

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الاستنتاجات

بناء على التحليل السابق الذي تم شرحه في الباب الرابع، فإستنباط: أن مجموع الآيات في سورة الواقعة التي تتضمن فيها حروف الجر اثنان وأربعون آية وثمانية أنواع من حروف الجر كما شرح الباحث و"الباء" يكون أربعة معان وهي معنى "الإلصاق" وجدت في الآية ١٨، ٧٥ و"الاستعلاء" وجدت في الآية ٢٤ و"الزائدة" وجدت في الآيات ٦٠، ٧٤، ٩٦ و"عن" وجدت في الآية ٨١. و"من" يكون خمسة معان وهي معنى "البيان" وجدت في الآيات ١٣، ١٤، ٣٩، ٤٠، ٤٣، ٥٢، ٩٣ و"الابتداء" وجدت في الآيات ١٨، ٢١، ٤٣، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٦٩، ٨٠، ٨٨، ٩٠ و"الباء" وجدت في الآية ٢٠ و"الفصل" وجدت في الآية ٨٥ و"التعليل" وجدت في الآية ٩١، ٩٢. و"إلى" يكون ثلاثة معان وهي معنى "اللام" وجدت في الآية ٥٠ و"في" وجدت في الآية ٥٠ و"الباء" وجدت في الآية ٨٥. و"عن" يكون معنى وحيد وهو "من" وجدت في الآية ١٩. و"علي" يكون ثلاثة معان وهي "الاستعلاء" وجدت في الآيات ١٥، ١٦، ١٧، ٥٤ و"الزائدة" وجدت في الآية ٤٦ و"عن" وجدت في الآية ٦١. و"في" يكون معنى وحيد وهو "الظرفية" وجدت في الآيات ١٢، ٢٥، ٢٨، ٤٢، ٦١، ٧٨. و"اللام" يكون معنيين وهما معنى "في" وجدت في الآية ٢ و"الملك" وجدت في الآيات ٣٨، ٧٣، ٩١. و"الكاف" يكون معنى وحيد وهو "التشبيه" وجدت في الآية ٢٣.

إن وجد حرفي الجر في الآية ١٨، ٥٢، ٥٤، ٦١، ٨٥، ٩١. ووجد معنى التشبيه في الآية ١٣ ب ٣٩ و ١٤ ب ٤٠ و ٧٤ ب ٩٦.

ب- التضمين

إن لهذا البحث تضمين في تدريس اللغة العربية، خاصة في تدريس علم النحوي العربي، من المستحسن أن يتقدم المعلم لطلبته أمثلة كثيرة من سور القرآن الكريم منها سورة الواقعة حين تدريس علم النحوي العربي، خاصة من حروف الجر ومعانيها.

إن في سورة الواقعة كثير من الكلمات التي فيها حروف الجر إما حرف الباء ومن وإلى واللام وفي وعن وعلى والكاف. ولكي يكون فهمنا لذلك سورة الواقعة جيد وعميق حيث كان يحصل فيه مرجوا، فلا بد علينا أن ندرس علم النحوي العربي.

بجانب ذلك يمكن الطلبة أن يترقى كفاءتهم ويوسع فهمهم في دراسة علم النحوي العربي، خاصة حروف الجر ومعانيها بطريقة تزيد قراءة الكتب المتعلقة بها لزيادة معرفتهم حتى يستطيعوا أن يفهموا الجمال الكلمات ومعانيها في الكتب العلمية.

ج- التوصيات

قدم الباحث التوصيات التي تتعلق بهذا البحث، وهذه التوصيات متوجهة إلى المدرسين والطلاب ومن الذين لهم علاقة بتدريس علم النحوي العربي، ومن هذه التوصيات كما يلي:

(١) ينبغي على الطلبة أن لا يجعلوا علم النحوي العربي في تدريس اللغة العربية مادة دراسية صعبة وإن في النحوي العربي عدة النواحية الفنية، لهذه ينبغي على كل الطلبة أن يسعدوا في دراستهم.

(٢) ينبغي على كل الطلبة أن يبحثوا عن المراجع الأخرى التي تتعلق بما يدرسونه من موضوع حروف الجر ومعانيها.

٣) ينبغي على المدرسين أن يعطوا معلومات كثيرة عن الحروف خاصة بهذا الموضوع ويجعلوا كتب التراث موضوع للبحث في تدريس علم النحو العربي ويأخذوا الأمثلة منها.

٤) وعلى رؤساء الجامعة أن يزودوا مكتبة الجامعة بكتب النحوية العربية والأدبية، ليكون طلبة قسم تعليم اللغة العربية يسهلون ليدرسوا مادة دراستهم المتعلقة بعلوم اللغوية الأدبية.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*