

تطوير نموذج التعلم الالكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

قسم تربية اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١/هـ١٤٤٢ م

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ELEKTRONIK MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS WEB DI MTSN 25 JAKARTA**



Disusun Oleh:

Faqiha Nibros Salamah

1205617001

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/1442 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : فقيها نيبروس سلامة
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠.٠١
 موضوع البحث : تطوير نموذج التعلم الالكتروني لمادة اللغة العربية القائم على
 الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا
 تاريخ المناقشة : ٢٦ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٠/٢/٢١	 	عميدة كلية اللغات والفلون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٦/١/٢١		رئيس لجنة المناقشة	الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١.٠.١
٢٦/١/٢١		المناقش	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١
٢٦/١/٢١		المشرفة الأولى	الدكتورة سبتي زبيدة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠.١
٢٦/١/٢١		المشرف الثاني	اخوان رحمان باختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩

LEMBABAR PENGESAHAN

Nama : Faqiha Nibros Salamah
Nomor Registrasi : 1205617001
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Elektronik Mata
Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Di MtsN 25
Jakarta
Tanggal Sidang : 26 Januari 2021

Nama	Pangkat	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan		10/2/21
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd NIP. 195109201975021001	Ketua/Penguji Ahli		26/1/21
Dr. Mohamad Sarip, MA NIP. 196901012006041002	Penguji Pendamping		26/1/21
Dr. Siti Jubaidah, M.A NIP. 197703132010122001	Pembimbing 1		26/1/21
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009	Pembimbing 2		26/1/21

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه
الطالبة : فقيها نيبروس سلامة
ورقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠٠١
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغة والفنون
عنوان البحث : تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على
الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا.
أفيد أن هذا البحث من ابتكار نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقاً للقاعدة المستخدمة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٠٦ فبراير ٢٠٢١



فقيها نيبروس سلامة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faqiha Nibros Salamah

Nomor Registrasi : 1205617001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

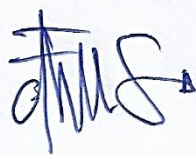
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Elektronik Mata Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Web di MtsN 25 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2021
Yang Menyatakan,



Faqiha Nibros Salamah
No.Reg: 1205617001

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : فقها نيبروس سلامة

ورقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٠.١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغة والفنون

عنوان البحث : تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على

الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا.

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحشي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف. وبهذه الحقوق يمكن لجمعة

جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات

الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت

فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٠٦ فبراير ٢٠٢١



فقها نيبروس سلامة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٠.١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIK
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faqiha Nibros Salamah

Nomor Registrasi : 1205617001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Elektronik Mata Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Web di MtsN 25 Jakarta

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2021
Yang Menyatakan,



Faqiha Nibros Salamah
No.Reg: 1205617001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faqiha Nibros Salamah
NIM : 1205617001
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : faqihans98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Elektronik Mata Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Web di MTS Negeri 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 February 2021

Penulis

(Faqiha Nibros Salamah)

nama dan tanda tangan

التجريد

فقيها نيبروس سلامة: تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، 2021م.

يعتبر التعلم الإلكتروني أسلوباً جديداً في التعلم الذي يركز بقوة على مراكز المعلومات، والمؤسسات الأكاديمية كشكل جديد يتناسب ويتطور بحسب تكنولوجيا المعلومات، فأصبح التعلم الإلكتروني يشكل جزءاً مهماً في مجال الجامعات الأكاديمية. بناء على حال بلدنا الذي يتعرض حالياً لفيروس COVID-19، يصبح دور التعلم القائم على الإنترنت كدعم لعملية التعلم أمراً مهماً للغاية. خاصة في العصر العالمي الحالي، يسير التحول بسرعة كبيرة.

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا، كان تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال منصة التعلم الإلكتروني المقدمة من وزارة الشؤون الدينية قد يطبق. يمكن أن تساعد هذه المنصة الطلاب والمعلمين في هذا التعلم عبر الإنترنت. ولكن عندما نظرنا إلى جانب نتائج تعلم الطلاب وجدنا أن بعض الطلاب يحصلون على نتائج التعلم في درجة منخفضة. وهذه الظواهر تسبب على العوامل المتعددة منها عدم الوسائل التعليمية الموفرة.

بناء على البيان السابق، هذا البحث يهدف إلى تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا، ويستخدم هذا التطوير أسلوب البحث والتطوير R&D بطريقة نموذج

ديك وكاري برمز ADDIE. فإن النتيجة من تصديق خبير المواد على هذا نموذج التعلم الالكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب هي ٨٠% وتدل هذه النتيجة تقديرها جيد جدا للتقديم على الطلاب. فإن النتيجة من تصديق خبير الوسائل على هذا نموذج التعلم الالكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب هي ٩٥% وتدل هذه النتيجة تقديرها جيد جدا للتقديم على الطلاب.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Faqiha Nibros Salamah, Pengembangan Model Pembelajaran Elektronik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Web di MtsN 25 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2020.

