lampiran 8 Analisis Komponen	165
Lampiran 9 Foto-foto	168
Riwayat Hidup	179

DAFTAR GAMBAR

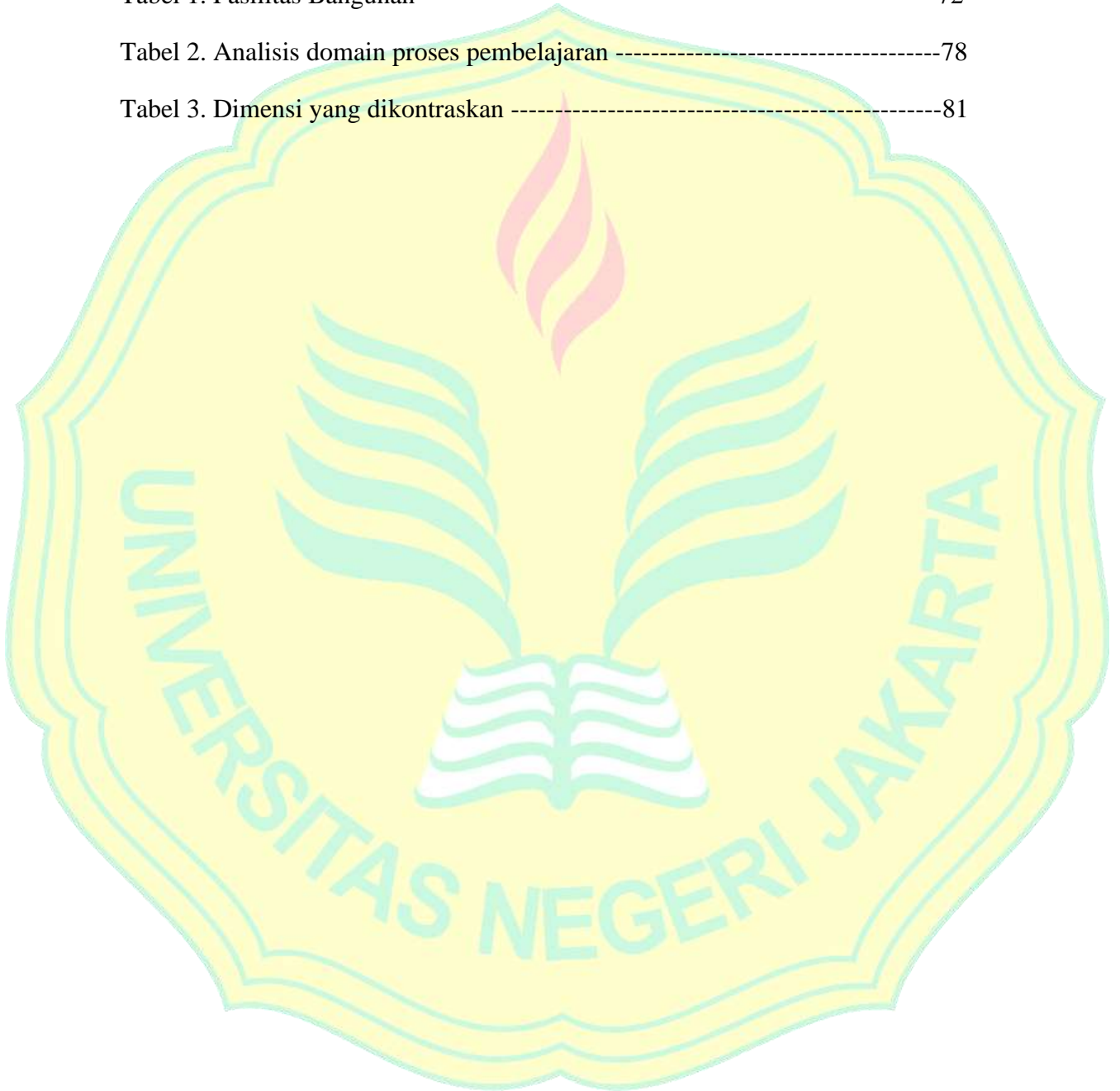
Gambar 1 Type of Teaching Method-----	22
Gambar 2 Metode Langsung dan tidak langsung -----	32
Gambar 3 Prinsip Evaluasi-- -----	49
Gambar 4 Struktur Pimpinan SMA Negeri 1 Metro -----	66
Gambar 5 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Metro -----	67
Gambar 6 Data guru berdasarkan jenjang pendidikan -----	68
Gambar 7. Data guru berdasarkan sertifikasi -----	69
Gambar 8. Pendidik dan Tenaga Kependidikan -----	70
Gambar 9. Jumlah Peserta Didik -----	71
Gambar 10. Aktivitas Siswa Dalam proses pembelajaran -----	77
Gambar 11. Analisis Taksonomi Proses pembelajaran Berbicara -----	80
Gambar 12. Analisis Tema proses pembelajaran -----	82
Gambar 13. Strategi Pembelajaran berbicara bahasa Inggris -----	85
Gambar 14. Analisis taksonomi strategi pembelajaran -----	88
Gambar 15. Analisis tema Strategi pembelajaran -----	89
Gambar 16. Analisis taksonomi media pembelajaran -----	92
Gambar 17. Analisis Tema materi pembelajaran -----	93
Gambar 18. Analisis taksonomi media pembelajaran -----	96
Gambar 19. Analisis taksonomi evaluasi pembelajaran -----	99



DAFTAR TABEL

xiii

Tabel 1. Fasilitas Bangunan -----	72
Tabel 2. Analisis domain proses pembelajaran -----	78
Tabel 3. Dimensi yang dikontraskan -----	81



xiv

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Lembar Penilaian Unjuk Kerja-----	116
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Guru -----	120
Lampiran 3 Pedoman Wawancara untuk siswa-----	130
Lampiran 4 Catatan Lapangan -----	133
Lampiran 5 Ringkasan Hasil Analisis Data -----	141
Lampiran 6 Analisis Domain-----	143
Lampiran 7 Analisis Taksonomi-----	148
Lampiran 8 Analisis Komponen-----	150
Lampiran 9 Foto – foto-----	153
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 11 Surat keterangan Penelitian	

