

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

التقدم التكنولوجي له تأثير إيجابي على التعليم. تكنولوجيا المعلومات وخاصة تكنولوجيا الكمبيوتر في كل من الأجهزة والبرامج وكذلك التعلم المتنقل ووسائط التعلم والتطبيقات التي توفر العديد من العروض والاختيارات لعالم التعليم تستخدم لدعم عملية التعلم.<sup>١</sup> ويشير نبيل جاد بأن عملية نقل العلوم والتكنولوجيا من خلال تنظيمها وتحليلها وعرضها بطريقة منهجية مرتبة، تهدف الى خدمة الطلبة والباحثين على حد سواء، و التوفر عليه الجهد والوقت أثناء بحثه عن احتياجاته العلمية.<sup>٢</sup>

يعتبر التعلم الالكتروني أسلوباً جديداً في التعلم الذي يركز بقوة على مراكز المعلومات، والمؤسسات الأكاديمية كشكل جديد يتناسب ويتطور بحسب تكنولوجيا المعلومات، فأصبح التعلم الالكتروني يشكل جزءاً مهماً في مجال الجامعات الاكاديمية. كان الاهتمام بالتعلم الالكتروني من قبل الجامعات الاكاديمية نتيجة النمو المتزايد في اعداد الطلبة والباحثين. لما له من دور في عملية نقل العلوم والتكنولوجيا سواء كان

---

<sup>1</sup> Adam Mudinillah, "The Development of Interactive Multimedia Using Lectora Inspire Application in Arabic Language Learning," *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 285–300.

<sup>٢</sup> نبيل جاد عزمي - تكنولوجيا التعليم الالكتروني - القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٨، ص ٢٥

ذلك بين المؤسسات العلمية في الدولة المتطورة أو بين الدول النامية على شكل أساليب فنية معينة تساعد هذه الدول النامية على اللحاق بركب الحضارة والتطور الذي يزدهر في كل لحظة في أرجاء العالم<sup>٣</sup> وعليه فالتعليم الإلكتروني يوفر قاعدة معلوماتية واسعة لفتح مجالات اتصال آخر بين الطلبة أنفسهم من جهة أخرى.

ورد في التقرير الأخير للمجلس الكندي للتعليم أن التعلم الإلكتروني هو تطوير المعرفة والمهارات من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)، لا سيما لدعم التفاعلات من أجل التعلم - التفاعلات مع المحتوى، مع أنشطة وأدوات التعلم، ومع أشخاص آخرين.<sup>٤</sup> كما رأينا في السنوات الأخيرة، يمكن أن نفهم بسرعة أن الإنترنت يغير طريقة عملنا وحتى الطريقة التي نتعلم بها. لقد كنا شهودًا على الاهتمام المتزايد بالتعلم الإلكتروني، ليس فقط من المنظمات التجارية، ولكن أيضًا من المؤسسات الأكاديمية.<sup>٥</sup>

أحداث فيروس كورونا صدمت هذا العالم حتى وصفه بعض الناس بالحرب العالمي ضد الفيروسات. التأثير الذي يعاني منه كل بلد هو في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقول، وليس أقلها في مجالات التعليم والمدارس والحرمة

<sup>٣</sup> حيدر حسن محمد قياس فاعلية التعليم الإلكتروني بمستخدم المواد العلمية الأكاديمية المتاحة على

الإنترنت: *Cybrarians Journal* (دورية إلكترونية محكمة في المكتبات والمعلومات: ٢٠١٣)

<sup>٤</sup> Andreea-Maria Tîrziu and Cătălin Vrabie, "Education 2.0: E-Learning Methods," *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 186 (2015): 376–380.

<sup>٥</sup> Ibid.

الجامعي، كلها مغلقة و استبدالها بالتعلم من المنزل باستخدام الإنترنت أو التعلم الإلكتروني.<sup>٦</sup>

وباستخدام نظام التعلم عبر الإنترنت، من الناحية المثالية يمكن أن يغير وجه التعليم في اتجاه أفضل وأكثر إمتاعاً وفعالية للطلاب. بناء على حال بلدنا الذي يتعرض حالياً لفيروس COVID-19، يصبح دور التعلم القائم على الإنترنت كدعم لعملية التعلم أمراً مهماً للغاية. خاصة في العصر العالمي الحالي، يسير التحول بسرعة كبيرة.<sup>٧</sup> في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جاكرتا ٢٥، تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال منصة التعلم الإلكتروني المقدمة من وزارة الشؤون الدينية. يمكن أن تساعد هذه المنصة الطلاب والمعلمين في هذا التعلم عبر الإنترنت لأن هناك كانت الاستجابة من أفعال الطلاب جيدة جداً وكانت استجابة الوالدين من الطلاب جيدة أيضاً. وإضافة إلى ذلك قول احدي معلمات اللغة العربية في هذه المدرسة.

