

تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة على أساس SCAMPER  
يندمج بمهارات في القرن الحادي والعشرين



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

اعداد

إزهار جونتهو

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكوميه

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KITABAH BERBASIS SCAMPER  
TERINTEGRASI DENGAN KETERAMPILAN ABAD 21**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

**Izhar Juninho**

No. Registrasi : 1205617025




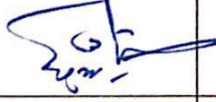

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021 M/ 1442 H**

## تصديق لجنة المناقشة

### تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : إزهار جونهو  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥  
 موضوع البحث : تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس SCAMPER  
 يندمج بمهارات في القرن الحادي و العشرين  
 تاريخ المناقشة : ٢٦ يناير ٢٠٢١ م




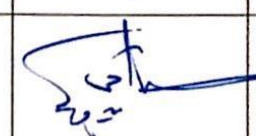
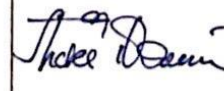
التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
11/2/2021		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
2/2/2021		رئيس اللجنة المناقش	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
3/2/2021		المناقشة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
3/2/2021		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
6/2/2021		المشرف الثاني	أندري إلهام الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠.٤

(\* رت: رقم التوظيف

## Lembar Pengesahan

### Lembar Pengesahan

Nama : Izhar Juninho  
Nomor Registrasi : 1205617025  
Judul Skripsi : Pengembangan Model Materi Ajar Kitabah 1 Berbasis SCAMPER  
Berintegrasi dengan Keterampilan Abad 21  
Tanggal Sidang : 26 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		11/2/2021
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP. 19651030199103 1 001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		2/2/2021
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd NIP. 19851221201404 2 001	Penguji Pendamping		3/2 2021
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 19771008200501 1 002	Pembimbing 1		3/2-2021
Andri Ilham, S.S, MA.Hum NIP. 19840430201903 1 004	Pembimbing 2		6/2 2021

## صفحة الإفادة بالعربية

### صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : إزهار جونتهو

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس

SCAMPER يندمج بمهارات في القرن الحادي والعشرين

(البحث التطويري)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة حاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ فبراير ٢٠٢١ م



إزهار جونتهو

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**  
**KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**  
**KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izhar Juninho  
Nomor Registrasi : 1205617025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Model Materi Ajar Kitabah I  
Berbasis SCAMPER Terintegrasi dengan Keterampilan  
Abad 21 (Penelitian Pengembangan)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2021

Yang Menyatakan,



**Izhar Juninho**

No. Reg: 1205617025

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

### صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالب : إزهار جونيهو

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس

SCAMPER يندمج بمهارات في القرن الحادي والعشرين

(البحث التطويري)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ٥ فبراير ٢٠٢١ م



إزهار جونيهو

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٥



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izhar Juninho  
NIM : 1205617025  
Fakultas/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : izharjuninho17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL MATERI AJAR KITABAH BERBASIS SCAMPER  
TERINTEGRASI DENGAN KETERAMPILAN ABAD 21

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

(Izhar Juninho)

*nama dan tanda tangan*

## تجريد

إظهار جونهور، "تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس SCAMPER يندمج بمهارات في القرن الحادي والعشرين". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٥ يناير ٢٠٢١ م.

يهدف الباحث إلى تصميم النموذج تدريس اللغة العربية الإبداعية كخطوة أولى في تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى. هذه الكتابة الإبداعية على أساس SCAMPER الذي هو اختصار من (*eliminate and reverse another use, put in modify, adapt, combine, substitute*) تعتبر هذه الاستراتيجية حل المشاكل التي يمكن تطبيقها على متعلمي اللغة. أداة لتحفيز الأفكار و لتحسين مهارة الكتابة. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على ADDIE ولكن حدد الباحث إلى أربع خطوات من الطريقة ADDIE وهي (١) تحليل الاحتياجات، (٢) تحليل الوثائق لمادة تدريس الكتابة المستخدمة (٣) تصميم وتطويره، (٤) عملية تقييم الخبراء عليه. تحليل احتياجات الطلاب من أربعين طالبا يحصل على النتيجة ٣,٤٨ (من البيان ٤-٤)، فعليه محتاج جدا.

