

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN KOSAKATA DAN
PENGUASAAN TATA BAHASA DENGAN KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA INGGRIS**

(Studi Korelasional pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Salem)



SONY HARYADI

7316168019

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2019

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN THESIS**

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,



Dr. Herlina, M.Pd
Tanggal:



Dr. Darmahusni, M.A
Tanggal:

MENGETAHUI

Koordinator Program Magister
Pendidikan Bahasa dan Linguistik Terapan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Mitahulhairah Anwar, M.Hum
Tanggal:

Nama : Sony Haryadi
No. Reg : 7316168019
Angkatan : 2016

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini:

NAMA : SONY HARYADI
NIM : 7316168019
JUDUL TESIS : HUBUNGAN PENGETAHUAN KOSAKATA DAN PENGUASAAN
TATA BAHASA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 24/02/2020

Yang membuat pernyataan,



SONY HARYADI

ABSTRAK

SONY HARYADI, Hubungan Antara pengetahuan Kosakata dan Penguasaan Tata Bahasa Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Penelitian Korelasi di SMA Negeri 1 Salem, Brebes). Tesis. Jakarta: Pendidikan Bahasa. Pascasarjana. Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan kosakata dan penguasaan tata bahasa dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Salem. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai bulan Juni 2020.

Penelitian ini melibatkan tiga variabel, dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas yang pertama yaitu pengetahuan kosakata, dan variabel bebas kedua yaitu penguasaan tata bahasa. Sedangkan untuk variabel terikatnya yaitu keterampilan berbicara bahasa Inggris. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Salem yang berjumlah 7 kelas, yang terdiri dari tiga kelas MIA dan empat kelas IIS. Pengambilan sample menggunakan cara purposive sampling.

Berdasarkan hasil penelitian, tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan kosakata dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris, hal ini terlihat dari nilai signifikansi yaitu sebesar $0,757 > 0,05$. Selanjutnya, tidak ada hubungan antara penguasaan tata bahasa dengan keterampilan berbicara . Hal ini juga nampak dari nilai signifikansi yang tinggi yaitu $0,702 > 0,05$. Dan secara simultan antara pengetahuan ksoakata dan penguasaan tata bahasa dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris tidak ada hubungan yang signifikan karena nilai signifikansi yaitu sebesar $0,882 > 0,05$. Jadi tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan kosakata dan penguasaan tata bahasa dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris baik secara parsial ataupun simultan.

Kata Kunci: Hubungan, pengetahuan kosakata, penguasaan tata bahasa, dan keterampilan berbicara bahasa Inggris

ABSTRACT

SONY HARYADI, Hubungan Antara pengetahuan Kosakata dan Penguasaan Tata Bahasa Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Penelitian Korelasi di SMA Negeri 1 Salem, Brebes). Tesis. Jakarta: Pendidikan Bahasa. Pascasarjana. Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2020

This study aims at determining the relationship between vocabulary knowledge and grammar mastery with English speaking skills at SMA Negeri 1 Salem which was conducted from March to June 2020. This study involves three variables which are two independent variables and one dependent variable. The first independent variable is vocabulary knowledge and the second independent variable is grammar mastery. Meanwhile, the dependent variable is English speaking skill. All students of class XI SMA Negeri 1 Salem with the total of 7 classes, consisting of three MIA classes and four IIS classes were the population of the study. Purposive sampling was used as the sampling method.

Based on the research results, there was no significant relationship between vocabulary knowledge and English speaking skills. This can be seen from the significance value of $0.757 > 0.05$. Furthermore, there was no relationship between grammar mastery and speaking skill. This can also be seen from the high significance value of $0.702 > 0.05$. Finally, there was no significant relationship between vocabulary knowledge and grammar mastery with English speaking skills since the significance value is $0.882 > 0.05$. Therefore, there was no significant relationship between vocabulary knowledge and grammar mastery with English speaking skills neither partially nor simultaneously.

Keywords: correlation, vocabulary knowledge, grammar mastery, English speaking skill



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SONY HARYADI
NIM : 7316168019
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/PENDIDIKAN BAHASA
Alamat email : sony.haryadi69@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : HUBUNGAN PENGETAHUAN KOSAKATA DAN PENGUASAAN TATA BAHASA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Februari 2020

Penulis


(Sony Haryadi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan Karunia -Nya sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Kosakata dan Penguasaan Tata Bahasa dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris” dapat diselesaikan.

