

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN DANA ALOKASI KHUSUS (DAK)
UNTUK PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KEMAMPUAN
KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)**
(Studi pada Peserta Didik di LPP Trisna Ayu Kota Subulussalam, Provinsi Aceh)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

CUT APRILLIA NURSYAH PUTRI

5535134188

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CUT APRILLIA NURSYAH PUTRI
NIM : 5535134188
Fakultas/ Prodi : Teknik/ Pendidikan Tata Rias
Alamat email : cutaprillia17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) UNTUK
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KEMAMPUAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

(CUT APRILLIA NURSYAH PUTRI)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : EFEKTIVITAS PEMANFAATAN DANA ALOKASI KHUSUS
(DAK) UNTUK PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL)

Penyusun : Cut Aprillia Nursyah Putri

NIM : 5535134188

Pembimbing I : Dra. Lilies Yulastri, M.Pd

Pembimbing II: Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

Tanggal Ujian : 13 Februari 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Lilies Yulastri, M.Pd
NIP. 19580621 198403 2 001

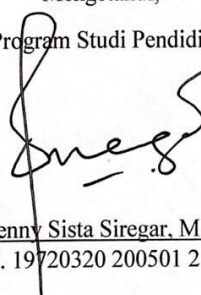
Pembimbing II



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 19670929 199303 2 001

Mengetahui,

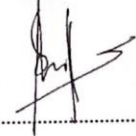
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



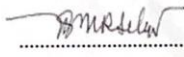

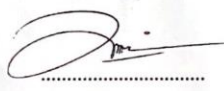
Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 19720320 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Membaca dan Menyetujui :

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi		
<u>Dra. Lilies Yulastri, M.Pd</u> NIP. 19580621 198403 2 001		19/02/21
Dosen Pembimbing Metodologi		
<u>Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes</u> NIP. 19670929 199303 2 001		13 Februari 2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Penguji		
<u>Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si</u> NIP. 19590902 198303 2 001		19 Februari 2021
Penguji I		
<u>Nurina Ayuningtyas, M.Pd</u> NIP. 19850616 201504 2 001		16 Februari 2021
Penguji II		
Aniesa Puspa Arum, M.Pd NIDK. 8821310016		18 Februari 2021

Tanggal Lulus : 13 Februari 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Efektivitas Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK) Untuk Penyelenggaraan Pendidikan Kemampuan Kecakapan hidup (*Life Skill*)" merupakan karya tulis asli yang belum pernah ataupun tiruan yang di ajukan sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana, baik pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan hasil dari penelitian saya sendiri sebagai penulis dengan arahan dari dosen pembimbing.

Pernyataan ini saya buat sebenarnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Cut Aprillia Nursyah Putri

NIM : 5535134188

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Efektivitas Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK) Untuk Penyelenggaraan Pendidikan Kemampuan Kecakapan hidup (*Life Skill*)” dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Lilies Yulastri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, dukungan, pikiran, arahan, dan saran dalam penulisan ini dengan penuh kasih sayang.
4. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si selaku dosen ketua penguji. Nurina Ayuningtyas, M.Pd dan Aniesa Puspa Arum, M.Pd selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan petunjuk, pikiran, dan arahan untuk pada kegiatan sidang skripsi penulis.
5. Segenap dosen dan para staff Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama ini kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Teuku Amril Hasmy dan Ibu Kusniar yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini. Dengan kasih sayang yang ikhlas dan segala doa tercurah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam kehidupan penulis.
7. Suami tercinta, Ibnu Hanif yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan serta kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis.

8. Cut Milka Dewinda, Teuku Amar mirazza, Cut Trisna Ayu Dwipa, (Almh) Cut Desi Haysahrumi, selaku kakak-kakak dari penulis yang selalu membantu dan memberikan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat, Nana, Nani, Vivi, Nopan, Meistry, Selvy, Nurul, Puput, Ajeng, Widy, Natdia, yang telah memberikan doa dan dukungannya selama ini kepada penulis.
10. Teman-teman yang juga berjuang menyelesaikan skripsi bersama penulis, Nurlistia, Amel, Nindia, Rizka dan seluruh teman-teman Pendidikan Tata Rias Angkatan 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serta seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, maka sangat diharapkan kritik dan saran demi memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Tata Rias.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

Cut Aprillia Nursyah Putri. Efektivitas Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK) Untuk Penyelenggaraan Pendidikan Kemampuan Kecakapan hidup (*Life Skill*). Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Dosen Pembimbing I : Dra. Lilies Yulastri M. Pd dan Dosen Pembimbing 2 : Dra. Lilis Jubaedah M. Kes

