

SKRIPSI

**TRACER STUDY MAHASISWA LULUSAN S1 (STRATA 1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DIBIDANG PEKERJAAN PENDIDIKAN FORMAL**



MUTIARA ABIHANA WIJAYANTI

5535151574

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Mutiara Abihana Wijayanti, *Tracer Study Mahasiswa Lulusan S1 (Strata 1) Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dibidang Pekerjaan Pendidikan Formal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kualitas lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias dan relevansi kurikulum Program Studi Pendidikan Tata Rias dengan bidang Pekerjaan Pendidikan Formal, guna untuk mengembangkan dan memperbaiki kurikulum Program Studi Pendidikan Tata Rias yang sesuai dengan kebutuhan dibidang Pekerjaan Pendidikan Formal.

Penelitian ini dilakukan di wilayah Provinsi Sumatra Barat, Bengkulu, Banten, DKI Jakarta, Jawa Tengah, D.I Yogyakarta, Jawa Timur, dan Kepulauan Maluku. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias (S1), yang bekerja pada bidang Pendidikan Formal. Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah metode survei, dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias telah memiliki kompetensi yang baik untuk bekerja dibidang Pendidikan Formal. Sesuai dengan masa tunggu 88% lulusan telah mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan, dengan penghasilan pertama sebagian besar antara Rp. 1.000.000 - Rp. 3.000.000 dan memiliki peluang kerja dibidang pendidikan sebesar 67% bagi lulusan. Kesesuaian pekerjaan dengan latar belakang pendidikan sebesar 94% lulusan mengatakan sangat sesuai. Sebesar 56% lulusan mengatakan kurikulum sudah sangat sesuai untuk memiliki sikap profesional didunia kerja bidang pendidikan dan sebesar 39% lulusan menyatakan bahwa perkembangan kurikulum sudah berdasarkan kompetensi yang dihasilkan.

Kata kunci: Kurikulum, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Pendidikan Formal

ABSTRACT

Mutiara Abihana Wijayanti, *“Tracer Study Student Graduates of Cosmetology Education Faculty of Engineering State University of Jakarta in The Field of Formal Education Jobs”*. Thesis, Cosmetology Education Faculty of Engineering State University of Jakarta, 2020.

This research aims to determine the quality Graduates of Cosmetology Education and curriculum relevance Cosmetology Vocational Education with The Field of Formal Education Jobs, in order to develop and improve curriculum of Cosmetology Education which is in accordance with the requirements in The Field of Formal Education Jobs.

This research was conducted in the province of Sumatra, Bengkulu, Banten, Jakarta Capital Special Region, Central Java, Special Region of Yogyakarta, East Java and Maluku islands. This research subjects in this study were graduates of Cosmetology Vocational Education with The Field of Formal Education Jobs. In this study the research method use was a survey method with the qualitative descriptive approach.

The results showed that graduates of Cosmetology Vocational Education already have good competence to work in The Field of Formal Education Jobs. Appropriate waiting period amounted to 88% of graduates obtaining first job less than 6 months, with the first income mostly between Rp. 1.000.000 - Rp. 3.000.000 and have employment opportunities in education 67% for graduates. Suitability of work in educational background, 94% graduates said very suitable. 56% graduates said, the curriculum is very suitable to have a professional in the word of work in Education and 39% graduates said that the development of curriculum was based on the resulting competencies.

Keywords: Curriculum, Cosmetology Education, Formal Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : *Tracer Study* Mahasiswa Lulusan S1 (Strata 1) Program Studi
Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas
Negeri Jakarta dibidang Pekerjaan Pendidikan Formal

Penyusun : Mutiara Abihana Wijayanti

NIM : 5535151574


Pembimbing I : Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

Pembimbing II: Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

Tanggal Ujian : 11 Desember 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 19720320 200501 2 001

Pembimbing II,



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

NIP. 19670929 199303 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias





Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum

NIP. 19720320 200501 2 001


HALAMAN PENGESAHAN

Telah Membaca dan Menyetujui

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi		16/2021 /2
<u>Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum</u> NIP : 197203202005012001

Dosen Pembimbing Metodologi		23/2021 /1
<u>Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes</u> NIP : 196709291993032001

PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Penguji		23/2020 /12
<u>Dra. Eti Herawati, M.Si</u> NIP : 196310061989032001

Penguji I		5/2021 /1
<u>Sri Irtawidjajanti, M.Pd</u> NIP : 197009272002122001

Penguji II		11/2021
<u>Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si</u> NIP : 195909021983032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Abihana Wijayanti
NIM : 5535151574
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : mutiaraabhn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

***TRACER STUDY* MAHASISWA LULUSAN S1 (STRATA 1) PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TATA RIAS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA DIBIDANG PEKERJAAN PENDIDIKAN FORMAL**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2021

Penulis

(Mutiara Abihana Wijayanti)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Mutiara Abihana Wijayanti

No. Reg. 5535151574

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, ridho dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *“Tracer Study Mahasiswa Lulusan S1 (Strata 1) Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta Dibidang Pendidikan Formal”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing akademik, yang dengan penuh kesabaran telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan *Staff* Program Studi Pendidikan Tata Rias, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Tri Gunawanti dan Bapak Suharto, yang tiada henti selalu memberikan doa, mengasihi, menyayangi dan selalu memberikan motivasi terbesar serta dukungannya tanpa henti kepada penulis baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi.

