

SKRIPSI

**STUDI PENELUSURAN LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA RIAS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA LULUSAN TAHUN 2015-2017**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RAFIKA RISKIANA

5535162763

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Meraih
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Rafika Riskiana. Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Lulusan Tahun 2015-2017. Skripsi, Jakarta, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari lulusan S1 Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dalam dunia kerja dilihat dari profil lulusan (IPK dan lama studi), kompetensi, masa tunggu, kesesuaian bidang pekerjaan, pendapatan, penilaian *stakeholder* serta penilaian lulusan terhadap Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan dianalisis secara deskriptif dengan presentase. Responden dalam penelitian ini adalah Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias tahun lulusan 2015-2017 sebanyak 60 responden dan 4 *stakeholder* yang telah mengisi kuesioner *online*.

Hasil penelitian menunjukkan dari segi profil lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias lulusan 2015 - 2017 memiliki IPK 3,00-3,50 dengan kategori sangat memuaskan sebanyak 36 responden (61%), untuk lama masa studi lulusan sebanyak 25 responden (41) memiliki masa studi 4,5 tahun. Berdasarkan aspek pekerjaan lama waktu yang diperlukan untuk memperoleh pekerjaan pertama adalah kurang dari 6 bulan (93 %) dan sebesar 39 responden (65 %) lulusan memilih bekerja sebelum lulus. Untuk kesesuaian jenis pekerjaan dengan bidang studi sebanyak 46 (77%) responden memiliki pekerjaan yang sangat sesuai dan 5 (8%) responden memiliki pekerjaan sesuai. Untuk pendapatan lulusan yang bekerja sebagai pegawai memiliki pendapatan lebih dari Rp.5.000.000 sebanyak 10 responden (40%) dan untuk lulusan yang berwirausaha memiliki keuntungan usaha perbulan sebesar Rp.5.100.000 – Rp.10.000.000 (40%).

Pendapat lulusan terhadap Program Studi Pendidikan Tata Rias banyak responden yang menyatakan cukup baik. Berdasarkan penilaian dari 4 responden *stakeholder*, sebagian besar lulusan mendapat penilaian sangat baik untuk kompetensi yang dimilikinya. Dan sebanyak 75% responden merasa puas terhadap kinerja dari lulusan Pendidikan Tata Rias.

Kata kunci : Studi Penelusuran Lulusan, Pendidikan Tata Rias, UNJ

ABSTRACT

Rafika Riskiana. Tracer Study of Cosmetology education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta Graduates in 2015-2017. Thesis, Jakarta, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2021

This research aims to know the description of graduates study program cosmetology in work, seen from the graduate profile (GPA and length of study), competence, waiting period, suitability of occupation, income, stakeholder assessment and graduate assessment of graduates.

The research method used in this study used a survey method with a quantitative approach and was analyzed descriptively with a percentage then described to get a picture of the respondent's perception of this variable. Respondents in this study were 60 graduates of the Makeup Education Study Program in 2015-2017 and 4 stakeholders who had filled out an online questionnaire.

The results showed that in terms of the profile of graduates of the Cosmetology Education Study Program, graduates of 2015 - 2017 had a IPK of 3.00-3.50 with a very satisfying category as many as 36 respondents (61%), for the length of study period, 25 respondents (41%) had a 4.5 year study. Based on the work aspect, the length of time required to get the first job is less than 6 months (93%) and 39 respondents (65%) graduates chose to work before graduating. For income graduates who work as employees have an income of more than IDR 5,000,000 as many as 10 respondents (40%) and for graduates who are entrepreneurial have a monthly business profit of IDR 5,100,000 - IDR 10,000,000 (40%).

The opinion of graduates on the Cosmetology Education Study Program stated that it was quite good. Based on the assessment of 4 stakeholder respondents, most of the graduates received very good ratings for their competencies. And as many as 75% of respondents are satisfied with the performance of the Make Up Education graduates.

Keyword : *tracer study*, cosmetology, UNJ

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Studi Penelusuran Lulusan Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik
Universitas Negeri Jakarta Lulusan Tahun 2015-2017

Penyusun : Rafika Riskiana

NIM : 5535162763

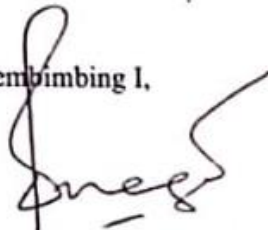
Pembimbing I : Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