Tesis ini diselesaikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar magister pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya tesis ini tidak luput dari dukungan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak terkait. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang penulis hormati.
2. Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum., selaku Ketua Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa yang sudah sangat sabar dalam membantu, memberikan arahan, dukungan, serta saran terbaiknya.
3. Dr. Herlina, M.Pd., selaku pembimbing I yang sudah membimbing dengan penuh pengertian, serta arahan-arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Darmahusni, M.A., selaku pembimbing II, terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis, dan terimakasih atas kesempatan-kesempatan yang diberikan dalam memperbaiki tesis ini. Dan penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya karena selalu merepotkan.

5. Seluruh Dosen Pengajar Program Magister Pendidikan Bahasa, Terimakasih atas ilmu yang diberikan. Staff Akademik dan Staff Program Studi Magister Pendidikan Bahasa, terimakasih atas segala bantuannya dalam memperlancar syarat administrasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tanpa hambatan yang berarti.
6. Ibu saya tercinta, Ibu Suharti, wanita yang paling paling paling segalanya. Ucapan terimakasih tak akan sanggup menggambarkan seberapa sangat besar jasmu Ibu. Semoga dengan selesainya studi S-2 ini dapat sedikit membuat rasa bangga di hati ibu, karena sungguh anakmu ini belum bisa menjadi kebanggaanmu Bu.
7. Bapak tercinta, Tarto, *The real superhero*. ‘hanya memberi, tak harap kembali’, begitulah kerja kerasmu pak. Terimakasih yang tak terhingga untuk segalanya pak. Semoga kelak, anakmu ini dapat membahagiakanmu, dan menjadi kebanggaanmu.
8. Istri tercinta, Tri Ratna Maelani, M.Pd., perempuan paling paling paling segalanya. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang tiada henti, terimakasih selalu setia menemani saat suka maupun duka, terimakasih sudah bersabar menunggu selesainya studi S-2 ini.
9. Sahabat-sahabat mahasiswa pendidikan bahasa pascasarjana UNJ 2016, terimakasih atas petunjuk dan sarannya dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Para anggota IPSI, terimakasih atas bantuannya dikala penulis mengalami kesusahan. Jaya terus IPSI!

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Dan penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Sony Hayadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	10
2. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	12
3. Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris di Kelas	16
4. Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	22
5. Hakikat Pengetahuan Kosakata	23
6. Penilaian Pengetahuan Kosakata	25
7. Penguasaan Tata Bahasa	25
B. <i>State of the Art</i>	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode.....	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB I SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
C. Implikasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	69
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Speaking Siswa Kelas XI MIA1	6
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pengetahuan Kosakata	36
Tabel 3.2. Hasil Pengujian Butir Soal Kosakata.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penguasaan Tata Bahasa	38
Tabel 3.4. Hasil Pengujian Butir Soal Tata Bahasa	39
Tabel 3.5. Oral Proficiency Scoring Categories	42
Tabel 4.1. Hasil Tes Kosakata	49
Tabel 4.2. Hasil Tes Tata Bahasa.....	51
Tabel 4.3. Hasil Tes Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	52
Tabel 4.4. Hasil Akhir Tes Pengetahuan Kosakata Siswa	54
Tabel 4.5. Hasil Akhir Pengetahuan Tata Bahasa Siswa	56
Tabel 4.6. Hasil Akhir Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa.....	57
Tabel 4.7. Interpretasi Hasil Penelitian.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Hasil Akhir Pengetahuan Kosakata Siswa	55
Grafik 4.2. Hasil Akhir Penguasaan Tata Bahasa Siswa	56
Grafik 4.3 Hasil Akhir Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas Data..... 53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Pengetahuan Kosakata.....	70
Lampiran 2. Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Kosakata	76
Lampiran 3. Tes Penguasaan Tata Bahasa.....	77
Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Tata Bahasa	83
Lampiran 5. Tes Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	84
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .	85
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 8. Model Silabus Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX.....	88

