

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa meningkat dalam pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui pembelajaran tematik. Hal ini melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan yang berhubungan dengan satu dengan yang lainnya. Dengan penerapan pembelajaran tematik yang sesuai dengan karakteristik siswa serta gurunya mampu mengaitkan beberapa mata pelajaran ke dalam satu tema maka, mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi secara efektif siswa. Siswa melakukan kegiatan yang berbeda dengan biasanya, yaitu belajar beberapa mata pelajaran sekaligus dengan keterkaitan satu tema. Dalam hal ini kegiatan yang dilakukan dapat melibatkan kemampuan intelektual, sosial, emosional siswa secara terpadu sehingga siswa mampu memiliki sikap antara lain: Kepekaan terhadap diri sendiri dan orang lain, Ketegasan diri, Menjadi nyaman dengan diri sendiri dan orang lain, Menjadi diri yang bebas, Harapan yang realistis terhadap diri sendiri dan orang lain. Sehingga dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa dalam pendidikan kewarganegaraan (PKn) berbasis pembelajaran tematik.

Dalam pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui pembelajaran tematik cara yang dilakukan guru untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa tentang pertanian dan keperluan sehari-hari adalah dengan menggali pengetahuan siswa melalui Mengaitkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memadukan materi beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memilih tema berdasarkan karakteristik dan minat siswa, Membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran, Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran, Menciptakan suasana belajar sambil bermain dan menyenangkan (kompak), Terdapat keterkaitan antara tujuan pembelajaran, alokasi pembelajaran dengan tema pada kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran tematik dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa. Peningkatan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa, terlihat dari sikap siswa dalam menghargai pendapat orang lain, Bekerja sama dengan orang lain dalam suatu tim kerja, Berkomunikasi secara efektif dengan orang lain, Memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu menjadi penengah diantara orang lain. Hal senada juga terlihat dari hasil peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa dimulai dari siklus I sampai siklus II. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor yaitu 73.91 pada siklus I menjadi 91 pada siklus II dari target rata-rata skor 80%, yang berarti secara

keseluruhan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa meningkat dari kategori sedang menjadi tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif meningkat dalam pendidikan kewarganegaraan (PKn) berbasis pembelajaran tematik pada siswa kelas III SDN Rawamangun 09 pagi Jakarta Timur.

## **B. Implikasi**

Penerapan pembelajaran dengan pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui tematik merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di kelas. Dalam pembelajaran PKn melalui tematik dapat membuat siswa berpikir lebih luas, menjadi lebih efektif karena siswa terlatih untuk menyeimbangkan sikap atau nilai-nilai dalam PKn. Dalam hal ini, kegiatan siswa dapat mencotohkah sikap kepemimpinan dan bisa menghargai, mengerti, dan memahami perasaan orang lain.

Melalui pembelajaran tematik, suasana belajar dikondisikan semaksimal mungkin agar siswa tidak mudah bosan dan jenuh dalam mengikuti pelajaran di kelas. Bagi guru pembelajaran tematik ini bertujuan agar dapat memadukan materi pelajaran yang satu dengan yang lainnya dalam satu tema yang tentunya sesuai dengan minat, kebutuhan dan karakteristik siswa kelas III. Dengan adanya pembelajaran tematik ini, siswa secara tidak langsung dituntut untuk aktif, jadi tidak hanya guru yang aktif

dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas, tetapi siswa juga berperan aktif di kelas.

Implikasi terhadap perolehan presentase hasil kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa dan pengembangan kurikulum mata pelajaran PKn dengan menerapkan pembelajaran tematik mampu menimbulkan keaktifan dan keseriusan serta daya tangkap yang baik sehingga aspek kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa tercapai dalam kurikulum belajar.

Penerapan pembelajaran tematik dalam pembelajaran PKn siswa kelas III SD menunjukkan efektifitas yang baik bagi meningkatnya kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif. Adanya efektifitas kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa dapat terlihat dari mampunya siswa mempunyai sikap kepemimpinan dalam memimpin yang baik yang sangat bermanfaat bagi siswa itu sendiri dalam kehidupan sekolah, keluarga dan masyarakat nantinya.

### **C. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang akan ingin disampaikan peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Bagi guru yang belum menerapkan pembelajaran tematik, sebaiknya membiasakan diri dalam pembelajaran PKn yang menarik. Guru

diharapkan mampu memahami materi yang diringkas secara terpadu sehingga saling berkaitan antara pelajaran yang satu dengan yang lainnya, sehingga menjadi satu tema yang sesuai.

## 2. Bagi Orang Tua

Dukungan dan bimbingan yang berasal dari orang tua sangat dibutuhkan dalam hal pengembangan pengajaran sikap kepemimpinan dan memahami, mengerti, dan menghargai perasaan orang lain. Dengan cara memotivasi dan memberikan contoh langsung kepada siswa dilingkungan rumah.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti lain untuk lebih memperdalam dan memperluas kajian tentang keterampilan berkomunikasi secara efektif dengan menggunakan model dan strategi pembelajaran yang berbeda.

Demikian kesimpulan, implikasi, dan saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan pada temuan dan data yang diperoleh dan dihimpun dalam penelitian tindakan kelas ini. Semoga hal-hal yang disampaikan dapat bermanfaat dan terima kasih.