Kemajuan era global membuat masyarakat harus mampu bertahan hidup. Penurunan daya saing di Indonesia, membuat masyarakatnya sulit untuk bertahan hidup. Sehingga, dibutuhkan peningkatan daya saing dengan bantuan lembaga pendidikan mutu. Salah satu lembaga pendidikan mutu yang masih berjalan yaitu LPP Trisna Ayu di kota Subulussalam, Provinsi Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menjelaskan tentang keefektifitasan pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK) untuk penyelenggaraan pendidikan kemampuan kecakapan hidup (*Life Skill*) peserta didik di LPP Trisna Ayu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diambil dengan melakukan observasi dan wawancara mendalam, serta menggunakan studi dokumentasi. Subjek atau informan dalam penelitian ini adalah peserta didik, tenaga pendidik, serta kepala pimpinan LPP Trisna Ayu. Hasil penelitian yang ditemukan yaitu menunjukkan Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK) yang di gunakan LPP Trisna Ayu Kota Subulussalam, Provinsi Aceh sudah efektif. Terlihat dari para peserta didik yang memiliki kemampuan baru yang dapat digunakan untuk bertahan hidup dan bersaing di era global, seperti membuka usaha sendiri dan juga menjalankan program magang.

Kata Kunci : Efektivitas, Dana Alokasi Khusus, LPP Trisna Ayu

ABSTRACT

Cut Aprillia Nursyah Putri. The effectiveness of the Special Allocation Fund (DAK) for the Implementation of Life Skills Education. Thesis, Jakarta: Makeup Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, Supervisor I: Dra. Lilies Yulastri M. Pd and Supervisor 2: Dra. Lilis Jubaedah M. Kes

The progress of the global era makes people have to be able to survive. Decreasing competitiveness in Indonesia makes it difficult for people to survive. So, it takes an increase in competitiveness with the help of quality education institutions. One of the quality education institutions that is still running is LPP Trisna Ayu in the city of Subulussalam, Aceh Province. The purpose of this study was to identify and explain the effectiveness of the use of the Special Allocation Fund (DAK) for the provision of life skills education for students at LPP Trisna Ayu. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques were taken by conducting in-depth observations and interviews, and using documentation studies. Subjects or informants in this study were students, educators, and the head of the LPP, Trisna Ayu. The results of the study showed that the use of the Special Allocation Fund (DAK) used by LPP Trisna Ayu, Subulussalam City, Aceh Province was effective. It can be seen from the students who have new abilities that can be used to survive and compete in the global era, such as opening their own business and also running an apprenticeship program.

Keywords: Effectiveness, Special Allocation Fund, LPP Trisna Ayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	8
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Hakikat Pendidikan Kemampuan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	10
2.1.1.1 Kemampuan (<i>Ability</i>)	10
2.1.1.2 Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	12
2.1.2 Hakikat Efektivitas Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK).....	17
2.1.2.1 Efektivitas.....	17
2.1.2.2 Pemanfaatan Dana Alokasi Khusus (DAK).....	20
2.1.3 Profil Lembaga Pendidikan Nonformal (LPP Trisna Ayu)	25
2.1.3.1 Lembaga Pendidikan dan Pelatihan (LPP) Trisna Ayu.....	25
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Penentuan Informan	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Pengumpulan Data	46
3.7.2 Reduksi Data.....	46
3.7.3 Penyajian Data	47
3.7.4 Kesimpulan/Verifikasi	47
3.8 Pengembangan Validitas Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	49
4.2 Informan Penelitian	50
4.3 Temuan Penelitian.....	51
4.4 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen	37
Tabel 3.2 Data Informan Peserta Didik.....	45
Tabel 3.3 Data Informan Pimpinan Lembaga	46
Tabel 3.4 Data Informan Tenaga Pendidik	46
Tabel 4.1 Data Informan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.2 Data Informan Pimpinan Lembaga	51
Tabel 4.3 Data Informan Tenaga Pendidik	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sertifikat Penilaian Kinerja LPP Trisna Ayu	27
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Wawancara dengan Peserta Didik	54
Gambar 4.2 Wawancara dengan Peserta Didik	55
Gambar 4.3 Wawancara dengan Peserta Didik	56
Gambar 4.4 Wawancara dengan Pimpinan Lembaga.....	57
Gambar 4.5 Wawancara dengan Tenaga Pendidik.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Peserta Didik	63
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pimpinan Lembaga	69
Lampiran 3 Hasil Wawancara Tenaga Pendidik	73
Lampiran 4 Pedoman Observasi	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik	77
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Pimpinan Lembaga	79
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik	82
Lampiran 8 Izin Lembaga LPP Trisna Ayu	84
Lampiran 9 Izin Operasional Lembaga LPP Trisna Ayu	86
Lampiran 10 Rencana Anggaran Biaya (RAB) LPP Trisna Ayu	87
Lampiran 11 Hasil Analisis Data	90
Lampiran 12 Dokumen Pendukung	91