

نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لطلبة

الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمدية ١٢ جاكرتا

(البحث التطويري)



إعداد:

نندى خير النساء

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٦٦

*Memartabatkan Bangsa*

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
BERBICARA BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA (PENELITIAN PENGEMBANGAN)**



Disusun oleh :

**NANDA CHAIRUNISSA**

No Registrasi : 1205617066

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
2021 M/1442 H**



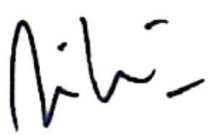


## صفحة التصديق بالعربية

اسم الطالبة : نندى خير النساء  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٦  
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة  
كلام اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة  
الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاكرتا (البحث التطويري)  
تاريخ المناقشة : ٢٦ من يناير ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٨/٢/٢١		عميدة كلية اللغات والعلوم	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٤/٢/٢١		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.١٠١٢٢.٠١
١٠/٢/٢١		المتحن	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
١٥/٢/٢١		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
١٥/٢/٢١		المشرف الثاني	الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١

## Lembar Pengesahan

Nama : Nanda Chairunissa  
 Nomor Registrasi : 1205617066  
 Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara  
 Bahasa Arab bagi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 12  
 Jakarta (Penelitian Pengembangan)  
 Tanggal Sidang : 26 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18/2/21
<b>Dr. Siti Jubaidah, M.A</b> NIP. 197703132010122001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		14/2/21
<b>Ahmad Marzuq, M.Pd</b> NIP. 198112202015041001	Penguji Pendamping		10/2/21
<b>Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd</b> NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		15/2/21
<b>Dr. R.A. Barnabas, M.Pd</b> NIP. 197812052005011001	Pembimbing 2		15/2/21

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه

الطالبة : نندى خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٦

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمدية ١٢ جاكرتا (البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٤ فبراير ٢٠٢١م



نندى خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٦

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Chairunissa  
Nomor Registrasi : 1205617066  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Nanda Chairunissa

No. Reg: 1205617066

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

الطالبة : نندى خير النساء  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٦  
لقسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام  
اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة  
الثانوية الأهلية محمدية ١٢ جاكرتا (البحث التطويري)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة

جاكرتا, ٤ فبراير ٢٠٢١ م



نندى خير النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٦٦

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nanda Chairunissa  
Nomor Registrasi : 1205617066  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian Pengembangan)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Nanda Chairunissa

No.Reg 1205617066





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Chairunissa  
NIM : 1205617066  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : nandachairunissaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2021

Penulis

( Nanda Chairunissa )

## تجريد

نندی خیر النساء، نموذج الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاکرتا (البحث التطويري). البحث العلمي. جاکرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاکرتا الحكومية، ٢٠٢١

يهدف هذا البحث لتطوير الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لدى طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاکرتا. تتكون نتائج تطوير من أربعة موضوعات من المواد في كتاب اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاکرتا وهي: محمد رسول الله، نزول القرآن، هجرة الرسول والصحابّة، الصحابة.

تستخدم الباحثة طريقة البحث التطويري على نموذج Reisser & Mollenda بالرموز ADDIE وهي: تحليل الاحتياجات، تصميم الإنتاج، تطوير الإنتاج بناء على تقييم من الخبراء، تجربة ميدانية، و تقييم الإنتاج.

في تحليل الاحتياجات وزعت الباحثة الاستبانة إلى ٤٠ طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاکرتا، و ٣٨ منهم (٩٥%) يحتاجون إلى فيديو التعليم لتعلم مهارة كلام اللغة العربية، وفي تصميم الإنتاج تصنع الباحثة البصرية والصوت، وفي تطوير الإنتاج عملية التقييم فيه تقييم الإنتاج من مؤهل المادة و مؤهل الوسيلة، و تجربة الإنتاج، وفي تقييم الإنتاج استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت على ٤٠ طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاکرتا.

استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت على مؤهل المادة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ٩٤,١% في المستوى "لائق جدا"، و مؤهل الوسيلة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ٨٢,٠٦% في المستوى "لائق جدا" و من تقييم الطلبة حصلت الوسيلة التعليمية على درجة ٨٦% في المستوى "لائق جدا". بهذا كانت الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي في مهارة كلام اللغة العربية لائقا جدا لاستخدامها الطلبة كوسيلة تعليمية في تعلم مهارة كلام اللغة العربية.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Nanda Chairunissa, Model Media Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab bagi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian Pengembangan).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran keterampilan berbicara sebagai media pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Media ini terdiri dari 4 judul dari materi pada buku bahasa arab SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, yaitu : *Muhammad Utusan Allah, Turunnya Al-Qur'an, Hijrah Rasul dan Sahabat, Sahabat*

Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model Reisser & Mollenda dengan rumus ADDIE yang terdiri dari : analisis, desain produk, pengembangan produk, uji coba produk dan evaluasi produk.