E-learning dianggap sebagai metode pembelajaran baru yang sangat berfokus pada pusat informasi dan institusi akademik sebagai bentuk baru yang sepadan dan berkembang sesuai dengan teknologi informasi, sehingga e-learning telah menjadi bagian penting dalam bidang akademik perguruan tinggi. Berdasarkan keadaan negara kita yang saat ini terpapar virus COVID-19, maka peran pembelajaran berbasis internet sebagai penunjang proses pembelajaran menjadi sangat penting dan diperlukan. Apalagi di era global saat ini, transformasi berlangsung sangat cepat,

Di Mts Negeri 25 Jakarta, implementasi pembelajaran online melalui platform e-learning yang disediakan oleh Kementerian Agama. Platform ini dapat membantu siswa dan pendidik dengan pembelajaran online ini. Tetapi ketika kami melihat hasil belajar siswa, kami menemukan bahwa beberapa siswa mendapatkan hasil belajar yang lebih rendah. Fenomena tersebut menyebabkan banyak faktor, termasuk kurangnya sarana pendidikan yang tersedia.

Berangkat dari hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model e-learning berbasis web untuk mata pelajaran bahasa Arab di Mts Negeri 25 Jakarta, dan pengembangan serta penelitian ini menggunakan metode R&D model Dick and Carrie dengan kode ADDIE. Hasil uji kelayakan dari ahli materi model e-learning mata kuliah bahasa arab berbasis web sebesar 80%, hal ini menunjukkan penilaian yang sangat baik untuk diujicobakan kepada siswa. Hasil persetujuan ahli media terhadap model e-learning mata kuliah bahasa arab berbasis web sebesar 95%, hal ini menunjukkan penilaian yang sangat baik untuk diujicobakan kepada siswa

ABSTRACT

Faqiha Nibros Salamah, Development of a web-based e-learning model for the Arabic language course in the Islamic State Middle School 25 Jakarta. Scientific Research, Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2020 AD.

E-learning is considered a new method of learning that focuses strongly on information centers and academic institutions as a new form that is commensurate and developed according to information technology. E-learning has become an important part in the field of academic universities. Based on the situation of our country that is currently exposed to the COVID-19 virus, the role of Internet-based learning as support for the learning process becomes very important. Especially in the current global era, transformation is proceeding very quickly.

In the Islamic State Middle School Jakarta 25, implement online learning through an e-learning platform provided by the Ministry of Religious Affairs. This platform can assist students and educators with this online learning. But when we looked at the students' learning outcomes, we found that some students were getting learning outcomes lower. These phenomena cause multiple factors, including the lack of available educational tools.

Based on the previous statement, this research aims to develop the web-based e-learning model for the Arabic language subject in the Islamic Governmental Middle School 25 Jakarta. This development and research uses the R&D method of R&D in the manner of Dick and Carrie model with ADDIE code. The result of the materials expert's approval of the e-learning model for the Arabic language course based on the web is 80%. This result indicates a very good evaluation of the test on the students. The result of the media expert's approval of the e-learning model for the Arabic language course based on the web is 95%. This result indicates a very good evaluation of the test on students.

التقدير والاعتراف

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في التربية. وتبحث الباحثة في بحثها عن تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكارتا. لا تخلو الباحثة في إعداد بحثها وإجراءات بحثها العلمي عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ولسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتورة ستي زبيدة الماجستير كالمشرفة الأولى التي قد أشرفت الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الاهتمام وتشجع الباحثة لكتابة بحثها كتابة صحيحة.
٢. السيد اخوان رحمن بهتيار الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الاهتمام ويشجع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. الأستاذة الدكتورة زريتي الماجستير بوصفها كالمشرفة الأكاديمية التي قد أشرفت الباحثة خلال تعلمها في هذه الجامعة.
٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٦. الوالدان محبوبان للباحثة اللذان قد ربّيا الباحثة بالحنان ويدعوان لنجاح الباحثة دائما مرارا.
٧. أخ الكبير وأختا الباحثة الذين يدعونها على النجاح ولعل الله يطيل عمرهم ويبارك أرزاقهم.
٨. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٧ خاصة فصل "ج" الأحباء.
٩. جميع صديقات الباحثة المحبوبات وهن سيماء مفيدة، راتو مدنية، فيتري عينية، ميسرة، اللاتي ساعدن الباحثة وشجعنها على إتمام هذا البحث أحبكن في الله. بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.
١٠. جميع أصدقاء الباحثة وهم أليف الدين، أزهر، داني الذين يمكن الاعتماد عليهم وهم أفضل الأصدقاء للباحثة. النجاح دائما لهم إن شاء الله.
١١. جميع اخواني وأخواتي المحبوبون في SIGMA TV وأصدقاء دفعة ١٩ شكرا على كل الذكريات العزيرة. ثم أختي راتنا، أختي أستى، الأخ جاك الذين يوفرن دروساً قيمة وتحفيزاً للباحثة. والنجاح لكم دائما إن شاء الله.

تقبل الله أعمالهم وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. والحمد لله ربّ العالمين.