6. Kakak dan Adik tersayang Rizki Nuzuar Putra & Bethari Hana Pangestuti, dan Keluarga Besar penulis yang tiada henti selalu memberikan doa, memberikan motivasi serta dukungan tanpa henti kepada penulis baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi.
7. Candy Paula & Agung Piyan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dan selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Team Zumba yaitu Cinta Damayanti, Dyah Roro, Keyvia Setio, Nabila Afidati dan Rahma Sari, yang dengan senang hati selalu memberi dukungan & semangat, berbagi kebahagiaan serta keceriaan sejak awal kuliah.
9. Teman-teman angkatan 2015 Prodi Pendidikan Tata Rias, terimakasih atas segala kebaikan, kebersamaan, semangat serta dukungan yang diberikan selama masa kuliah dan selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara tidak langsung berpartisipasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terimakasih atas doa, dukungan dan bantuannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, penulis akan terima dengan senang hati.

Jakarta, 25 Oktober 2020

Penulis



Mutiara Abihana Wijayanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Kerangka Teoritik	8
2.1.1 Hakikat Studi Lacak / <i>Tracer Study</i>	8
2.1.2 Program Studi Pendidikan Tata Rias UNJ	13
2.1.3 Lulusan Pendidikan Tata Rias UNJ dalam Pendidikan Formal	20
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Metode Penelitian.....	27
3.4 Data dan Sumber Data	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Prosedur Analisis Data	29
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	32
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Karakteristik Lulusan	32
4.2.2 Pengalaman Pekerjaan.....	33
4.2.3 Kepuasan dan Keberhasilan	41
4.2.4 Kesesuaian Kurikulum Prodi Pendidikan Tata Rias dibidang Pendidikan Formal	44

4.3 Pembahasan.....	59
a. Pengalaman Pekerjaan.....	59
b. Kepuasan dan Keberhasilan	61
c. Kesesuaian Kurikulum Program Studi Pendidikan Tata Rias dibidang Pendidikan Formal	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
-----------------------------	-----------

5.2 Saran	69
------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	74
----------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kunci Evaluasi Pendidikan Tinggi.....	10
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Miles dan Huberman	30



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Sarjana	16
Tabel 2.2 Struktur Kurikulum Pendidikan Tata Rias UNJ.....	19
Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	29
Tabel 4.1 Karakteristik Lulusan	32
Tabel 4.2 Masa Tunggu Lulusan	33
Tabel 4.3 Jenis Pekerjaan	33
Tabel 4.4 Tempat Bekerja Saat Ini	34
Tabel 4.5 Jam Kerja.....	34
Tabel 4.6 Pekerjaan Sekarang Sesuai dengan Latar Belakang.....	35
Tabel 4.7 Bekerja Sebelum Lulus.....	36
Tabel 4.8 Instansi yang Dilamar.....	37
Tabel 4.9 Peluang Kerja Prodi Pendidikan Tata Rias.....	37
Tabel 4.10 Informasi yang diperoleh.....	38
Tabel 4.11 Alasan Memilih Pekerjaan Pertama.....	39
Tabel 4.12 Berpindah Pekerjaan.....	41
Tabel 4.13 Faktor yang Berperan dalam Mengembangkan Prestasi	42
Tabel 4.14 Kepuasan Terhadap Penguasaan Kompetensi	42
Tabel 4.15 Membutuhkan Pekerjaan Sampingan.....	45
Tabel 4.16 Kurikulum Menyiapkan lulusan yang mandiri & berkompetensi.....	46
Tabel 4.17 Kurikulum menyiapkan lulusan mempunyai sikap profesional	45
Tabel 4.18 Perkembangan Kurikulum Berdasarkan Kompetensi	45
Tabel 4.19 Materi Kuliah Memberikan Pengalaman Nyata didunia Kerja	46
Tabel 4.20 Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	46
Tabel 4.21 Mata Kuliah Keahlian	47
Tabel 4.22 Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	47
Tabel 4.23 Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran	48
Tabel 4.24 Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran.....	48
Tabel 4.25 Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	50
Tabel 4.26 Metode Pembelajaran Paling Menunjang Pekerjaan.....	49
Tabel 4.27 Materi Praktikum Sesuai Dengan Tuntutan Kompetensi	49
Tabel 4.28 Pengetahuan dan Keterampilan di Prodi Pend. Tata Rias	50
Tabel 4.29 Kompetensi yang Dimiliki Mendukung Tugas dan Pekerjaan.....	50
Tabel 4.30 Pernah Meningkatkan Kemampuan diluar Kompetensi.....	52
Tabel 4.31 Kebutuhan Kemampuan Berbahasa Asing pada Pekerjaan.....	54
Tabel 4.32 Pengetahuan dan Keterampilan yang dimiliki.....	54
Tabel 4.33 Prodi Tata Rias Sesuai Dengan yang dibutuhkan didunia Kerja.....	54
Tabel 4.34 Hal yang Perlu Ditinjau lagi dari Prodi Pendidikan Tata Rias.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Faktor yang Paling Berperan Dalam Mendapatkan Pekerjaan	43
Grafik 4.2 Teknologi/Media yang sering digunakan untuk pembelajaran	53