ولكن عندما نظرنا إلى جانب نتائج تعلم الطلاب وجدنا أن بعض الطلاب يحصلون على نتائج التعلم في درجة منخفض. وهذه الظهور تسبب على العوامل المتعددة منها عدم الوسائل التعليمية الموفرة. وبناء على ملاحظات الباحثة حول عملية تعلم اللغة العربية، وجد من الباحثة: (١) يتخذ المعلم تقريبا شخصياً إلى الطلاب عندما وجد المعلم أن تحفيز الطلاب منخفض من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (٢)

<sup>6</sup> Zaharah, galia ildusocna Kirilova, and Anissa Windarti, 'Dampak Wabah Virus Corona Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia', *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, 7.3 (2020), 269–82

<sup>7</sup> Ibid.

نموذج تعلم بالفيديو كوسيلة بديلة يمكن أن تساعد الطلاب في تعلم اللغة العربية (٣) يحتاج المعلمون إلى تطوير نموذج التعلم التي يمكن أن تحفز الطلاب على الدراسة أكبر جدياً. من إحدى طرق العلاج على هذه المشكلات هي تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية قائم على الويب، حتى يكون أن تحفز الطلاب على الدراسة أكبر جدياً، وأيضاً لمساعدة المعلمين في تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية. تطوير هذا النظام يعتبر على التعلم الإلكتروني القائم على الويب للمؤسسات التعليمية. بشكل عام، هذا النظام المقترح هو التعلم الموجه للطلاب وطريقة رائعة لتحويل نظام التعلم المميز ولكنه ليس بديلاً عن التدريس. من أهم شيء في هذا النظام هو أنه أرخص وأسهل للاستخدام.<sup>٨</sup>

هناك العديد من الدراسات التي أجريت لقياس فعالية مواقع الويب كأدوات في التدريس والتعلم. على سبيل المثال، وجد (Hong et al. 2003) أن أغلبية الطلاب راضون عن التعلم القائم على الويب التجربة، وتحقق النتائج التعليمية قابلة للمقارنة كما هو موضح من خلال تعليمات وجهاً لوجه<sup>٩</sup>. أظهرت الأبحاث السابقة أن التدريس أجنبي اللغة ذات المواد الجيدة والمنهجية اللائقة والممارسة المهمة هي المكونات الرئيسية للنجاح وقد ثبت أن المعلومات والاتصالات التكنولوجية (ICT) تدعم هذه العوامل الثلاثة الحاسمة.<sup>١٠</sup>

<sup>8</sup> Khaled Bin Yousuf , Sharmin Khan, Aynun Nahar, Nawab Yousuf Ali Touhid Bhuiyan, 'Development of A Web-Based E-Learning System for Teaching Institution', *3rd International Conference on Intelligent Computational Systems (ICICS'2013)* , April 2013, 2013

<sup>9</sup> Mohammad Taufiq, Abdul Ghani, and Muhammad Sabri Sahrir, "Envisioning the Future of Online Learning," *Envisioning the Future of Online Learning*, no. October 2018 (2016).

<sup>10</sup> Ibid.

ثم، ذكر سماح (٢٠٠٧) أهمية استخدام الإنترنت كمساعدة تعلم لتعليم اللغة العربية لمساعدة الطلاب في اكتساب لغتهم، وخاصة في تعلم اللغة العربية لأغراض محددة، تحديداً باستخدام مواقع الويب. وبالتالي، ستكون عملية التعلم أكثر جاذبية، شامل ومحفز لتعليمي اللغة العربية.<sup>١١</sup>

بناء على البيان السابق، رغبت الباحثة في أن تطوّر نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية، ومن هنا حزبت الباحثة في أن تبحث عن تطوير هذه النموذج بحثاً علمية تحت الموضوع "تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا"

ب. تركيز البحث وفرعية تركيز

استناداً على خلفية البحث التي سبق بيانها، قدمت تركيز البحث هي:

تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا.  
 وفرعية تركيز هي:

١. الاحتياجات تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على

الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥

<sup>11</sup> Ibid.

٢. تصميم نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥

٣. صلاحية تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناء على تركيز البحث وفرعية التركيز وتنظيم المشكلة هو:

كيف تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا؟

تطو وأسئلة البحث ما يلي:

١. كيف الاحتياجات تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم

على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥؟

٢. كيف تصميم نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم على الويب

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥؟

٣. كيف صلاحية تطوير نموذج التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية القائم

على الويب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا؟

٤. فوائد البحث

١. من الناحية النظرية

أن تكون زيادة تحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية باستخدام التعلم الإلكتروني خاصة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. وبالتالي، يحصل الطلاب على نتائج التعلم جيدة.

٢. من الناحية التطبيقية

- للمدرسة: إعطاء المعلومات في كيفية نموذج تعلم الإلكتروني لمادة التعلم اللغة العربية بالويب.
- للمعلمين: إعطاء المعلومات للمعلمين أن يستخدم نموذج تعلم الإلكتروني لمادة التعلم اللغة العربية قائم على الويب. لأن نموذج تعلم الإلكتروني له دور كبير في زيادة تحفيز الطلبة.
- للطلبة: مساعدة ودافعة لهم لتعلم اللغة العربية بطريقة فعالة وسهلة وممتعة في هذه الحالة، خاصة حاله صيبت صيبه فيروس كورونا.
- للبحثة: الحصول على خبرة غير عادية عند إجراء البحوث، لأنه يعيد تعليم المعرفة التي تم الحصول عليها من قبله.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*