

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta hikmah-Nya, sehingga laporan penelitian dengan judul “*Pengaruh Metode pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik Siswa Kelas X TITL SMK Malaka Jakarta*” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Efri Sandi, MT. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
3. Dr. Ir. Rusmono, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II.
4. Kedua Orang Tua, Bapak Romlih, S.Pd dan Ibu Lilis S. Serta anggota keluarga lainnya yang selalu memberi perhatian, semangat, motivasi serta dukungan agar selalu sabar dan fokus hingga selesainya skripsi ini.
5. Diah Yuni Purwitaningsih, S.Pd selaku guru mata Dasar Pengukuran Listrik SMK Malaka Jakarta.
6. Sahabat-sahabat satu perjuangan angkatan 2013 yang selalu memberikan bantuan, dorongan dan masukan hingga selesainya skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dan dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 8 januari 2019
Peneliti.

Rifki Kurniawan