

نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من خلال التعليم المدمج

باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات

(البحث التطويري)



رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٤١

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربيّة للحصول على درجة السرجانا

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢هـ/٢٠٢١م

Model Rencana Pembelajaran Semester *Istima'* 3
Menggunakan *Blended Learning* Berbasis *CEFR*
(Penelitian Pengembangan)



Disusun Oleh:

Riziq Fitra Pratama

1205617041

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/ 1442 H

تجريد

رزيق فترا بر اتاما: نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من خلال التعليم المدمج باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢١ م.

تمت إجراءات البحث في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ويهدف هذا البحث العلمي إلى حصول على خطة التدريس للفصل الدراسي لمادة الاستماع الثالث باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ADDIE (Analyze، Design، Develop، Evaluation and Implement) التي طورها ديك وكاري. ولكن حدد الباحث ثلاث خطوات من طريقة ADDIE وهي (١) تحليل الاحتياجات (Needs Analysis)، تحليل احتياجات الطلاب على خطة التدريس للفصل الدراسي لمادة الاستماع الثالث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج، (٢) تصميم وتطوير الإنتاج (Design and Development)، قام الباحث بجمع محتويات مهارة الاستماع في المستوى الثالث (B-١) في الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات وتطبيق التعليم المدمج لطريقة تعليمه، ثم ادخالها إلى خطة التدريس

للفصل الدراسي مادة الاستماع الثالث، (٣) ثم عملية تقييم تصميم خطة التدريس من الخبراء.

بناء على تحليل البيانات فحصل البحث على : (١) تحليل احتياجات الطلاب على خطة التدريس للفصل الدراسي مادة الاستماع الثالث باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات، حصل من ناحية المتوسط الإجمالي ٢,٤٦ و تقديرها "محتاج جدا". (٢) تقييم من الخبراء عن خطة التدريس للفصل الدراسي مادة الاستماع الثالث باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات، حصل من ناحية المتوسط الإجمالي ٤ و تقديرها "جيد جدًا". فلذلك، خطة التدريس للفصل الدراسي مادة الاستماع الثالث باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج ممتاز وصالحة لاستخدامها في تعليم مادة الاستماع الثالث بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Riziq Fitra Pratama, Model Rencana Pembelajaran Semester *Istima'* 3 Menggunakan *Blended Learning* Berbasis CEFR . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, dan penelitian ilmiah ini bertujuan untuk menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester *istima'* 3 berbasis CEFR menggunakan *Blended Learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan Model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carey, Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan langkah: (1) Analisis (*Analyze*), Analisis kebutuhan dari dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap rencana pembelajaran semester *Istima'* 3 berbasis CEFR menggunakan *Blended Learning*, (2) Desain (*Design*) dan Pengembangan (*Development*), peneliti mengumpulkan bahan materi terkait pembelajaran bahasa arab pada keterampilan menyimak pada level B-1 di CEFR dan menerapkan *Blended Learning* sebagai metode pengajarannya, kemudian mengaplikasikannya pada rencana pembelajaran semester sebelumnya, (3) Penilaian produk dilakukan oleh pengulas ahli (*reviewer*).

Analisis kebutuhan siswa terhadap rencana pembelajaran semester *Istima'* 3 berbasis CEFR menggunakan *Blended Learning*, memperoleh nilai rata-rata 2,46 dan termasuk kategori "sangat dibutuhkan". Penilaian pengulas ahli (*reviewer*) terhadap rencana pembelajaran semester *Istima'* 3 berbasis CEFR menggunakan *Blended Learning*, memperoleh nilai rata-rata 4 dan termasuk dalam kategori "Baik Sekali". Dengan demikian, rencana pembelajaran semester *Istima'* 3 berbasis CEFR menggunakan *Blended Learning* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran *Istima'* 3 di Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

Riziq Fitra Pratama, Model *Istima'* 3 Semester Learning Plan Using Blended Learning Based on CEFR (Common European Framework Reference for Language). Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. 2021

The scientific study was conducted in Arabic Language Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, this study aims to produce development of RPS *Istima'* 3 used by CEFR based on blended learning.