Pada tahap analisis kebutuhan, peneliti membagikan angket kepada 40 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta dan 38 diantaranya (95%) mengatakan bahwa mereka membutuhkan media video pembelajaran untuk belajar keterampilan berbicara bahasa Arab. Pada tahap desain, peneliti mendesain tampilan dan suara. Pada tahap pengembangan yaitu proses penilaian rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian dari ahli materi dan ahli media pembelajaran. Pada tahap implementasi (uji coba) peneliti melakukan pengujian kelayakan media video pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab. Pada tahap evaluasi, peneliti mengevaluasi produk berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 40 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta

Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli media, diperoleh rerata presentase skor 94,1% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan dari ahli media diperoleh rerata skor 82,6% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan evaluasi dari siswa diperoleh rerata skor 86% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka media video pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab layak untuk digunakan siswa sebagai media pembelajaran dalam mempelajari keterampilan berbicara bahasa Arab.

## ABSTRACT

**Nanda Chairunissa, Media Model of Learning Arabic Speaking Skills for Class XI Students of Senior High School Muhammadiyah 12 Jakarta (Development Research).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

The purpose of this study is to develop video media for learning speaking skills as a medium of learning to learn speaking skills for class XI students of Muhammadiyah 12 Jakarta Senior High School. This media consists of 4 titles of material in Arabic books at Muhammadiyah 12 Jakarta Senior High School, namely: *Muhammad Utusan Allah, Turunnya Al-Qur'an, Hijrah Rasul dan Sahabat, Sahabat.*

Researcher used a development research method with a model Reisser and Mollenda with the ADDIE formula consisting of: product analysis, product design, product development, product testing and product evaluation.

At the needs analysis stage, researchers distributed questionnaires to students of SMA Muhammadiyah 12 Jakarta and 38 of them (95%) said that they needed instructional video media to learn Arabic speaking skills. At the design stage, the researcher designed the appearance and sound. At the development stage, namely the product design assessment process which is carried out by providing an assessment of material experts and learning media experts. At the implementation stage (testing) the researcher tested the feasibility of learning video media for Arabic speaking skills. At the evaluation stage, the researcher evaluates the product based on the results of a questionnaire given to 40 class XI students of Muhammadiyah 12 Jakarta Senior High School.

Based on the results of the questionnaire that was distributed for material experts shows the average of score percentage is 94,1% "Very Decent" and from media experts shows the average of score percentage 82,6% "Very Decent" and evaluations from students shows the average of score percentage 86%. Thus, the video media for learning Arabic speaking skills is appropriate for students to use as a learning medium in learning Arabic speaking skills.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا  
وَالدِّينِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ  
وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَا بَعْدُ.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية  
للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية  
بالفيديو التعليم في مهارة كلام اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة  
الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا  
بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى:

١. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة  
التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة  
في كتابة هذا البحث

٢. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى  
الباحثة التشجيع والعناية بالصبر و ساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا  
البحث.

٣. الدكتور نورالدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف البحث منذ  
بداية الفترة إل اخرها بالصبر

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. أحمد مرزوق الماجستير كمشرف مؤهل الوسيلة الذي ساعد الباحثة في إتمام هذا البحث
٦. السيد ريكي روديشة كمشرف مؤهل المادة الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر في أنشطة التعليم في المدرسة الثانوية الأهلية محمديّة ١٢ جاكرتا
٧. الوالدان العزيزان والمحبوبان ووالدة الأسرة الكبيرة الذين شجعوا الباحثة على إنهاء هذا البحث حتى النهاية
٨. جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.
٩. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٧، خاصة الفصل "الأليف" الأحياء. عسى الله أن يسهل أعمالهم ويطيل عمورهم، آمين
- أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. والله أعلم بالصواب.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

جاكرتا، يناير ٢٠٢١

نندی خیر النساء

الباحثة

## محتويات البحث

أ	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج	صفحة الإفادة بالعربية.....
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
هـ	صفحة الموافقة بالعربية.....
و	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ز	تجريد بالعربية.....
ط	تجريد بالإندونيسية.....
ي	تجريد بالإنجليزية.....
ك	الشكر و التقدير.....
م	محتويات البحث.....
ع	قائمة الصور.....
ف	قائمة الرسم البياني.....
ص	قائمة الجداول.....