أما من النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس SCAMPER يندمج بمهارات في القرن الحادي والعشرين مهارة الكتابة هي المهارات التي تتطلب على الأفكار الجديدة وهذه الطريقة يمكن أن تساعد متعلمي اللغة العربية على التفكير الإبداعي وتطوير الأفكار الجديدة من المتعلمين. هذا يتماشى مع المناهج الجديدة للقرن الحادي والعشرين على توجيهات الحكومة لجعل المهارة التفكير الإبداعي في مستويات عالية وتجهيزها مع مهارات الحياة الأربعة، SCAMPER قادرة على مواجهة التحدي من خلال مساعدة المتعلمين المبدعين في الكتابة. من تقييم الخبراء علي النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى تحصل منه النتيجة ٤,٢٢ (من بيان ١-٥) ومن ثم فإنه ممتاز وصالح للاستعمال.

## ABSTRAK

**Izhar Juninho**, *"Pengembangkan Model Materi Ajar Kitabah 1 Berbasis SCAMPER terintegrasi dengan keterampilan di abad 21"*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 25 Januari 2021

Peneliti bertujuan untuk merancang model mengajar bahasa Arab kreatif sebagai langkah awal dalam mengembangkan model untuk subjek pembelajaran Kitabah 1. Penulisan kreatif ini didasarkan pada metode SCAMPER yang merupakan singkatan dari (Mengganti, menggabungkan, mengadaptasi, memodifikasi, menggunakan untuk fungsi lain, menghilangkan dan mengembalikan). Model ini dapat diterapkan pada pelajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Strategi ini merupakan alat untuk merangsang ide dan menggairahkan peserta didik dalam meningkatkan keterampilan menulis kreatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan pada ADDIE, peneliti mengidentifikasi empat langkah metode addie yaitu (1) analisis kebutuhan (Analisis), analisis kebutuhan siswa pada model Kitabah 1 Berbasis SCAMPER berintegrasi dengan keterampilan abad ke-21, (2) Analisis bahan ajar yang digunakan (3) desain dan pengembangan, desain dan pengembangan, peneliti merancang model untuk materi ajar Kitabah 1 Berbasis SCAMPER berintegrasi dengan keterampilan abad ke-21 dan (4) Proses evaluasi para ahli di atasnya. Analisis kebutuhan 40 siswa mendapatkan skor 3,48 (dari statement 1-4), sehingga sangat membutuhkan.

Keterampilan menulis adalah keterampilan yang membutuhkan ide-ide baru dan metode ini memungkinkan pelajar bahasa Arab untuk berpikir kreatif dan mengembangkan ide-ide baru dari ide-ide yang ada untuk membuat tulisan asli dari pelajar. Hal ini sejalan dengan pendekatan baru abad ke-21 tentang arahan pemerintah untuk membuat keterampilan berpikir kreatif duduk di tingkat tinggi dan dilengkapi dengan empat keterampilan hidup. SCAMPER mampu memenuhi tantangan dengan membantu pelajar kreatif dalam menulis.

Dari penilaian para ahli tentang bentuk mata pelajaran Kitabah 1, hasilnya adalah 4,22 (dari pernyataan 1-5) yaitu sangat baik dan dapat digunakan.

## ABSTRACT

**Izhar Juninho**, *“Develop SCAMPER-Based Kitabah 1 Teaching Materials Model with skill integration in the 21st century”*. Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, January 25, 2021.

Researcher aim to design a model of teaching creative Arabic as a first step in developing models for the learning subject Kitabah 1. This creative writing is based on the SCAMPER method which stands for (Replacing, combining, adapting, modifying, using for other functions, eliminating and restoring). This model can be applied to students in the Arabic Language Education Study Program. This strategy is a tool to stimulate ideas and excite learners in improving creative writing skills.

