

ABSTRAK

SILKA SAURI SIAM, Skripsi. *Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru PKM di SMK Kecantikan*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Rias. Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru PKM Program Studi Pendidikan Tata Rias di SMK Negeri 27 Jakarta dan SMK Negeri 3 Tangerang.

Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 27 Jakarta dan peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Tangerang dengan jumlah 97 responden. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Penelitian ini dilakukan dengan membagikan kuesioner dengan 47 butir pernyataan untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas butir dilakukan teknik *Product Moment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap aspek-aspek keterampilan mengajar guru PKM di SMK Kecantikan yaitu : 1) keterampilan membuka dan menutup pelajaran dalam kategori baik dengan presentase sebesar 44,3% (43 responden), 2) keterampilan menjelaskan dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 55,7% (54 responden), 3) keterampilan bertanya dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 32,0% (31 responden), 4) keterampilan memberikan penguatan dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 51,5% (50 responden), 5) keterampilan menggunakan variasi dalam kategori baik dengan presentase sebesar 52,6% (51 responden), 6) keterampilan membimbing kelompok diskusi dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 61,9% (60 responden), 7) keterampilan mengelola kelas dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 59,8% (58 responden), 8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan dalam kategori sangat baik dengan presentase sebesar 34,0% (33 responden).

Kata Kunci : Persepsi, Keterampilan Mengajar, Guru PKM.