Pembimbing II : Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes

Tanggal Ujian : 03 Februari 2021

Disetujui Oleh

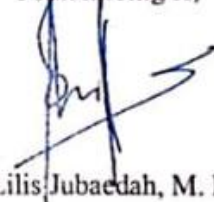
Pembimbing I,



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 197203202005012001

Pembimbing II,

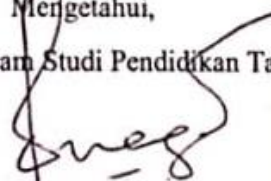


Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes

NIP. 196709291993032001

Mengetahui,

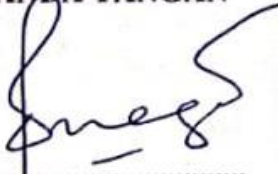

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP 197203202005012001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi : Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum NIP. 197203202005012001		-02-2021
Dosen Pembimbing Metodologi: Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes NIP. 196709291993032001		05-02-2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Pengujian : Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si NIP. 195909021983032001		02-02-2021
Penguji I : Dra. Mari Okatini, M.KM NIP. 196710091993032001		09-02-2021
Penguji II : Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd NIDN. 8821310016		08-02-2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafika Riskiana

NIM : 5535162763

Judul Skripsi : Studi Penelusuran Lulusan Pendidikan Tata Rias Fakultas
Teknik Universitas Negeri Jakarta Lulusan Tahun 2015-
2017

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Februari 2021



Rafika Riskiana

NIM. 5535162763



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telpon/ faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rafika Riskiana
NIM : 5535162763
Fakultas/ Prodi: Teknik/ Pendidikan Tata Rias
Alamat Email rafikariskiana93@gmail.com

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain(.....)

yang berjudul:

“Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Lulusan Tahun 2015-2017”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan universitas negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021
Penulis

(Rafika Riskiana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Tahun 2015- 2017”** dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam proses penyelesaian gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Tata Rias Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan hingga selesai skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dengan hati yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, dukungan, pikiran, arahan, dan saran dalam penulisan ini dengan penuh kasih sayang.
3. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, dukungan, pikiran, arahan, dan saran dalam penulisan ini dengan penuh kasih sayang.
4. Seluruh Dosen Pengajar Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan dedikasi yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan.
5. Segenap staff dan karyawan Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, terimakasih atas kerjasamanya.
6. Seluruh Civitas akademika Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
7. Orangtua yang tercinta, saudara-saudara kusayang yang telah memberikan dukungan moril dan materil yang tidak terhingga dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada kaka tercinta Ranny Riskiana yang selalu setia memotivasi memberikan dukungan serta menemani penulis agar dapat menyelesaikan perkuliahannya hingga akhir.
9. Kepada seluruh lulusan Pendidikan Tata Rias yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Teman seperjuangan Cindy, Resi, Dela yang senantiasa menjadi teman diskusi bagi penulis serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

11. Kepada seluruh lulusan Pendidikan Tata Rias yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Keluarga Universitas Negeri Jakarta, khususnya sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Tata Rias 2016 serta pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Walaupun pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, bagi pembaca, bagi dunia kecantikan umumnya, dan bagi para pembaca khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Aamiin.

Jakarta, Februari 2021
Penyusun,

Rafika Riskiana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.....	12
2.1.2 Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias UNJ.....	16
2.1.2.1 Profil Lulusan	16
2.1.2.2 Kompetensi Lulusan.....	18
2.1.2.3 Masa Tunggu Kerja Lulusan	22
2.1.2.4 Jenis Pekerjaan dan Jabatan/Posisi Kerja Lulusan	23
2.1.2.5 Penghasilan yang Diperoleh Lulusan	26
2.1.2.6 Penilaian <i>Stakeholder</i>	26
2.2 Studi Relevan.....	27
2.4 Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31

DAFTAR ISI

3.4	Instrumen Peneltiian	34
3.5	Uji Persyaratan Instrumen	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Deskripsi Profil Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	37
4.1.2	Deskripsi Kompetensi Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	44
4.1.3	Deskripsi Masa Tunggu Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	44
4.1.4	Deskripsi Bidang Pekerjaan Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	46
4.1.5	Deskripsi Pendapatan Pekerjaan Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	56
4.1.6	Deskripsi Peilaian Pengguna Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017	59
4.1.7	Deskripsi Penilaian Lulusan Prodi Pendidikan Tata Rias Tahun 2015-2017 Terhadap Program Studi Pendidkan Tata Rias.....	62
4.2	Pembahasan	66
4.3	Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Implikasi	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN.....		79

