

نموذج وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية
لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا
(البحث التطويري)



إعداد :

أنتيكا ستينونوفوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BAGI SISWA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA
(PENELITIAN PENGEMBANGAN)**



Disusun oleh :
ANTIKA SETYONO PUTRI
No Registrasi : 1205617038

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021M /1442 H**

تصديق لجنة المناقشة






اسم الطالبة : أنتيكا ستينونو فوتري
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨
 موضوع البحث : نموذج وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة الفصل
 الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا
 (البحث التطويري)
 تاريخ المناقشة : ٢٧ يناير ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢١/٠٢/١٨		عميدة كلية اللغات والعلوم	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢١/٠٢/١٠		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بازناياس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢٠.٥٠.١١.٠.٠١
٢١/٠٢/١٢		المناقش	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩
٢١/٠٢/١٢		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢١/٠٢/١١		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.٠١

(* رت: رقم التوظيف

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Antika Setyono Putri
Nomor Registrasi : 1205617038
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab Bagi
 Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta
 (Penelitian Pengembangan)
Tanggal Sidang : 27 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18/02/2021
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 19781205 200501 1 001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		10/02/21
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 19870609 201903 1 009	Penguji Pendamping		12/02/21
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 19790205 200812 1 003	Pembimbing 1		13/02/2021
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd NIP. 19851221 201404 2 001	Pembimbing 2		11/02/21

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : أنتيكا ستينونو فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة

الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا

(البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '383AJX031461298' in the middle, and 'MELIPAT TEMPEL' at the bottom. The signature is written in a cursive style.

أنتيكا ستينونو فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Antika Setyono Putri
No. Registrasi : 1205617038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab Bagi
Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta
(Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021



Antika Setyono Putri

No Reg: 1205617038

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات

أنا الموافقة أدناه إحدى طلبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الطالبة : أنتيكا ستيونو فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : نموذج وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة

الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكارتا

(البحث التطويري)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة الحكومة في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف, وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي, مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكارتا, ٤ فبراير ٢٠٢١ م

المقررة



أنتيكا ستيونو فوتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٨

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antika Setyono Putri
No. Registrasi : 1205617038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab Bagi
Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian
Pengembangan)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif (Non- Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021



Antika Setyono Putri

No Reg: 1205617038



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Antika Setyono Putri
NIM : 1205617038
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : antikasputri98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS
XI DI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA (PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

(Antika Setyono Putri)

تجريد

أنتيكا سيتونو فوتري: نموذج وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا (البحث التطويري).
البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية ، يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير منتجات وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية لطلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا. تتكون نتائج تطوير من أربعة موضوعات من المواد في كتاب تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير مع نموذج ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). هناك خمس مراحل تمر عبر: (١) تحليل احتياجات طلبة الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا على وسيلة فيديو تعليم اللغة العربية ، (٢) تصميم المنتجات ، (٣) تطوير المنتج من خلال التقييم من خبير المواد وخبير الوسيلة ، (٤) تجربة المنتجات مباشرة للطلبة ، (٥) تقييم المنتجات من خلال الاستبيانات المقدمة إلى ٤٠ طالبًا من الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا.

بناء على تلخيص البيانات فحصلت الباحثة: نتائج تحليل الاحتياجات على ٤٠ طالبًا في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١٢ جاكرتا حيث قال ٣٨ طالبًا (٩٥ %) أنهم يحتاجون إلى الفيديو التعليمي اللغة العربية. استنادا إلى نتائج استبيانات التي وزعت على خبير المواد حصلت على ٩٠ % في المستوى "لائق جدًا" ، و خبير الوسيلة حصلت على ٩٣,٣ % في المستوى "لائق جدًا". ومن تقييم الطلبة حصلت على ٨٨,٦ % مستوى "لائق جدًا". وبالتالي ، فإن الفيديو التعليمي تستحق استخدامها كوسيلة لتعليم اللغة العربية، وخاصة في تعلم عن بعد.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

