

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

اعتمادا على نتائج البحث عن نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمدية ١٢ جاكرتا، فتقد الباحثة الاستنتاج كما يلي :

١. تحليل الاحتياجات من الطلبة هو معظم الطلبة بعدد ٣٤ طلبة أم ٨٥% يقولون أن مادة مهارة الكلام هي مادة صعبة. ومعظم الطلبة بعدد ٣٧ طلبة أم ٩٢,٥% يحتاجون إلى الوسيلة التعليمية الأخرى التي تستخدم لتعليم مهارة الكلام
٢. تصميم الإنتاج عن الحاجات والمشكلات السابقة، صممت الباحثة اعداد مادة مهارة الكلام، اعداد تصميم المصنوعات تتكون من أربعة حوار باستخدام فيديو.
٣. هذه الوسيلة حصلت على ٩٤,١% من مؤهل المادة في جوانب المواد و جوانب التعلم و نتيجة التحقق في مسافة ٧٦%-١٠٠% حتى يصل إلى فرقة "لائق جدا". ثم حصلت على ٨٢,٠٦% من مؤهل الوسيلة في جوانب الصوت وجوانب البصر وجوانب هندسية الوسيلة و نتيجة التحقق في مسافة ٧٦%-١٠٠% حتى يصل إلى فرقة "لائق جدا".
٤. طورت الباحثة المصنوعات ورتب مضمون الكتاب التعليمي بالمواد الدراسية التي تتكون من أربع موضوعات من المواد في كتاب المقرر و

هي: محمد رسول الله، نزول القرآن، هجرة الرسول والصحابة،
الصحابة.

٥. تجربة فعالية ميدانية الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة
كلام اللغة العربية إلى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاكرتا عند عملية التعليم اللغة
العربية

٦. تقييم نموذج الوسيلة التعليمية فيديو باستبيان استجابة طلبة
الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة
١٢ جاكرتا. حصلت على ٨٦% من تقييم الطلبة و نتيجة التحقق في
مسافة ٧٦%-١٠٠% حتّى يصل إلى فرقة "لائق جدا".

لذلك كان استخدام الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام
اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية
محمديّة ١٢ جاكرتا مناسبة و متسلية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ب. التضمين

الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية هي
الوسيلة التعليمية المفرحة و غير مملة و تسهل الطلبة و تزيل صعوبة
التعليم و تمارس قدرة الطلبة في التعلم. و من جوانب المواد و جوانب
التعلم و الجوانب الصوتية و الجوانب البصرية و جوانب هندسية
الإعلامية إن الوسيلة التعليمية فيديو لائق جدا و حسن استخدامها
كالوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام لطلبة الفصل
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاكرتا

ج- الاقتراحات

١. يمكن للمعلم تحسين قدرته على إتقان التقانات المتطور من أجل إنشاء الوسيلة الإبداعية والمبتكرة للتعليم.
٢. يمكن للمعلم تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام فيديو التعليم للمواضع لأخرى
٣. يمكن للطلبة لاستخدام هذه الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*