

المراجع

المراجع باللغة العربية

- أحمد، رشدي طعيمة، السيد، محمد مناع، تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب، (دار الفكر العربي، ١٤٢١م/٢٠٠١هـ)
- جانر، سيمارماتا، جواندا، تصميم نموذج تعليمي قائم على نظام إدارة التعلم المدمج كمشاركة للمعرفة، (الندوة الوطنية لعلوم الحاسب، ٢٠١٤)
- حالم، إعداد فن الكتابة بأسلوب الأدب العربي لغير الناطقين بالعربية، (عجاز عربي، ٢٠٢٠)
- الحدقي، اسلام يسري علي، الاطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات، (مجلة الدراسات اللغوية و الأدبية، الجامعة الاسلامية العالمية ماليزيا، يونيو ٢٠١٦)
- حسن، شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٥٧)
- ستيادي، شمسي، محمد كمال، رمضان جبل، تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي للكتابة المقيدة باستخدام CEFR من خلال التعليم المدمج (AI-) (٢٠٢٠ Bahasa, dan Sastra Arab Ma'rifah : Jurnal Budaya,
- سعد، علي، تنمية المهارات اللغوية واجراءتها التربوية، (الناشر ايتراك، مصر الجديدة، ٢٠٠٧)

- سليمان، إبراهيم شيخ العيد، صلاح أحمد الناقة، مدى امتلاك طلبة المرحلة الأساسية لمهارات الاستماع، (الجامعة الإسلامية، غزة)
- السيد، محمد مناع، تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب. (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠)
- طارق، عبد الدليمي، وزميله، معلم القرن الحادي والعشرين، (القاهرة: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٩)
- عائس، محمد السيفي شرف، مهارة الاستماع ودورها في اكتساب اللغة، (جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، سودان، ٢٠١٧)
- عبد، عادل الجواد، الإطار المرجعي الأوربي العام للغات، (القاهرة: دار إلياس العصرية للطباعة والنشر، ٢٠٠٨)
- علي، محسن عطية، المناهج الحديثة و طرائق التدريس الطبعة الأولى، (عمان-الأردن: المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)
- الفقي، عبد الإله ابراهيم، التعلم الدمج التصميم التعليمي الوسائط المتعددة التفكير الابتكاري، (عمان: دار الثقافة، ٢٠١١)
- كامل، محمود الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه مداخله طرق تدريسه، (الجامعة أم القرى، رياض، ١٩٨٥)
- مختار، أحمد عمار، معجم العربية المعاصرة. (القاهرة: علم الكتب، ٢٠٠٨)
- مختار، عبد الخالق عبد اللاه عطية، فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني المدمج في تنمية المهارات التدريسية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني (المجلة التربوية لكلية التربية بس وهاج، ٢٠١١)

مصطفى، تولوس، الإطار المرجعي الأندونيسي لتعليم اللغة العربية في ضوء

للإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعليم اللغات، (*Prosiding Pertemuan*)

(*٢٠١٨ Ilmiah Internasional Bahasa Arab*،

الناصر، عبد عثمان صبير، الإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعلم اللغات وتعليمها

وتقييمها، (مكة: معهد اللغة العربية جامعة أم القرى، ٢٠١٦ م)

نيفي، تيسير تعليم مهارة الاستماع، (وقائع الملتقى العلمي الدولي للغة العربية،

(٢٠١٩

ورداني، ديكلارا، توينليو، أنسيلموس، ويدي، جاذبية التعلم في عصر ٢١ مع

التعلم المدمج، (مجلة دراسات تكنولوجيا التعليم)

يايوك، إرنا، حسامه، زيادة مهارات حل المشكلات ونتائج تعلم الطلاب من خلال

التعلم المدمج، (مجلة تعليم المحاربين القدامى، ٢٠١٩)

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

المراجع باللغة الإندونيسية

- Badriyatul, Nurul, "Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Fungsional Pendek Bahasa Inggris," (Bandung: Tinta Emas, 2010)
- Devianty, Rina, "Bahasa sebagai cermin kebudayaan," (*Jurnal tarbiyah*, 2017).
- Darmadi, Hamid, "Metode Penelitian Pendidikan," (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Fauziah, Susi, "Common European Framework of Reference for Languages" dalam KONTEKS SEAMEO.
- Khalilullah, M, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Istimad Dan Takallum)," (Sosial Budaya, 2011).
- Permenristekdikti no 44 tahun 2015
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D," (Bandung: Alfabata, 2008).
- Sukmadinata, Nana, Syaodih, "Metode Penelitian Pendidikan," (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009).
- Syifa, Abu, "Cara Cepat Membaca dan Menterjemahkan Kitab Gundul Metode Al-Ankabut," (Kediri: Media Hidayah, 2010)
- Taufik, "Pembelajaran Bahasa Arab MI," (Surabaya: PMN, 2011)
- Uno, B. Hamzah, "Model Pembelajaran," (Jakarta: Bumi Aksara 2011).
- Wiratno, T., Santosa, R, "Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial," (Modul Pengantar Linguistik Umum, 2014).

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

المراجع باللغة الإنجليزية

J. Charles Alderson, Neus Figueras & Claire Tardieu, "Analysing Tests Of Reading And Listening In Relation To The Common European Framework Of Reference," (Language Assessment Quarterly, 2006) Vol. 3 No. 01, hal 3-30



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

المراجع من الإنترنت

<https://diy.kemenag.go.id/7168-tahun-pelajaran-20202021-madrasah-gunakan-kurikulum-pai-baru.html>

<https://ldikti3.ristekdikti.go.id/v5/2016/01/15/permenristedikti-nomor-44-tahun-2015-tentang-standar-nasional-pendidikan-tinggi>

<https://mawdoo3.com/مفهوم التعليم لغة واصطلاحاً>

<https://www.maajim.com/dictionary/الدمج لغة واصطلاحاً معجم اللغة العربية المعاصرة>

<https://www.new-educ.com/الإطار-المرجعي-الأوروبي-لتعليم-اللغات>، علي عبد الواحد، قراءة في إرشادات الإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعليم اللغات، -[educ.com/](https://www.new-educ.com/)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*