ANTIKA SETYONO PUTRI: Model Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian Pengembangan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media video pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Media ini terdiri dari 4 judul materi pada buku pendidikan bahasa Arab SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Ada lima tahap yang dilalui yaitu : (1) Analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta terhadap media video pembelajaran bahasa arab, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk secara langsung kepada siswa, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 40 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Berdasarkan rangkuman data diperoleh hasil: Hasil analisis kebutuhan terhadap 40 siswa semester sebelas di SMP Muhammadiyah 12 Jakarta, dimana 38 siswa (95%) menyatakan membutuhkan media video pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada ahli materi diperoleh rerata skor 90% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak", dan ahli metode 93,3% pada tingkat sangat layak. Dari evaluasi siswa, diperoleh rerata skor 88,6% yang termasuk dalam kelompok "Sangat Layak". Dengan demikian, media video pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab khususnya pada pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

ANTIKA SETYONO PUTRI: Media Model of Arabic Learning Video for Class XI Students at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Development Research). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

This study aims to develop Arabic learning video media products for class XI students at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. The media consists of 4 material titles in Arabic language education books at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate). This research went through five stages, namely: (1) Analysis of the needs of class XI students of SMA Muhammadiyah 12 Jakarta for Arabic language learning video media, (2) Designing products, (3) Product development through assessments from material experts and media experts, (4) Implementation products directly to students, (5) Evaluating products through a questionnaire given to 40 students of class XI SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

The results were obtained based on the data summary, which are: The need analysis of 40 class XI students at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, where 38 students (95%) stated that they needed Arabic video learning media. Based on the results of the questionnaire distributed to material experts, it was obtained an average score of 90% which was included in the "Very Worthy" category, and 93.3% for method experts at the "Very Worthy" level. From the student evaluation, it was obtained a mean score of 88.6% which was included in the "Very Worthy" group. Thus, the instructional video media is Very Worthy and suitable to be used as a medium for learning Arabic, especially in distance learning.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي للغة العربية لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣١ جاكرتا. و لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة و التقدير الفائق إلى :

١. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال تعلم في الجامعة.

٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدمت الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضاً الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث.

٣. الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية

وألقاها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة

بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث. ولعل

الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم. آمين.

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٧ ، خاصة فصل

"أليف" الأحياء. عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.

٨. جميع أصدقائي من الهيئة التنفيذية لطلبة الذين قدموا الكثير من الخبرة

التنظيمية في الجامعة. عسى الله أن يعطيهم صحة دائمة. آمين.

جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة

للباحثة . و ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في

المستقبل.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

جاكرتا، يناير ٢٠٢١ م

الباحثة

أنتيكا ستيونوفوتري

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	الموافقة بالإندونيسية.....
ز.....	تجريد بالعربية.....
ط.....	تجريد بالإندونيسية.....
ي.....	تجريد بالإنجليزية.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
ف.....	قائمة الصور.....

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسم البياني.....	ص
قائمة الجداول.....	ق
الباب الأول: المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. تركيز البحث وفرعيته.....	٥
ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....	٦
د. هدف البحث.....	٧
د. أهمية البحث.....	٨
الباب الثاني : الدراسات النظرية و الدراسات السابقة.....	٩
أ. الدراسات النظرية.....	٩
١. مفهوم التطوير.....	٩
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية.....	١٢
٣. مفهوم تعليم اللغة العربية.....	٢٦
٤. مفهوم الفيديو التعليمي.....	٣١
ب. الدراسات السابقة.....	٣٩
الباب الثالث : مناهج البحث.....	٤٢

٤٢.....	أ. نموذج البحث التطويري	٤٢.....
٤٣.....	ب. أهداف البحث	٤٣.....
٤٤.....	ج. موعد البحث ومكانه	٤٤.....
٤٤.....	د. طريقة البحث	٤٤.....
٤٥.....	هـ. إجراءات البحث التطويري	٤٥.....
٤٩.....	و. تقنيات جمع البيانات	٤٩.....
٤٩.....	١. نوع البيانات	٤٩.....
٤٩.....	٢. أسلوب جمع البيانات	٤٩.....
٥١.....	٣. أدوات البيانات	٥١.....
٥٦.....	ز. طريقة تحليل البيانات	٥٦.....
٥٩.....	الباب الرابع : نتائج البحث	٥٩.....
٥٩.....	أ. وصف البيانات	٥٩.....
٦٠.....	١. اسم الإنتاج	٦٠.....
٦٠.....	٢. خصائص الإنتاج	٦٠.....
٦٠.....	ب. تحليل البيانات	٦٠.....
٦١.....	١. تحليل الاحتياجات	٦١.....

