

SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PANGKAS RAMBUT

MODEL GRADUASI PARALLEL



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

FIONA

5535150079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiona
NIM : 5535150079
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : Fiona.zulfaqar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PANGKAS RAMBUT MODEL GRADUASI PARALLEL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

(Fiona)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PANGKAS RAMBUT
MODEL GRADUASI PARALLEL

Penyusun : Fiona

NIM : 5535150079

Pembimbing I : Titin Supiani, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II: Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

Tanggal Ujian : 5 Februari 2021

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Titin Supiani, S.Pd, M.Pd

NIP. 197101011997022001

Pembimbing II

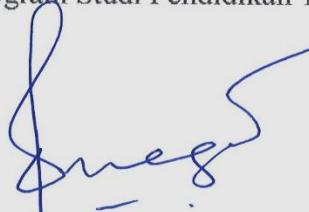


Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

NIP. 196709291993032001

Mengetahui,

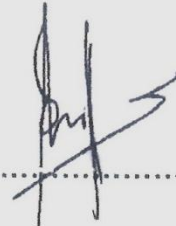
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 197203202005012001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi		
Titin Supiani, M.Pd NIP : 197101011997022001		18/2 2021
Dosen Pembimbing Metodologi		
Dra, Lilis Jubaedah, M.Kes NIP : 196709291993032001		16/2 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Penguji		
Nurul Hidayah, M.Pd NIP : 198309272008122001		16/2 2021
Penguji I		
Sri Irtawidjajanti, M.Pd NIP : 197009272002122001		15/2 2021
Penguji II		
Dra. Lilies Yulastri, M.Pd NIP : 195806211984032001		16/2 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



FIONA

No. Reg. 5535150079

ABSTRAK

Fiona. Pengembangan Video Pembelajaran Pangkas Rambut Model Graduasi Paralel. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Dosen Pembimbing: Titin Supiani dan Lilis Jubaedah.

Revolusi industri 4.0 menciptakan perubahan drastis pada bidang perkembangan teknologi. istilah lain dari revolusi industri 4.0 yaitu revolusi digital dan era disrupsi teknologi. Perkembangan tersebut kemudian juga memiliki peran penting terhadap perkembangan pendidikan pada abad ini. Inovasi pembelajaran yang dilakukan di berkembangnya teknologi informasi digital adalah memanfaatkan sarana teknologi informasi yang berkembang pesat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran pangkas rambut graduasi paralel yang valid dan praktis pada mata kuliah Pangkas Rambut. Sasaran Penelitian ini adalah Peserta didik Pendidikan Tata Rias yang sedang mengambil mata kuliah Pangkas Rambut. Metode yang digunakan yaitu R & D (Research & Development) dengan model pengembangan ADDIE. Sementara itu, software yang digunakan adalah wondershare filmora.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuisioner. Berdasarkan hasil penelitian uji validasi ahli media mendapatkan presentase 91,42% termasuk ke dalam kategori Sangat Valid, kedua uji validasi ahli materi mendapatkan presentase sebesar maka presentase 83,75% termasuk ke dalam kategori Sangat Valid, serta pada uji praktikalitas peserta didik mendapatkan presentase sebesar 96,54% termasuk ke dalam kategori “sangat praktis.” Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran pangkas rambut graduasi paralel telah valid dan praktis dan dapat digunakan dalam pembelajaran mata kuliah pangkas rambut di program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

kata kunci: Video pembelajaran, Pangkas rambut graduasi paralel, Pangkas rambut

ABSTRACT

Fiona. *Development of Parallel Graduation Model Barber Learning Videos. Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2021. Thesis supervisor: Titin Supiani and Lilis Jubaedah.*

The industrial revolution 4.0 created a drastic change in the field of technological development. another term of industrial revolution 4.0 is the digital revolution and the era of technological disruption. These developments also played an important role in the development of education in this century. Learning innovations carried out in the development of digital information technology is utilizing the means of information technology that is growing rapidly to improve the quality of learning.

This study aims to develop a valid and practical parallel graduation barber learning video on barber courses. The target of this research is Cosmetology Education students who are currently taking barber courses. The method used is R & D (Research & Development) with ADDIE development model. Meanwhile, the software used is wondershare filmora.

Data collection is done using questionnaires. Based on the results of the media expert validation test obtained a percentage of 91.42% which was included in the "Very Valid" category, the two validation tests of the material experts got a percentage 83.75 was included in the "Very Valid" category, as well as in the practicality test learners get a percentage of 96.54% fell into the "very practical" category. Based on this, it can be concluded that the parallel graduation barber learning videos are valid and practical and can be used in the study of barber courses in the Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

keywords: *Learning videos, Parallel graduation haircuts, Barbers*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pangkas Rambut Model Gradiasi Parallel”.

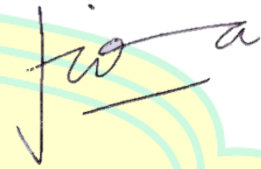
Proposal ini bertujuan untuk salah satu syarat menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Huswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Lilies Jubaedah, M. Kes selaku Penasihat Akademik Pendidikan Tata Rias Angkatan 2015 Fakultas Teknik Universitas negeri Jakarta.
4. Titin Supiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Seluruh jajaran Staf Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan pengarahan, dukungan dan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Mama Murniati dan Papa Zulfaqar, serta kakak dan adik saya (Kakak Cha, Cici Dela, Gaby) yang telah memberikan materi, dukungan, doa, semangat, kasih sayang yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir.
8. Suami saya tercinta Mario Pangestu yang telah memberikan semangat, cinta, waktu, materi, dan juga doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Anak saya terkasih Atlanna Alexandra Ghania yang telah menghibur dan memberikan semangat untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman dekat saya Rifa, Izmi, Melati, dan Shanta yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan doa terbaiknya dari awal perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan saya semasa perkuliahan Gea, Itchy, Difa, Ghina, Dhita, Erica, Dhea (Deretan Anak Sultan) yang selalu menghibur dan saling mendoakan yang terbaik.
12. Kepada teman-teman sesi 1 dan seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2015 yang sudah berjuang bersama dari awal perkuliahan untuk menuntut ilmu, berbagi keluh kesah, dan canda tawa serta menyemangati saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf, dengan besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Jakarta, 18 Februari 2021