The method used in this research is the development research method on ADDIE, researchers identified four steps of addie method namely (1) needs analysis (Analysis), analysis of student needs on Kitabah 1 SCAMPER-based model interjecting with 21 st century skills, (2) Analysis of teaching materials used (3) design and development, design and development, researchers designed models for teaching materials Kitabah 1 Based SCAMPER interjected with the skills of the 21 st century and (4) The evaluation process of experts on it. Analysis of the needs of 40 students got a score of 3.48 (from statements 1-4), so it is in desperate need.

Writing skills are skills that require new ideas and this method allows Arabic learners to think creatively and develop new ideas from existing ideas to create original writing from learners. This is in line with the new 21 st century approach to government direction to make creative thinking skills sit at a high level and equipped with four life skills, SCAMPER is able to meet challenges by assisting creative learners in writing. From the assessment of experts on the form of kitabah 1 subjects, the result is 4.22 (from statements 1-5) which is very good and usable.

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير النموذج لمادة تدريس الكتابة الأولى على أساس SCAMPER يندمج مهارات القرن الحادي والعشرين. لا يخلوا إعداد البحث و اجراءاته عن المشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحث في إتمامه وإكماله. لا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. يقدم الباحث الشكر والتقدير ل:

(١) الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) الأستاذ أندري إلهام الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) الأستاذة الدكتورة كالمشرفة الأكاديمية التي قامت بإشراف البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

(٤) جميع المدرسين و المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف لتهديب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

(٥) والدي المحبوب ووالدتي المحبوبة لعل الله أن يطيل عمرهم ويرزقهم بالبركة من حيث لا يحتسب و يجعلهم من عباده الصابرين والفائزين. وأقاربي من عمي وعمتي وغيرها الذي قد دفعني في هذه الجامعة لعل الله أن يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "ج" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٧  
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .  
تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله الباحث  
التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا  
للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٦ يناير ٢٠٢١ م



إزهار جونهو

إزهار جونهو

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ز.....	تجريد باللغة العربية.....
ح.....	تجريد باللغة الإندونيسية.....
ط.....	تجريد باللغة الإنجليزية.....
ي.....	التقدير و الاعتراف.....
ل.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٧.....	ب. تركيز البحث وفرعياته.....
٧.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٨.....	د. أهمية البحث.....
٩.....	الباب الثاني.....
٩.....	أ. مفهوم الكتابة.....
١٨.....	ب. مفهوم SCAMPER.....
٢٩.....	ج. مفهوم مهارة في القرن الحادي والعشرين.....
٣٦.....	الباب الثالث.....
٣٦.....	أ. أهداف البحث.....



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

٣٦	ب. مكان البحث وموعده
٣٦	ج. طريقة البحث
٣٨	د. إجراءات البحث التطويري
٤٠	هـ. البيانات و مصادرها
٤٠	١. نوع البيانات
٤٠	٢. أسلوب جمع البيانات
٤١	ز. طريقة تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٣	أ. وصف البيانات
٤٥	ب. تحليل البيانات
٧٢	ج. محدوديات البحث
٧٣	الباب الخامس
٧٣	أ. الاستنتاجات
٧٦	ب. التضمنين
٧٧	ج. الاقتراحات
٧٩	المراجع العربية
٨٠	المراجع الإنجليزية
٨١	المراجع الإندونيسية
٨٢	الملاحق



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## قائمة الجداول

١٩	الجدول ١
٢٣	الجدول ٢
٤٠	الجدول ٣
٤١	الجدول ٤
٤٥	الجدول ٥
٤٥	الجدول ٦
٤٦	الجدول ٧
٤٨	الجدول ٨
٥٥	الجدول ٩
٥٦	الجدول ١٠
٥٩	الجدول ١١
٧٧	الجدول ١٢



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*