The method used in this study is the development of ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) developed by Dick and Careey. Which researcher limited the step to as follows: (1) Analysis; the need analysis of Arabic Language Study Program lecturers and students in Listening Course 3 CEFR-based Semester Lesson Plan through Blended Learning, (2) Design and Development; the researcher collected the listening course material of B-1 level based on CEFR which applied Blended Learning in teaching method and on previous Semester Lesson Plan, (3) Product's assessment was done by experts.

The results show that the students' need analysis on CEFR-based Semester Lesson Plan of Listening Course 3 through Blended Learning scored at 2,46 in average which categorized 'very needed'. Furthermore, the expert review of the lesson plan gained 4 for its average which then defined as 'very good' category. Thus, CEFR-based Semester Lesson Plan of Listening Course 3 through Blended Learning is well worth using in *Istima'* 3 teaching and learning activities in Jakarta State University.

Memartabatkan Bangsa

صفحة التصديق بالعربية

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالب : رزيق فترا براتاما

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٤١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من خلال التعليم المدمج باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (البحث التطويري)

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٢٦ يناير ٢٠٢١ وقبل بحثه العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

Memartabatkan Bangsa

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : رزيق فترا براتاما
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٤١
 موضوع البحث : نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من خلال
 التعليم المدمج باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام
 للغات (البحث التطويري)
 تاريخ المناقشة : الثلاثاء، ٢٦ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٢/٢/٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
٨/٢/٢٠٢١		رئيس اللجنة المناقشة	الأستاذ الدكتور أمزير الماجستير رقم التوظيف : ١٩٥١٠٦١٢١٩٧٨٠٣١٠٠٢
٨/٢/٢٠٢١		المناقش	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رقم التوظيف : ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١
٨/٢/٢٠٢١		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
٤/٢/٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

Lembar Pengesahan

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Riziq Fitra Pratama

Nomor Registrasi : 1205617041

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni




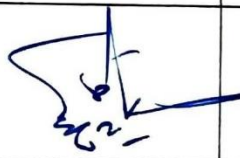

Judul Skripsi : **Model Rencana Pembelajaran Semester *Istima*' 3
Menggunakan *Blended Learning* Berbasis CEFR
(Penelitian Pengembangan)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Lembar Pengesahan

Nama : Riziq Fitra Pratama
Nomor Registrasi : 1205617041
Judul Skripsi : Model Rencana Pembelajaran Semester *Istima*' 3
Menggunakan *Blended Learning* Berbasis CEFR
(Penelitian Pengembangan)
Tanggal Sidang : Selasa, 26 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/2/2021
Prof. Dr. Emzir, M.Pd NIP. 19510612 197803 1 002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		8/2/2021
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 19781205 200501 1 001	Penguji Pendamping		8/2/2021
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 19771008 200501 1 002	Pembimbing 1		8/2/2021
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 19790205 200812 1 003	Pembimbing 2		8/2/2021

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه

الطالب : رزيق فترا براتاما

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤١

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

موضوع البحث : نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من خلال
التعليم المدمج باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام
للغات (البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها، وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقه. كتبت هذه
الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م


RIZKI PRATAMA
METERAI TEMPEL
8BAJX033033763

رت : ١٢.٥٦١٧.٤١

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Riziq Fitra Pratama
Nomor Registrasi : 1205617041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul skripsi : Model Rencana Pembelajaran Semester *Istima* 3
Menggunakan *Blended Learning* Berbasis CEFR
(Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya dari orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021



Riziq Fitra Pratama

No Reg 1205617041

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالب : رزيق فترا براتاما
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٤١
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
موضوع البحث : نموذج خطة التدريس لمادة الاستماع الثالث من
خلال التعليم المدمج باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي
العام للغات (البحث التطويري)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.
جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م

المقرر.

رزيق فترا براتاما

رت : ١٢.٥٦١٧.٤١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Riziq Fitra Pratama
Nomor Registrasi	1205617041
Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	Bahasa dan Seni
Judul skripsi	Model Rencana Pembelajaran Semester <i>Istima</i> 3 Menggunakan <i>Blended Learning</i> Berbasis CEFR (Penelitian Pengembangan)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non - Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya

Jakarta, 10 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Riziq Fitra Pratama

No Reg 1205617041



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riziq Fitra Pratama
NIM : 1205617041
Fakultas/Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : bodayelshyrazy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ISTIMA' 3 MENGGUNAKAN
BLENDED LEARNING BERBASIS CEFR (PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

Riziq Fitra Pratama

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نورا به عمّ الهدى. والصلاة والسلام على رسول الله، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده. أما بعد.

