

**MODEL PEMBELAJARAN KOLABARATIF
MENULIS AKADEMIK BAHASA INGGRIS
(Penelitian Pengembangan di Universitas Khairun, Ternate)**



**ADE ISMAIL
7317167360**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah menghasilkan model pembelajaran kolaboratif menulis akademik bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan sejak Maret 2018 hingga Februari 2020 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Khairun, Ternate melibatkan 135 mahasiswa dan 5 dosen sebagai partisipan. Instrumen pengumpulan data terdiri dari kuesioner dan panduan wawancara. Data wawancara dan kuesioner dianalisis secara kualitatif sementara data tulisan akademik mahasiswa dianalisis menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kolaboratif menulis akademik memerlukan peran aktif mahasiswa dalam membangun kerjasama selama proses belajar mengajar. Disain model ini membangun interaksi antarmahasiswa selama pembelajaran. Mahasiswa diberikan peran utama sebagai subjek belajar. Selain mendorong kerjasama dalam belajar, model ini memiliki dampak penting terhadap keterampilan menulis akademik mahasiswa dalam mengorganisasi ide, mengembangkan paragraf dan menulis akademik. Memberikan pengalaman langsung tentang praktik menulis secara berkolaborasi. Fase penugasan (*pre-task, during-task, post-task*) menggiatkan mahasiswa untuk berdiskusi dan mengkonstruksi pemahamannya dengan tetap mengutamakan keseimbangan peran antar mahasiswa. Uji efektivitas menunjukkan bahwa model ini dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis akademik bahasa Inggris sebagaimana diuraikan dalam hipotesis alternatif. Hal ini dapat dilihat pada data Uji Mann-Whitney, di mana nilai signifikansi (Sig) berada pada angka .000. atau lebih kecil dari 0.05. Data tersebut menunjukkan bahwa terjadi perbedaan yang signifikan antara penggunaan Model Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris dengan model penugasan berbasis individu dan metode ceramah, sekaligus menerima hipotesis alternatif. Oleh karena itu direkomendasikan untuk digunakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, dan institusi lainnya yang memiliki program pembelajaran menulis akademik.

Kata Kunci: *model pembelajaran, pembelajaran kolaboratif, menulis akademik, menulis kolaboratif.*






ABSTRACT

This research aims to produce a model of collaborative learning for academic writing in English. It is development research conducted from March 2018 to February 2020 in the English Language Education Study Program, Khairun University, Ternate, involved 135 students, and 5 lecturers as participants. The data collection instruments consisted of questionnaires and an interview guide. Interview and questionnaires data were analyzed qualitatively while student academic writing data were analyzed using the SPSS application. The results show that the model of collaborative learning for academic writing requires an active role of students in building collaboration during the teaching and learning process. The design of this model develops interaction between students during learning. Students were given the main role as learning subjects. Besides encouraging collaboration, this model has an important impact on students' academic writing skills in organizing ideas, developing paragraphs, and academic writing. Providing direct experiences of collaborative writing practices. The assignment phase (pre-task, during-task, post-task) encourages students to discuss and construct their understanding, and still prioritizing the balance of roles between students. The effectiveness test shows that this model can improve students' academic writing skills in English as described in the alternative hypothesis. This can be seen in the Mann-Whitney test data, where the significance value (Sig) is at .000. or less than 0.05. These data indicate that there is a significant difference between the use of the model of collaborative in academic writing in English with the individual-based assignment model and the lecture method, as well as accepting the alternative hypothesis. Therefore it is recommended to be used in in the English Language Education Study Program, Indonesian Language Education Study Program, and other institutions that have academic writing learning programs.

Keywords: learning model, collaborative learning, academic writing, collaborative writing.

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Ade Ismail
No. Registrasi : 7317167360
Program Studi : Linguistik Terapan (LT)

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Koodniator Program Studi /Promotor)		
2	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Co-Promotor)		25/01/2021
3	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Penguji)		27/01/2021
4	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. (Penguji)		26/01/2021
5	Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd. (Penguji Luar)		27/01/2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ade Ismail
NIM : 7317167360
Tempat/Tanggal Lahir : Ternate, 19 Juli 1978
Program : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan (LT)

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris. Penelitian Pengembangan di Universitas Khairun, Ternate" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Januari 2021
Yang menyatakan,



Ade Ismail
7317167360



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Ismail
NIM : 7317167360
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Linguistik Terapan
Alamat email : adeismail.unkhair@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris.

(Penelitian Pengembangan di Universitas Khairun, Ternate)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2021

Penulis

Ade Ismail

KATA PENGANTAR

Sebagai hamba yang memiliki banyak kelemahan, pertama-tama peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan inayah-Nya selama proses penulisan Disertasi ini sehingga dapat terselesaikan. Mudah-mudahan semua upaya ini menjadi amal dan ibadah serta memiliki manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan. Disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris. Penelitian Pengembangan di Universitas Khairun, Ternate” merupakan karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasyarat memperoleh gelar Doktor dalam bidang studi Linguistik Terapan (LT). Oleh karena itu, izinkan peneliti untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, petunjuk, informasi bahkan bahan-bahan rujukan yang dijadikan sumber.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Dr. Komarudin, M.Si., Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si., sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik, Bapak Dr. Agus Dudung R, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum & Keuangan., Bapak Dr. H. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si., sebagai Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan., dan Bapak Dr. Totok Bintoro, M.Pd., sebagai Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan & Kerjasama, atas semua kerjasamanya selama proses penulisan Disertasi ini terutama pada kebijakan-kebijakan yang bersifat memberi solusi dalam proses penyelesaian studi.