## الباب الأول: المقدمة

أ	أ- خلفية البحث.....
ب	ب- تركيز البحث و فرعيته.....
ج	ج- تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....



- د- أهداف البحث ..... ٨
- ه- فوائد البحث ..... ٩

## الباب الثاني: الدراسات النظرية

- أ- الدراسات النظرية ..... ١٠
١. مفهوم التطوير ..... ١٠
٢. مفهوم وسيلة التعليمية ..... ١٢
٣. مفهوم فيديو التعليم ..... ١٩
٤. مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٠
٥. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ٢٥
- ب- الدراسات السابقة ..... ٢٨

## الباب الثالث: مناهج البحث

- أ- نموذج البحث التطويري ..... ٣١
- ب- أهداف البحث ..... ٣١
- ج- موعد البحث ومكانه ..... ٣٢
- د. طريقة البحث ..... ٣٢
- ه- إجراءات البحث التطويري ..... ٣٢
- و- تقنيات جمع البيانات ..... ٣٥
- ز- طريقة تحليل البيانات ..... ٤١

## الباب الرابع: نتائج البحث

- أ- وصف البيانات..... ٤٤
- ب- تحليل البيانات..... ٤٥
- ج- محدودة البحث..... ٧٠

## الباب الخامس: الخاتمة

- أ- الاستنتاجات..... ٧١
- ب- التضمين..... ٧٢
- ج- الاقتراحات..... ٧٣
- المراجع بالعربية..... ٧٤
- المراجع بالإندونيسية..... ٧٦

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الصور

- الصورة ١. مشروع مواد التعلم.....٥٢
- الصورة ٢. البرامج لتصميم فيديو.....٥٧
- الصورة ٣. عملية اختيار الصور باستخدام بينتيرست.....٥٨
- الصورة ٤. عملية إعداد المواد.....٥٨
- الصورة ٥. عملية تسجيل الفيديو.....٥٩
- الصورة ٦. عملية إدخال الصوت في كينمستير.....٥٩
- الصورة ٧. عملية تجميع أجزاء الفيديو.....٦٠



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الرسم البياني

- ٤٦.....الرسم البياني ١. ملكية الطلبة لكمبيوتر, محمول أو هاتف
- ٤٦.....الرسم البياني ٢. استخدام الطلاب لكمبيوتر, محمول أو هاتف كوسيلة للدراسة
- ٤٧.....الرسم البياني ٣. مشكلة الطلبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية
- ٤٧.....الرسم البياني ٤. ضجر الطلبة عند الدراسة
- ٤٨.....الرسم البياني ٥. كثافة استخدام الوسيلة التعليمية الممتعة في تعليم مهارة الكلام
- ٤٩.....الرسم البياني ٦. الوسيلة التعليمية المستخدمة كافية لدعم تعليم مهارة الكلام
- ٤٩.....الرسم البياني ٧. الاهتمام الطلبة إلى الوسيلة التعليمية الأخرى في تعلم مهارة الكلام
- ٥٠.....الرسم البياني ٨. الاهتمام الطلبة بفيديو التعليم
- ٥٠.....الرسم البياني ٩. يحتاج الطلبة إلى وسيلة كفيديو التعليمي في تعليم مهارة الكلام
- ٥١.....الرسم البياني ١٠. موافقة الطلبة بتطوير الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

- الجدول ١. جانب التقييم لمؤهل المادة باللغة الإندونيسية..... ٣٨
- الجدول ٢. جانب التقييم لمؤهل الوسيلة باللغة الإندونيسية..... ٣٩
- الجدول ٣. جانب التقييم الطلبة باللغة الإندونيسية..... ٤٠
- الجدول ٤. مقياس نموذج ليكرت..... ٤٣
- الجدول ٥. تقييم الخبراء..... ٤٣
- الجدول ٦. تقييم الطلبة..... ٤٣
- الجدول ٧. القصة المصورة..... ٥٣
- الجدول ٨. الاستبيان من مؤهل المادة..... ٦١
- الجدول ٩. نتائج الاستبيان من مؤهل المادة..... ٦٢
- الجدول ١٠. الاستبيان من مؤهل الوسيلة..... ٦٣
- الجدول ١١. نتائج الاستبيان من مؤهل الوسيلة..... ٦٥
- الجدول ١٢. اقتراحات والخطوة من مؤهل الوسيلة..... ٦٦
- الجدول ١٣. الاستنتاجات العامة من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة..... ٦٦
- الجدول ١٤. نتائج الاستبيان التقييم من الطلبة..... ٦٨