

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing dan Diketahui Oleh Koordinator	
Program Studi.....	ii
Abstrak	iii
Abtrack	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftrar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftart Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Kebaruan Penelitian	9
G. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Konsep Penelitian Tindakan Kelas.....	11
B. Konsep Model Tindakan Kelas	13
C. Keterampilan Menulis Deskripsi.....	16
D. Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
E. Metode Problem Based Learning	27
F. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	31
G. Penelitian Yang Relevan	32
H. Kerangka Teoretik	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian Tindakan.....	38
1. Tahap Perencanaan Tindakan	38
2. Tahap Tindakan	39
3. Tahap Pengamatan.....	42
4. Tahap Refleksi	42
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	43
F. Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Lembar observasi	46
2. Tes	46
3. Dokumentasi.....	47
H. Validasi Data	47
1. Uji Kredibility	47
2. Uji Transferability	47
3. Uji Dependability	48
4. Uji Konfirmability.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Data Kualitatif	48
2. Analisis Data Kuantitatif	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Implementasi Hasil Penelitian.....	51
1. Implementasi Data Prasiklus	51
2. Implementasi Data siklus I	54
a. Tahap perencanaan tindakan.....	54
b. Tahap pelaksanaan tindakan	55
1. Pelaksanaan siklus I pertemuan pertama	55
2. Pelaksanaan siklus I pertemuan kedua	59

3. Pertemuan ketiga Evaluasi pembelajaran siklus I	62
c. Tahap pengamatan tindakan siklus I.....	63
d. Refleksi Tindakan siklus I	66
3. Implementasi Data Siklus II	70
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II	70
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	71
1. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan Pertama.....	72
2. Pelaksanaan Siklus II Pertemuan Kedua	75
3. Pertemuan Ketiga Evaluasi Pembelajaran Siklus II	78
c. Tahap Pengamatan Tindakan Siklus II	79
d. Refleksi Tindakan siklus II.....	81
B. PEMBAHASAN	84
1. Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I.....	85
2. Analisis Data Hasil Penelitian Siklus II	89
3. Analisis Hasil Pengamatan Guru dan Siswa.....	92
4. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	93
C. KETERBATASAN PENELITIAN	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Metode <i>Problem Based Learning</i>	31
Tabel 3.1 Langkah Pembelajaran Metode <i>Problem Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	45
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Menulis Deskripsi Prasiklus.....	52
Table 4.2 Hasil Ketuntasan Keterampilan Menulis Deskripsi Prasiklus.....	53
Table 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	65
Table 4.4 Capaian Indikator Siklus I.....	68
Table 4.5 Keberhasilan dan Kegagalan Pada Siklus I.....	69
Table 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	80
Table 4.7 Capaian Indikator Siklus II.....	82
Table 4.8 Keberhasilan dan Kegagalan Pada Siklus II.....	83
Table 4.9 Distribusi Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi.....	86
Table 4.10 Hasil Ketuntasan Keterampilan Menulis Deskripsi I.....	87
Table 4.11 Distribusi Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	89
Table 4.12 Hasil Ketuntasan Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	90
Table 4.14 Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	94
Table 4.15 Ringkasan Hasil Tindakan Keterampilan Menulis	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus model Kemmis dan Mc Taggart	14
Gambar 2.2 Konstelasi Hubungan Antara Pendekatan Saintifik, <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Menulis Deskripsi.....	60
Gambar 4.1 Guru Membagikan Gambar Topik Permasalahan	60
Gambar 4.1 Siswa Mengembangkan Hasil Diskusi	60
Gambar 4.3 Siswa Membaca Hasil Karangan	61
Gambar 4.4 Siswa Membuat Karangan Deskripsi	62
Gambar 4.5 Guru Membagikan Gambar Topik Permasalahan	73
Gambar 4.6 Guru Membantu Siswa Dalam Diskusi Kelompok	74
Gambar 4.7 Siswa Membacakan Hasil Diskusi	74



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Prasiklus.....	53
Grafik 4.2 Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	86
Grafik 4.3 Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	87
Grafik 4.4 Data Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	90
Grafik 4.5 Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II	91
Grafik 4.6 Perbandingan Hasil Pengamatan Guru Dan Siswa	93
Grafik 4.7 Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Tiap Siklus	95
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Rata-rata siklus.....	96
Grafik 4.9 Ketuntasan Keterampilan Menulis deskripsi	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Model Tindakan.....
2. Jaringan Tema Pembelajaran.....
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Materi Pembelajaran.....
5. Media Pembelajaran
6. Instrumen Pembelajaran Menulis
7. Instrumen Penilaian Pembelajaran Menulis
8. Instrumen Pengamatan Guru dan Siswa.....

Lampiran II

1. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Pertama.....
2. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan Kedua
3. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Pertama
4. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan Kedua
5. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I
6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II
7. Hasil Menulis Deskripsi Siswa.....

Lampiran III

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian