

## ABSTRAK

**Reza Febriano Armas. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Di SMK Negeri 5 Jakarta.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X teknik pemesinan A pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin di SMK negeri 5 jakarta.

Metode yang digunakan di dalam penelitian ini ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan suatu bentuk penyelidikan yang dilakukan oleh peserta yang terlibat dalam situasi yang diteliti. Pelakasanaa tindakan yang diikuti dengan kegiatan observasi dan refleksi. Apabila diperlukan pada tahap selanjutnya disusun rencana tindak lanjut. Upaya tersebut dilakukan secara berdaur membentuk satu siklus. Tempat penelitian dilakukan di SMK Negeri 5 Jakarta, dan subjek penelitian adalah siswa kelas X teknik pemesinan A sejumlah 33 siswa. Penelitian dilakukan pada tanggal 31 maret 2019 hingga tanggal 20 mei 2019. Data tentang hasil belajar diperoleh melalui tes tertulis kemudian dianalisis untuk membandingkan hasil ujian pada setiap siklus.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dimana pada siklus I nilai rata-rata seluruh siswa adalah 68,6, dan hanya 48,4% atau 16 siswa dari keseluruhan 33 siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  (KKM). Pada siklus II nilai rata-rata seluruh siswa adalah 76,66, dan 96,9% atau 32 siswa dari keseluruhan 33 siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  (KKM). Peneliti dapat menyimpulkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*.

***Kata kunci : Cooperative Learning, Jigsaw, hasil belajar, Penelitian Tindakan Kelas, Dasar Perancangan Teknik Mesin.***

## ***ABSTRACT***

**Reza Febriano Armas. Application of Model of Cooperative learning the Jigsaw type to improve the learning outcomes in the basic subjects of mechanical engineering planning in SMK Negeri 5 Jakarta.**

This research aims to determine whether by applying A learning model of Cooperative Learning Jigsaw type can improve student learning outcomes of X machining techniques A in the basic subjects of mechanical engineering design in SMK Negeri 5 Jakarta.

The method used in this research is class action research (CAR) which is a form of investigation conducted by participants involved in the investigated situation. The implementation of action followed by observation and reflection activities. Where necessary at the next stage are drafted follow-up plans. The effort is done in a cycle forming. The research site was conducted at SMK Negeri 5 Jakarta, and the research subject is a student of X-grade machining techniques A number of 33 students. Research was conducted on 31 March 2019 to 20 May 2019. Data on the outcome of learning obtained through written tests were then analyzed to compare exam results on each cycle.

The results of this study showed that there is an increase in student learning outcomes in the basic subjects of the mechanical engineering design by applying a model of cooperative learning. Increased learning outcomes can be seen where on the first cycle the average value of the entire student is 68.6, and only 48.4% or 16 students from a total of 33 students who earned the value  $\geq 70$  (KKM). In second cycle The average value of the entire student is 76.66, and 96.9% or 32 students from the overall 33 students who earned the value  $\geq 70$  (KKM). Researchers can conclude students learning outcomes with improvement by implementing a learning model of the Cooperative learning Jigsaw type.

***Keywords: Cooperative Learning, Jigsaw, learning outcomes, research action class, basic mechanical engineering design.***