

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan, diketahui bahwa komitmen organisasi dengan kepercayaan berada pada kategori rata-rata sedang. Kontribusi kepercayaan terhadap komitmen organisasi adalah sebesar 85% yang membuktikan bahwa semakin tinggi kepercayaan, maka semakin tinggi pula tingkatan komitmen organisasi yang dimiliki guru terhadap sekolah. Oleh karena itu, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan dengan komitmen organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri Wilayah 1 Kota Administrasi Jakarta Timur.

#### **B. Implikasi**

Adanya kepercayaan seorang guru terhadap rekan kerja, kepala sekolah, warga sekolah, dan lingkungan kerja menjadi tujuan utama yang harus dicapai guru dalam organisasi. Tidak semua orang dapat menjalankan peran dan fungsinya sebagai guru yang bersungguh-sungguh mengabdikan dirinya kepada negara. Kesungguhan hanya bisa dijalankan apabila guru memiliki komitmen terhadap tujuan yang jelas.

Kepercayaan menjadi unsur penting dalam mencapai komitmen organisasi. Kepercayaan terjadi pada orang yang memiliki rasa nyaman terhadap apa yang dilakukannya. Ketika guru merasa yakin bahwa kemampuan dan kapasitas dirinya dihargai, maka inisiatif dan kreatifitasnya akan tumbuh. Kepercayaan dan komitmen organisasi memberikan dampak bahwa guru akan lebih meningkatkan disiplin, semangat kerja, dan memiliki kecenderungan mengeksplor kemampuan yang dimilikinya untuk membantu mencapai tujuan sekolah.

Disinilah peran seorang pemimpin menjembatani antara harapan dan kenyataan yang terjadi pada orang-orang yang dipimpinnya. Beberapa hal yang perlu dibangun untuk dapat meningkatkan kepercayaan adalah dengan menunjukkan integritas diri, konsistensi terhadap tugas, keterbukaan dengan warga sekolah, percaya pada kemampuan pimpinan, dan yakin dengan rekan kerja. Sedangkan komitmen organisasi dapat ditingkatkan dengan melibatkan diri dalam berbagai kegiatan organisasi, tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, selalu berusaha mempertahankan keanggotaan organisasi, melakukan identifikasi dengan organisasi, dan menunjukkan kesetiaan pada organisasi.

### C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang dilengkapi dengan implikasi hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, diharapkan lebih mampu membantu membangun komitmen organisasi guru dalam rangka mencapai tujuan sekolah dengan secara aktif membangun iklim kerja seefektif mungkin dan mampu memberikan motivasi, dan penghargaan sesuai posisi dan kinerja guru. Kepala sekolah dapat mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan melakukan monitoring evaluasi sebagai tindak lanjut hasil pelatihan, yang khusus dilakukan secara berkala dalam rangka peningkatan kepercayaan dan komitmen organisasi guru.
2. Kepada guru-guru agar terus dapat meningkatkan kepercayaan dengan sesama rekan sekerja dan pimpinan. Hal ini dapat membantu meningkatkan dedikasi terhadap tanggung jawab dan kontribusi dalam organisasi. Selain itu, sangat perlu meyakinkan diri bahwa keberadaannya di sekolah semata-mata untuk membantu mencapai tujuan pendidikan secara nasional.
3. Untuk peneliti lain yang hendak meneliti tentang kepercayaan dengan komitmen organisasi, diharapkan dapat meneliti lebih luas dan mampu menyempurnakan penelitian ini. Sehingga, dapat memberi manfaat dan pengaruh yang lebih besar untuk dapat berkontribusi membantu memajukan pendidikan di Indonesia.