

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	8
D. Perumusan Masalh Penelitian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>11</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	11
1. Hakikat Minat Belajar IPA .....	11
a. Hakikat Minat .....	11
b. Hakikat Belajar .....	16
c. Pengertian IPA .....	18
d. Hakikat Minat Belajar IPA .....	22
2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	23

B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	25
1. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> .....	25
a. Hakikat Model Pembelajaran .....	25
b. Hakikat <i>Quantum Learning</i> .....	28
1) Pengertian <i>Quantum Learning</i> .....	28
2) Karakteristik <i>Quantum Learning</i> .....	31
3) Manfaat <i>Quantum Learning</i> .....	32
4) Penerapan <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran .....	33
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	38
D. Pengembangan Konseptuan Perencanaan Tindakan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	44
1. Metode Penelitian .....	44
2. Desain Penelitian .....	44
3. Rancangan Siklus Penelitian .....	49
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian .....	51
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	51
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	51
G. Data dan Sumber Data .....	52
1. Data Penelitian .....	52
2. Sumber Data .....	52
H. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Instrumen Minat Belajar IPA .....	54
a. Definisi Konseptual .....	54

b. Definisi Operasional .....	55
c. Kisi-kisi Instrumen .....	55
2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> .....	57
a. Definisi Konseptual .....	57
b. Definisi Operasional .....	58
c. Kisi-kisi Instrumen .....	58
I. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	61
1. Analisis Data .....	61
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	62
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	63

**BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA,  
HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN ..... 64**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan..	64
1. Deskripsi Data Siklus I .....	64
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) Siklus I.....	64
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) Siklus I.....	66
1) Siklus I Pertemuan ke-1 .....	66
2) Siklus I Pertemuan ke-2 .....	76
c. Pengamatan Tindakan ( <i>Observation</i> ) .....	85
d. Refleksi Tindakan .....	85
2. Deskripsi Data Siklus II .....	87
a. Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> ) Siklus I.....	87
b. Pelaksanaan Tindakan ( <i>action</i> ) Siklus I.....	88
1) Siklus II Pertemuan ke-1 .....	89
2) Siklus II Pertemuan ke-2 .....	99
c. Pengamatan Tindakan ( <i>Observation</i> ).....	109
d. Refleksi Tindakan .....	110
B. Hasil Penelitian .....	111
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	117

D. Keterbatasan Penelitian .....	121
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi .....	123
C. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>188</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Siklus Penelitian .....	50
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar IPA .....	55
Tabel 3.3	Skor Penilaian Kuesioner Minat Belajar .....	56
Tabel 3.4	Kriteria Nilai Pencapaian Skor Minat Belajar .....	57
Tabel 3.5	Kisi-kisiInstrumen Pengamatan dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Aktivitas Guru .....	58
Tabel 3.6	Kisi-kisiInstrumen Pengamatan dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Aktivitas Siswa .....	59
Tabel 4.1	Temuan-temuan yang perlu diperhatikan pada siklus I .....	86
Tabel 4.2	Minat Belajar IPA Siklus I .....	112
Tabel 4.3	Minat Belajar IPA Siklus II .....	114
Tabel 4.4	Data Peningkatan Minat Belajar IPA .....	115
Tabel 4.5	Persentase Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I dan II .....	117
Tabel 4.6	Interpretasi Hasil Analisis Minat Belajar IPA .....	117
Tabel 4.7	Interpretasi Hasil Analisis Instrumen Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK model Kemmis dan McTaggart .....	46
Gambar 4.1	Siswa diperdengarkan musik menggunakan laptop dan speaker.....	67
Gambar 4.2	Ekspresi siswa saat mendengarkan musik dan menyanyikan lagu.....	67
Gambar 4.3	Siswa melakukan membaca cepat dan tepat.....	68
Gambar 4.4	Guru menjelaskan dengan menggunakan media tayangan slide.....	68
Gambar 4.5	Guru dan siswa melakukan tanya jawab .....	69
Gambar 4.6	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok .....	69
Gambar 4.7	Guru sedang menjelaskan langkah-langkah pengerjaan Lembar Kerja Siswa.....	70
Gambar 4.8	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tertib dan kerja sama dengan kelompoknya .....	71
Gambar 4.9	Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok dalam pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	71
Gambar 4.10	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di dalam kelas .....	71
Gambar 4.11	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di lapangan sekolah.....	72
Gambar 4.12	Siswa mencatat hasil percobaan dengan cepat ke dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	72
Gambar 4.13	Guru sedang memberikan penguatan kepada siswa .....	73
Gambar 4.14	Setiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya..	74
Gambar 4.15	Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik .....	74
Gambar 4.16	siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok terbaik	75
Gambar 4.17	Siswa saling bersalaman dengan kelompok terbaik.....	75