٦٧.....	٢. تصميم الإنتاج.....
٧٤.....	٣. تطوير الإنتاج.....
٨٥.....	٤. تجربة الإنتاج.....
٨٦.....	٥. تقييم الإنتاج.....
٨٩.....	ج. محدودة البحث.....
٩١.....	الباب الخامس : الخاتمة.....
٩١.....	أ. الاستنتاجات.....
٩٣.....	ب. التضمن.....
٩٤.....	ج. الاقتراحات.....
٩٥.....	المراجع بالعربية.....
٩٨.....	المراجع بالإندونيسية.....
١٠١.....	المراجع بالإنجليزية.....
١٠٢.....	الملاحق.....

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

- صورة ١ - الوسيلة في التعليم (علي مضافر ، ٢٠١٧) ١٣
- صورة ٢ - مخروط (ديل) ٢٥
- صورة ٣ - مراحل في إعداد الفيديو التعليمي ٣٥
- صورة ٤ - منهج ADDIE لتطوير المنتجات في شكل تصميم التعليم ٤٥
- صورة ٥ - إنشاء لوحة القصص ٧٤
- صورة ٦ - البحث عن الصور على freepik ٧٥
- صورة ٧ - إنشاء صور من الخلفية المستخدمة في Canva ٧٥
- صورة ٨ - إنشاء الرسوم المتحركة للشخصية "LURA" في Powtoon ٧٦
- صورة ٩ - معالجة الصور والرسوم المتحركة في Kinemaster ٧٦
- صورة ١٠ - المؤثرات الصوتية ٧٧
- صورة ١١ - تصدير مقاطع الفيديو ٧٧

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ - ملكية الطلبة لأجهزة الإلكترونيات ٦٢
- الرسم البياني ٢ - كثافة استخدام أجهزة الإلكترونيات في اليوم ٦٢
- الرسم البياني ٣ - كثافة استخدام أجهزة الإلكترونيات كوسيلة تعليمية ٦٣
- الرسم البياني ٤ - وجود غرفة وسيلة متعددة في المدرسة ٦٣
- الرسم البياني ٥ - اكتمال مرافق برويكتور في المدرسة ٦٤
- الرسم البياني ٦ - صعوبة الطلبة في فهم المادة اللفة العربية ٦٥
- الرسم البياني ٧ - سهولة الوسيلة التعليمية المستخدمة لفهم المادة اللفة العربية ٦٥
- الرسم البياني ٨ - شعور الطلبة بالملل أثناء تعليم اللغة العربية ٦٦
- الرسم البياني ٩ - الاحتياجات لاستخدام الوسيلة التعليمية المتنوعة لتعلم اللغة العربية ٦٦
- الرسم البياني ١٠ - الاهتمام باستخدام الفيديو التعليمي ٦٧

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

٥٢	جدول ١ - جانب تقييم خبير المواد التعليمية.....
٥٣	جدول ٢ - جانب تقييم خبير الوسيلة.....
٥٥	جدول ٣ - جانب تقييم الطلبة.....
٥٧	جدول ٤ , مقياس نموذج ليكرت Likert.....
٥٨	جدول ٥- تقييم الطلبة.....
٦٩	جدول ٦- لوحة القصة.....
٧٨	جدول ٧- خلاصة نتائج التحقق من صحة المواد التعليمية.....
٧٩	جدول ٨- تلخيص لنتائج التحقق من صحة المواد التعليمية.....
٨١	جدول ٩- خلاصة نتائج التحقق من صحة الوسيلة.....
٨٣	جدول ١٠- تلخيص لنتائج التحقق من صحة الوسيلة.....
٨٤	جدول ١١- الاستنتاجات العامة من التقييم الخبراء.....
٨٥	جدول ١٢- ملخص النتائج من التقييم الخبراء.....
٨٧	جدول ١٣- حساب نتائج تقييم الاستبانة الطلبة.....
٨٩	جدول ١٤- ملخص النتائج لتحليل بيانات التقييم.....