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kuriulum Program Studi Pendidikan Tata Rias UNJ	16
2.2	Elemen Penilaian Standar Lulusan (BAN-PT, 2019)	23
2.3	Upah Minimum Provinsi DKI Jakarta Tahun 2015-2020	25
3.1	Jumlah Populasi per Tahun Lulusan	31
3.1	Distribusi Sebaran Sampel per Tahun Lulusan	31
3.3	Kisi-kisi instrumen penelitian	34
4.1	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	38
4.2	Masa Studi/lama Pendidikan	39
4.3	Alasan Keterlambatan Studi	39
4.4	Aktivitas Kemahasiswaan	40
4.5	Pendidikan Tambahan Yang Pernah Ditempuh	41
4.6	Kompetensi yang Dimiliki Lulusan Setelah Lulus	43
4.7	Waku Mendapatkan Pekerjaan Pertama	44
4.8	Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama	45
4.9	Cara Mendapatkan Pekerjaan Pertama	46
4.10	Kegiatan Setelah Lulus\	47
4.11	Kesesuaian Bidang Studi Dengan Bidang Pekerjaan Saat Ini	48
4.12	Alasan Ketidaksesuaian jenis pekerjaan dengan bidang studi	49
4.13	Profesi kerja pada pekerjaan pertama Bagi Lulusan yang Bekerja	50
4.14	Profesi kerja pada pekerjaan saat ini Bagi Lulusan yang Bekerja	51
4.15	Jabatan Pada Pekerjaan Pertama Bagi Lulusan yang Bekerja	52

DAFTAR TABEL

4.16	Jabatan Pada Pekerjaan Saat Ini Bagi Lulusan yang Bekerja	53
4.17	Tingkat Pendidikan yang Sesuai dengan Jabatan Pekerjaan Saat Ini	54
4.18	Berdasarkan Pekerjaan Tambahan Lulusan	55
4.19	Jenis Usaha Pekerjaan Lulusan yang Berwirausaha	56
4.20	pendapatan pekerjaan pertama	57
4.21	pendapatan Saat Ini	58
4.22	Keuntungan Perbulan Saat Membuka Usaha	59
4.23	Keuntungan Perbulan Usaha Saat Ini	59
4.24	Penilaian Pengguna Lulusan	60
4.25	Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan	63
4.26	Penilaian Penekanan pada metode pembelajaran	64
4.27	Penilaian Terhadap Fasilitas Perkuliahan	65
4.28	Penilaian layanan administrasi yang dilakukan oleh tenaga administrasi program studi	67

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tujuan <i>Tracer Study</i>	10
2.2	Tahap Survei <i>Tracer Study</i>	11
4.1	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan IPK	37
4.2	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Lama Masa Studi	38
4.3	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Alasan Keterlambatan Menyelesaikan Studi	39
4.4	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Aktivitas Kemahasiswaan	40
4.5	Grafik Pendidikan Tambahan Yang Pernah Ditempuh	41
4.6	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Kompetensi Yang Dimiliki Setelah Lulus	42
4.7	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Pertama	43
4.8	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Masa Tunggu	44
4.9	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Cara Mendapatkan Pekerjaan Pertama	45
4.10	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Kegiatan Setelah Lulus	46
4.11	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Kesesuaian Bidang Studi dengan Bidang Pekerjaan	47
4.12	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Alasan Ketidaksesuaian Jenis Pekerjaan dengan Bidang Studi	48
4.13	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Profesi Kerja Pada Pekerjaan Pertama	49
4.14	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Profesi Kerja Pada Pekerjaan Saat Ini	50
4.15	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Jabatan Kerja Pada Pekerjaan Pertama	50

DAFTAR GAMBAR

4.16	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Jabatan Kerja Pada Pekerjaan Saat Ini	50
4.17	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Tingkat Yang Sesuai Dengan Jabatan Pekerjaan Saat Ini	52
4.18	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Presepsi Lulusan Terhadap Aspek Penting Bagi Perusahaan Dalam Penerimaan Pegawai Baru	53
4.19	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Tambahan Bagi Lulusan Yang Bekerja	54
4.20	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Usaha Lulusan yang Berwirausaha	55
4.21	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Pada Pekerjaan Pertama	56
4.22	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Pada Pekerjaan Saat Ini	57
4.23	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Keuntungan Perbulan Saat Membuka Usaha	58
4.24	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Keuntungan Perbulan Saat Ini	59
4.25	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Penilaian Pengguna Lulusan	60
4.26	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Kepuasan Pengguna Lulusan	61
4.27	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Penilaian Lulusan Terhadap Penekanan Pada Metode Pembelajaran	62
4.28	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Penilaian Lulusan Terhadap Fasilitas Perkuliahan	63
4.29	Grafik Sebaran Responden Berdasarkan Penilaian Lulusan Terhadap Layanan Administrasi	64