

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* DI KELAS IV SDN 3 SELAJAMBE
KABUPATEN KUNINGAN**

JUNAEDI NUGRAHA
zunnoegraha19@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan saintifik dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas IV SDN 3 Selajambe Kabupaten Kuningan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilaksanakan menggunakan instrumen tes menulis deskripsi, lembar pemantau tindakan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Selajambe Kabupaten Kuningan melalui pendekatan saintifik dengan metode *problem based learning*. Peningkatan pada siklus I sebesar 69,6 dengan persentase ketuntasan belajar 60% meningkat 24%, dan pada siklus II meningkat menjadi 75,6 dengan persentase ketuntasan mencapai 88% meningkat sebesar 28%, hal ini telah melebihi kriteria ketuntasan yang di harapkan yaitu 75%. Peningkatan tersebut terjadi dikarenakan dalam pelaksanaan pembelajaran guru telah menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik dengan metode *problem based learning*. Dari hasil pengamatan yang dilakukan terhadap kinerja guru pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 73% ,pada siklus II pengamatan kinerja guru dalam menerapkan metode *problem based learning* memperoleh nilai rata-rata 93%. Pengamatan pada aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 66%, dan pada siklus II pengamatan aktivitas siswa meningkat menjadi 86%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan metode *problem based learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Selajambe Kabupaten Kuningan. Peningkatan keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Selajambe terjadi pada aspek judul, isi/ gagasan, kalimat efektif, diksi,serta penggunaan ejaan dan tanda baca. Semua itu tidak terlepas dari kemampuan pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran baik itu dalam penerapan metode, penggunaan media pembelajaran dan juga dalam penyampaian pembelajaran sehingga dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

Kata kunci : keterampilan menulis, pendekatan saintifik, *metode problem based learning*