Fiona



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN.....
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Produk	8
2.1.1 <i>Research and Development</i>	8
2.1.2 Macam-macam Model Pengembangan.....	9
2.1.2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	9
2.1.2.2 Model Pengembangan Borg and Gall	11
2.1.2.3 Model Pengembangan Thiagarajan.....	13
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	14
2.3 Kerangka teoritik	17
2.3.1 Video Pembelajaran.....	17
2.3.2 Mata Kuliah Pangkas Rambut	21
2.3.2.1 Deskripsi Mata Kuliah Pangkas Rambut	21
2.3.2.2 Materi Yang Disajikan	21
2.4 Rancangan Video Pembelajaran	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Model Pengembangan Produk.....	37
3.2.1 Tujuan Pengembangan	37
3.2.2 Metode Pengembangan.....	37
3.2.3 Sasaran Produk	38
3.2.4 Instrumen	38
3.2.4.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	39
3.2.4.2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	41
3.2.4.3 Instrumen Praktikalitas Peserta Didik.....	42
3.3 Prosedur Pengembangan	44
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	44
3.3.2 Tahap Perencanaan	44
3.3.3 Tahap Desain Produk.....	44
3.3.3.1 Analisis (Analisa).....	45

3.3.3.2	Design (Desain/perancangan)	46
3.3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.3.3.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.3.3.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluasi</i>)	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data	52
3.5	Teknik Analisis Data	52
3.5.1	Teknik Analisis Uji Validitas	53
3.5.2	Teknik Analisis Uji Praktikalitas	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	55
4.2	Kelayakan Media Pembelajaran	64
4.2.1	Hasil Pengujian Ahli Materi	64
4.2.2	Hasil Pengujian Ahli Media.....	67
4.3	Praktikalitas Video Pembelajaran.....	69
4.4	Pembahasan	71
4.4.1	Pembahasan Validasi Ahli Materi	72
4.4.2	Pembahasan Validasi Ahli Media.....	73
4.4.3	Pembahasan Uji Kepraktisan	73
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Implikasi	76
5.3	Saran	76
DAFTAR PUSTAK	79
LAMPIRAN	80
Daftar Riwayat Hidup	113

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Model Borg dan Gall.....	11
2.2	CPMK Pangkas Rambut.....	21
3.1	Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Pangkas Rambut Parallel untuk Validasi Ahli Materi.....	40
3.2	Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Pangkas Rambut Parallel untuk Validasi Ahli Media.....	42
3.3	Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Pangkas Rambut Parallel untuk Praktikalitas Peserta Didik.....	43
3.4	Naskah Video Pembelajaran.....	47
3.5	Storyboard Video Pembelajaran.....	49
3.6	Interpretasi Skor Uji Validasi.....	53
3.7	Interpretasi Skor Uji Praktikalitas.....	54
4.1	Naskah Video Pembelajaran.....	57
4.2	Storyboard Video Pembelajaran.....	60
4.3	Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi.....	65
4.4	Kriteria Interpretasi Skor Validasi.....	66
4.5	Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media.....	67
4.6	Interpretasi Skor Validasi.....	68
4.7	Rekapitulasi Uji Praktikalitas Peserta Didik.....	69
4.8	Interpretasi Skor Praktikalitas.....	71

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	9
2.2	langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Model Thiagarajan	13
2.3	Sisir Besar	23
2.4	Sisir Garpu	23
2.5	Sisir Blow	23
2.6	Gunting Pangkas	24
2.7	Gunting Gerigi/ mata Saturday	24
2.8	Klip Bahan	24
2.9	Jepit Gigi	24
2.10	Sprayer	25
2.11	Sisir Ekor	25
2.12	Sisir Sikat	25
2.13	Washbak	25
2.14	Handuk Kecil	26
2.15	Hairdrayer	26
2.16	Shampoo	27
2.17	Conditioner	27
2.18	Hairspray	27
2.19	Jari Manis Pada Penggunaan Gunting Pangkas	29
2.20	Ibu Jari Pada Penggunaan Gunting Pangkas	29
2.21	Latihan Penggunaan Gunting Pangkas	29
2.22	Penggunaan Gunting Pangkas saat menggunting section	30
2.23	Posisi Jari Ketika Menggunting Rambut	30
2.24	Posisi Tangan	30
2.25	Penggunaan Ujung Gunting	31
2.26	Parting Rambut Menjadi 4 bagian	31
2.27	Pola Garis Pangkas Horizontal	32
2.28	Pemangkasan Graduasi Parallel	32
2.29	Rancangan rodok	36
4.6	Tampilan Penggunaan Aplikasi Wondershare Filmora	62
4.7	Uji Praktikalitas via daring	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Survey Analisis Kebutuhan.....	80
Lampiran 2. <i>Storyboard</i>	83
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	88
Lampiran 5. Instrumen Uji Praktikalitas.....	90
Lampiran 6. Surat Permohonan Ahli Materi.....	92
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Materi.....	99
Lampiran 9. Surat Permohonan Ahli Media.....	100
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Media.....	103
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Praktikalitas Mahasiswa.....	104
Lampiran 13. Uji Praktikalitas Mahasiswa (Via Daring).....	106
Lampiran 14. Produk Final	107