Gambar 4.18	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan .....	75
Gambar 4.19	Siswa menyanyikan lagu dengan diperdengarkan musik ..	77
Gambar 4.20	Siswa melakukan membaca cepat dan tepat.....	77
Gambar 4.21	Ekspresi siswa saat guru menjelaskan materi dan melakukan tanya jawab. ....	78
Gambar 4.22	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok .....	79
Gambar 4.23	Siswa sedang membacakan langkah-langkah pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	79
Gambar 4.24	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tertib dan kerja sama dengan kelompoknya. ....	80
Gambar 4.25	Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok dalam pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	80
Gambar 4.26	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di dalam kelas.....	81
Gambar 4.27	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di lapangan sekolah.....	81
Gambar 4.28	Siswa mencatat hasil percobaan dengan cepat ke dalam Lembar Kerja Siswa (LKS).....	82
Gambar 4.29	Setiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya.	83
Gambar 4.30	Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.....	83
Gambar 4.31	siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok terbaik.	84
Gambar 4.32	Siswa saling bersalaman dengan kelompok terbaik.....	84
Gambar 4.33	Siswa diperdengarkan musik menggunakan laptop dan speaker.....	90
Gambar 4.34	Ekspresi siswa saat mendengarkan musik dan menyanyikan lagu .....	90

Gambar 4.35	Siswa melakukan membaca cepat dan tepat.....	91
Gambar 4.36	Guru menjelaskan dengan menggunakan media tayangan slide .....	91
Gambar 4.37	Guru dan siswa melakukan tanya jawab .....	92
Gambar 4.38	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok .....	92
Gambar 4.39	Guru sedang menjelaskan langkah-langkah pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	93
Gambar 4.40	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tertib dan kerja sama dengan kelompoknya .....	94
Gambar 4.41	Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok dalam pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	94
Gambar 4.42	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di lapangan sekolah.....	95
Gambar 4.43	Siswa mencatat hasil percobaan dengan cepat ke dalam Lembar Kerja Siswa (LKS). .....	95
Gambar 4.44	Guru sedang mengajak siswa bernyanyi dan memberikan penguatan.....	96
Gambar 4.45	Setiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya	96
Gambar 4.46	Kelompok lain diminta untuk mengajukan pertanyaan .....	97
Gambar 4.47	Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.....	97
Gambar 4.48	Siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok terbaik	98
Gambar4.49	Siswa saling bersalaman dengan kelompok terbaik.....	98
Gambar 4.50	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan.....	99
Gambar 4.51	Siswa diperdengarkan musik menggunakan laptop dan speaker.....	100



Gambar 4.52	Ekspresi siswa saat mendengarkan musik dan menyanyikan lagu.....	100
Gambar 4.53	Siswa melakukan membaca cepat dan tepat. ....	101
Gambar 4.54	Guru menjelaskan dengan menggunakan media tayangan slide .....	101
Gambar 4.55	Guru dan siswa melakukan tanya jawab.....	102
Gambar 4.56	Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok.....	103
Gambar 4.57	Guru sedang menjelaskan langkah-langkah pengerjaan Lembar Kerja Siswa.....	103
Gambar 4.58	Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa dengan tertib dan kerja sama dengan kelompoknya. ....	104
Gambar 4.59	Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok dalam pengerjaan Lembar Kerja Siswa .....	104
Gambar 4.60	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di dalam kelas .....	104
Gambar 4.61	Siswa melakukan percobaan dengan pengawasan guru di koridor kelas .....	105
Gambar 4.62	Siswa mencatat hasil percobaan dengan cepat ke dalam Lembar Kerja Siswa (LKS). ....	106
Gambar 4.63	Siswa mencatat hasil percobaan dengan cepat ke dalam Lembar Kerja Siswa (LKS). ....	106
Gambar 4.64	Setiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya .	107
Gambar 4.65	Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.....	107
Gambar 4.66	siswa memberikan tepuk tangan kepada kelompok terbaik	108
Gambar 4.67	Siswa saling bersalaman dengan kelompok terbaik.....	108
Gambar 4.68	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan.....	109

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Diagram Perolehan Skor Minat Belajar IPA Siklus I .....	112
Diagram 4.2	Diagram Perolehan Skor Minat Belajar IPA Siklus II .....	114
Diagram 4.3	Diagram Peningkatan Minat Belajar IPA .....	118
Diagram 4.4	Diagram Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II .....	120