قد مر الباحث بالأوقات الطويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. و لا بد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في تربية. ويبحث الباحث في بحثه عن تطوير خطة التدريس للفصل الدراسي لمادة الاستماع الثالث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج. لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله.

فينتمز الباحث هذه الفرصة الطيبة ليقدم أجزل شكره وأبلغ تقديره إلى:

١. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٢. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم بإشراف

الباحث منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من علوم اللغة العربية وعلوم التربية والعلوم الأخرى.

٦. والدي المحبوب ووالدي المحبوبة الله يرحمهما لعل الله أن يجعلهما من عباده

الناجحين والفائزين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة.

٧. جميع أصدقاء الباحث في فصل "أ" الأحباء، خصّة واحد موليدان الطارق و

ريحان فرّا اللذكي. أحبكم في الله. بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.

أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحث ولو كان هذا

البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م

Mencerdaskan &

Memartabatkan Bangsa

رزيق فترا براتاما

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق باللغة العربية.....
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ر	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ح	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ط	تجريد بالعربية.....
ك	تجريد بالإندونيسية.....
ل	التجريد بالإنجليزية.....
م	التقدير والإعتراف.....
س	محتويات البحث.....
	الباب الأول (المقدمة)
١	١. خلفية البحث.....
٧	٢. تركيز البحث وفرعيته.....
٧	٣. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٨	٤. هدف البحث.....
٨	٥. أهمية البحث.....

الباب الثاني (الدراسات النظرية)

١. مفهوم مهارة الاستماع ١٠
- أ. تعريف الاستماع ١٠
- ب. أهمية مهارة الاستماع ١٣
- ج. أهداف مهارة الاستماع ١٥
- د. الخطوات في تدريس الاستماع للمبتدئين ١٦
٢. مفهوم خطة التدريس للفصل الدراسي ١٨
- أ. تعريف خطة التدريس للفصل الدراسي ١٨
- ب. أهداف خطة التدريس للفصل الدراسي ٢٠
- ج. أهمية خطة التدريس للفصل الدراسي ٢١
- د. عناصر خطة التدريس للفصل الدراسي ٢٢
٣. مفهوم الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) ٢٣
- أ. تعريف الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات ٢٣
- ب. أهداف الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات ٢٥
- ج. أهمية الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات ٢٦
- د. مستويات الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات ٢٧
٤. مفهوم التعليم المدمج ٣١
- أ. تعريف التعليم المدمج ٣١
- ب. تصنيف التعليم المدمج ٣٣
- ج. أبعاد التعلم المدمج ٣٤

د. نماذج التعلم المدمج ٣٦

هـ. مميزات التعلم المدمج ٣٧

الباب الثالث (مناهج البحث)

١. نموذج البحث التطويري ٣٩

٢. أهداف البحث ٤٠

٣. موعد البحث ومكانه ٤٠

٤. طريقة البحث ٤٠

٥. إجراءات البحث التطويري ٤٢

٦. مصادر البيانات ٤٤

الباب الرابع (نتائج البحث)

١. وصف البيانات ٤٧

٢. تحليل بيانات ٤٧

أ. وصف البيانات للطالب ٤٨

ب. تصميم وتطوير خطة التدريس ٥٣

ج. تقييم الخبراء ٥٨

٣. محدودية البحث ٦٠

الباب الخامس (الخاتمة)

١. الاستنتاجات ٦٢

٢. التضمين ٦٣

٣. الاقتراحات ٦٤

٦٥	..... المراجع باللغة العربية
٦٨	..... المراجع باللغة الإندونيسية
٦٩	..... المراجع باللغة الإنجليزية
٧٠	..... المراجع من الإنترنت
٧١	..... الملاحق
٧٢	..... الملحق الأول
٩٣	..... الملحق الثاني
٩٦	..... الملحق الثالث
١٠٦	..... الملحق الرابع
١١٢	..... الملحق الخامس

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*