

DAFTAR ISI

ABSTRCK	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikas Area dan Fokus Penelitian	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	5
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus Yang Diteliti.....	8
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal	8
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	8
b. Tiga Dimensi Kecerdasan Interpersonal	14
c. Karakteristik Anak yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal .	15
d. Strategi Pengajaran Untuk Kecerdasan Interpersonal	16
2. Hakikat Berkomunikasi Secara Efektif	17
a. Pengertian Komunikasi	17
b. Jenis-jenis komunikasi	20
c. Tahap-tahap dalam proses komunikasi	21

3. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	22
a. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	22
b. Pengertian PKn SD.....	25
c. Tujuan dan Fungsi PKn	25
d. Ruang Lingkup PKn	26
e. PKn SD Berbasis Tematik	26
B. Acuan Teori rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif	
Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	36
1. Pembelajaran Tematik	36
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	36
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	39
c. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik.....	39
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	46
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
a. Tempat Penelitian	51
b. Waktu Penelitian	51
C. Metode dan DisainTindakan/ Rancangan Siklus Penelitian.....	52
a. Metode Intervensi Tindakan.....	52
D. Disain Intervensi Penelitian	53
E. Subjek / Partisipan dalam Penelitian	54
F. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	54
G. Tahapan Intervensi Tindakan	54
H. Hasil Tindakan yang Diharapkan	55
I. Data dan Sumber Data	56

a. Data	56
b. Sumber Data.....	56
J. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal Berupa Komunikasi Secara Efektif.....	57
a. Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal Berupa Komunikasi Secara Efektif	57
b. Definisi operasional	57
c. Kisi-kisi instrument Kecerdasan Interpersonal Berupa Komunikasi secara efektif	58
d. Kalibrasi.....	60
e. Definisi konseptual dan Operasioanl Pembelajaran Tematik	60
f. Definisi Konseptual Pembelajaran Tematik	61
g. Definisi Operasional Pembelajaran Tematik.....	61
h. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Tematik.....	62
K. Teknik Pengumpulan Data	63
L. Teknik Analisis Data	63
M. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64
a. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Secara Efektif	64
b. Data Pemantau Tindakan Pembelajaran Tematik	64

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan.....	65
1. Siklus I	65
a. Pertemuan I Siklus I.....	65
• Perencanaan.....	65

• Tindakan dan Observasi	67
b. Pertemuan 2 Siklus I.....	71
• Refleksi	76
2. Siklus II	80
a. Pertemuan I Siklus II.....	80
• Perencanaan.....	80
• Tindakan dan Pengamatan	80
b. Pertemuan 2 Siklus II	84
• Refleksi	91
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	92
C. Analisis Data.....	93
1. Analisis Data Hasil Penelitian	93
a. Analisis Data Kecerdasan berupa komunikasi Secara Efektif.....	94
b. Analisis Pemantau Pendekatan Tematik Guru dan Siswa..	94
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	95
E. Pembahasan Temuan Penelitian.....	96
F. Keterbatasan Penelitian	98

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
Lampiran 1 RPP.....	107
Lampiran 2 kuesioner	119
Lampiran 3 Instrumen guru dan siswa	123
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	142