

Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Berupa Komunikasi Secara Efektif Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur

**Julfarlian Bagus
2016**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa dalam pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui pembelajaran tematik pada kelas III SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur. Penelitian ini diadakan di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III pada semester II tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 23 orang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Stephen Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua tahap siklus yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui pengamatan/observasi dan melakukan wawancara, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tematik pada siklus I adalah 73.91%, dan siklus II 91% dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal berupa komunikasi secara efektif siswa kelas III SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur dapat ditingkat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui pembelajaran Tematik. Adapun hasil pengamatan guru dan siswa dalam penelitian ini terdapat pada siklus I yaitu 60% dan pada siklus II mendapatkan hasil 81%. Maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal Berupa Komunikasi Secara Efektif Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Berbasis Pembelajaran Tematik