جاكرتا، ١٨ يناير ٢٠٢١

فقيها نيبروس سلامة



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

- أ تصديق لجنة المناقشة العربية.
- ب تصديق لجنة المناقشة الإندونيسية.
- ج صفحة الإفادة العربية.
- د صفحة الإفادة الإندونيسية.
- ه صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية العربية.
- و صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية الإندونيسية.
- ز التجريد العربية.
- ط التجريد الإندونيسي.
- ي التجريد الإنجليزي.
- ك التقدير والاعتراف.
- ن محتويات البحث.
- ق قائمة الصور.
- ر قائمة الجداول.
- ١ الباب الأول مقدمة.
- ١ أ. خلفية البحث.
- ٥ ب. تركيز البحث وفرعية تركيز.
- ٦ ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.

٧	د.فوائد البحث
٨	الباب الثاني الدراسات النظرية
٨	أ. مفهوم نموذج التعلم
٨	(١) تدريس اللغة العربية
٩	(٢) مفهوم التعلم الالكتروني
١٨	ب. مفهوم تطوير نموذج
١٨	(١) تعريف تطوير نموذج
١٩	(٢) خصائص تطوير نموذج
٢٠	(٣) أنواع تطوير نموذج
٢٥	ج. مفهوم التعلم القائم على الويب
٢٥	(١) تعريف التعلم القائم على الويب
٢٦	(٢) مزايا التعلم القائم على الويب
٢٧	(٣) أهمية التعلم القائم على الويب:
٢٨	(٤) خصائص التعلم القائم على الويب
٢٩	(٥) معوقات انتشار التعلم القائم على الويب
٣١	الباب الثالث مناهج البحث
٣١	(أ) أهداف البحث
٣١	(ب) موعد البحث ومكانه
٣١	(ج) طريقة البحث

٣٣	..... (د) مصادر البيانات
٣٤	..... (هـ) طريقة جمع البيانات
٣٥	..... (و) تحليل البيانات
٣٩	..... (ز) أداة التصديق الخبير
٤٣	..... الباب الرابع نتائج البحث وتحليل البيانات
٤٣	..... أ. نتائج تطوير نموذج التعلم الإلكتروني القائم على الويب
٤٣	..... (١) تحليل الاحتياجات
٤٤	..... (٢) تصميم الإنتاج
٤٩	..... (٣) تطوير الإنتاج
٦٣	..... ب. تحليل البيانات
٦٣	..... (١) تحليل بيانات تصديق المواد
٦٥	..... (٢) تحليل بيانات تصديق الوسائل
٦٧	..... ج. مناقشة نتائج البحث
٦٨	..... ١. تطوير نموذج التعلم الإلكتروني القائم على الويب
٦٩	..... ٢. تصديق نموذج التعلم الإلكتروني القائم على الويب
٧١	..... الباب الخامس
٧١	..... أ. الاستنتاجات
٧٢	..... ب. محدودية المنتج
٧٢	..... ج. التوصيات والاقتراحات

٧٤.....	المراجع
٧٧.....	الملاحق
٧٧.....	الملاحق ١
٧٨.....	الملاحق ٢
٧٩.....	الملاحق ٣
٨١.....	الملاحق ٤
٨٣.....	الملاحق ٥
٨٥.....	الملاحق ٦
٩٠.....	الملاحق ٧
٩٥.....	الملاحق ٨
٩٧.....	الملاحق ٩

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الملاحق ١٠ ٩٩

سيرة الكاتب ١٠٣



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

٢٠	الرسم ١. نموذج شلال المياه.....
٢٢	الرسم ٢. نموذج ADDIE.....
٢٥	الرسم ٣. نموذج ديك وكاري.....
٣٢	الرسم ٤. خطوات البحث التطويري.....
٤٧	الرسم ٥. مخطط التدقق.....
٥٠	الرسم ٦. بداية.....
٥١	الرسم ٧. الصفحة الرئيسية.....
٥١	الرسم ٨. الصفحة الرئيسية.....
٥٢	الرسم ٩. قائم مقدمة.....
٥٣	الرسم ١٠. صورة جانبية.....
٥٣	الرسم ١١. المادة.....
٥٤	الرسم ١٢. الفصل الفرعي.....
٥٥	الرسم ١٣. صفحة المفردات.....
٥٥	الرسم ١٤. صفحة الحوار.....
٥٦	الرسم ١٥. صفحة الحوار.....
٥٦	الرسم ١٦. صفحة التركيب.....
٥٧	الرسم ١٧. صفحة الكتابة.....
٥٧	الرسم ١٨. التقييم.....

الرسم ١٩ . السؤال	٥٨
الرسم ٢٠ . إجابة صحيحة	٥٨
الرسم ٢١ . إجابة خاطئة	٥٩
الرسم ٢٢ . نتائج التقييم	٦٠
الرسم ٢٣ . شهادة	٦٠
الرسم ٢٤ . إنهاء	٦١

قائمة الجداول

الجدول ١ . الرموز	٣٧
الجدول ٢ . نتائج التقييم من خبراء المواد	٦٥
الجدول ٣ . نتائج التقييم من خبراء الوسائل	٦٦

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*