

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi “Gaya” telah terbukti dapat meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas V SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

Hasil minat belajar IPA siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA semakin meningkat dari siklus I hingga siklus II. Peningkatan minat belajar IPA siswa berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Peningkatan minat belajar IPA siswa dapat dilihat dari hasil angket siklus I yang mendapatkan skor 75% dengan kriteria minat tinggi, pada siklus II terjadi peningkatan yaitu memperoleh skor 86%. Berdasarkan persentase tersebut, penelitian ini dapat dikatakan berhasil. Terlihat dari perolehan skor minat melampaui target keberhasilan yang sudah ditetapkan oleh peneliti yaitu 85% dari jumlah siswa yang mendapatkan kriteria minat sangat tinggi. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas V SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan.

B. Implikasi

Pelaksanaan model pembelajaran *Quantum Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran *Quantum Learning* adalah suatu cara belajar yang digunakan guru dengan menggunakan kekuatan ambak (apa manfaat bagiku), lingkungan belajar yang tepat, memupuk sikap juara, bebaskan gaya belajarnya, percepatan belajar, dan menggunakan musik.

Penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* ternyata dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Hal ini dapat terlihat dari adanya ketertarikan, rasa lebih suka, rasa perhatian, dan terlibat aktif siswa dalam belajar. Peningkatan minat belajar IPA telah melampaui target yaitu 85%.

C. Saran

Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mengalami beberapa hambatan sehingga peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan dapat berguna untuk penelitian berikutnya. Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan:

1. Guru

Guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* dalam proses pembelajaran dikelas guna meningkatkan

minat belajar IPA pada siswa. Guru juga sebaiknya merancang pembelajaran yang dapat membuat kelas menjadi aktif dan menyenangkan.

2. Siswa

Setelah guru merancang dan menerapkan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, siswa akan menjadi lebih senang lagi mengikuti pembelajaran.

3. Sekolah

Sebaiknya sekolah dapat mengusahakan penyediaan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran menjadi lebih baik dan dapat mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning*, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dan minat belajar siswa.

4. Peneliti

Untuk peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan dan menjadi bekal. Namun, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengoptimalkan pengajarannya dan dapat memberikan peningkatan pada kualitas pembelajaran, mutu pendidikan dan minat belajar yang lebih baik lagi