Terima kasih juga kami sampaikan kepada Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Wakil Direktur I, Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd., Wakil Direktur II, Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. dan Wakil Direktur III, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd., atas semua bantuannya selama menempu studi di Universitas Negeri Jakarta, di Program Studi Linguistik Terapan (LT). Mudah-mudaha semua yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan ini bernilai amal dan ibadah.

Kepada seluruh dosen di Program Studi Linguistik Terapan; Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd., Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA., Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.,

Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd., Dr. Ratna Dewanti, M.Pd., Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum., dan Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd., terima kasih atas ilmunya yang diberikan selama mengikuti perkuliahan. Catatan-catatan pengetahuan dan ilmu tersebut sangat berguna dan bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan. Melalui itu semuanya, kami dapat mengerti tentang filosofi ilmu, metode menemukan pengetahuan melalui metodologi penelitian, hakikat ilmu kebahasaan, wacana kritis, isu-isu termutakhir dalam dunia pendidikan dan lainnya yang tak mampu disebutkan satu demi satu. Semoga semua pemberian tersebut menjadi amal dan ibadah.

Teristimewa buat Ibu Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. dan Prof. Dr. Emzir, M.Pd., masing-masing sebagai Promotor dan Co-Promotor, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sejak tahapan penulisan proposal penelitian, proses penelitian, analisis data hingga selesainya proses penulisan Disertasi ini. Tidak ada kata dan kalimat yang patut diucapkan kecuali dengan penuh kerendahan hati, Peneliti menghaturkan terima kasih yang tak terhingga. Segala bentuk pengetahuan dan ilmu yang diberikan selama proses penelitian dan penulisan Disertasi ini memiliki manfaat yang sangat besar. Sekali lagi Peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan amal jariah.

Khusus kepada kedua orang tuaku, Ismail Dero dan Ratna Abubakar, terima kasih atas semua doa, pengorbanan dan nasihatnya yang selalu menjadi pembuka jalan dalam upaya menyelesaikan Disertasi ini. Dan, untuk Istriku Irfany Zulfillah Rumalean, dan kedua anakku, terima kasih atas kesabaran dan motivasinya selama penelitian dan penulisan Disertasi ini. Kalianlah yang menjadi jiwa penyemangat selama proses ini.

Peneliti

Ade Ismail

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.Latar Belakang	1
2.Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	14
3.Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	14
4.Tujuan Penelitian	15
5.State of the Art	15
6.Road Map Penelitian	19
KAJIAN PUSTAKA	21
A.Deskripsi Konseptual	21
1.Pengembangan Model	21
2.Pembelajaran dan Model Pembelajaran	25
a.Pembelajaran	25
b.Model Pembelajaran	28
3.Model Pembelajaran Kolaboratif	38

4. Menulis Akademik	46
a. Menulis.....	46
b. Menulis Akademik.....	50
c. Proses Menulis Akademik.....	53
d. Model Pembelajaran Menulis Akademik.....	61
5. Menulis Kolaboratif	64
6. Penilaian	95
B. Analisis Kebutuhan	100
C. Penelitian yang Relevan	103
D. Kerangka Teoretik	110
E. Desain Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik	115
BAB III	119
METODOLOGI PENELITIAN	119
A. Waktu dan Tempat Penelitian	119
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	119
C. Langkah-Langkah Pengembangan Model	120
1. Studi Pendahuluan.....	120
2. Desain Draf Model I.....	120
3. Penilaian Ahli.....	120
4. Desain Draf Model II.....	121
5. Uji Kelayakan dari Sudut Pandang Pengguna.....	121
6. Desain Draf Model III.....	122
7. Uji Efektifitas Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik.....	122
D. Partisipan	122
E. Data Penelitian	123
1. 1. Kebutuhan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris.....	123
2. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran Pembelajaran Menulis Akademik Bahasa Inggris	124

3. Kelayakan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris dari Sudut Pandang Ahli (Uji Ahli)	124
4. 4.Kelayakan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris dari Sudut Pandang Pengguna	125
5. 5.Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris.....	125
F. Instrumen Penelitian	125
G. Teknik Pengumpulan Data	127
H. Teknik Analisis Data	127
BAB IV	131
HASIL DAN PEMBAHASAN	131
A. Hasil Penelitian	132
1. Kebutuhan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris	132
a. Kebutuhan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris Perspektif Mahasiswa.....	132
b. Kebutuhan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik Bahasa Inggris Perspektif Dosen	147
2. Kondisi Objektif Proses Pembelajaran	161
a. Observasi Proses Pembelajaran	161
b. Analisis Dokumen	164
c. Proses Pembelajaran Menulis Akademik Perspektif Mahasiswa	170
d. Proses Pembelajaran Menulis Akademik Perspektif Dosen	184
3. Rancangan Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik	188
4. Kelayakan Model Pembelajaran dari Sudut Pandang Ahli.....	207
5. Kelayakan Model Pembelajaran Menulis Akademik dari Sudut Pandang Pengguna	242
6. Efektifitas Model Pembelajaran Kolaboratif Menulis Akademik yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Akademik Bahasa Inggris	272

B. Pembahasan	275
C. Keterbatasan Penelitian	298
BAB V	300
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	300
A. Simpulan	300
B. Rekomendasi	301
DAFTAR PUSTAKA	303
LAMPIRAN	313

