

تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-١٩  
(دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا)



البحث العلمي مقدم لقسم التعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE BLENDED  
LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19**

**(STUDI KASUS DI MAN 8 JAKARTA)**



**Disusun Oleh:**

**YASINTA SURYANINGRUM**

**No Registrasi: 1205617097**

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020 M/1441 H**





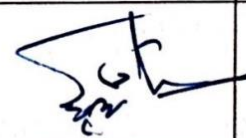
## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : ياسنتا سوريا نينجروم  
 رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٩٧:  
 موضوع البحث : تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-  
 ١٩ (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكوتا)  
 تاريخ المناقشة : ٢٦ يناير ٢٠٢١ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٩/٢ ٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
٤/٢ ٢٠٢١		رئيس اللجنة المناقش	الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥١٠٩٢٠١٩٧٥٠٢١٠٠١
٣/٢ ٢٠٢١		المناقش	هندراونتوا الماجستير رقم تعريف المدرس الوطني: ٠٠٠٦٠٤٨٦٠٣
٣/٢ ٢٠٢١		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٣٢٠٠١
٣/٢ ٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

## Lembar Pengesahan

Nama : Yasinta Suryaningrum  
Nomor Registrasi : 1205617097  
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MAN 8 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 26 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		9/2 2021
<b>Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd</b> NIP. 19510920 197502 1 001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		04-02-2021
<b>Hendrawanto, M.Pd., M.A</b> NIDN. 0006048603	Penguji Pendamping		03-02-2021
<b>Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd</b> NIP. 19851221 201404 2 001	Pembimbing 1		03-02-2021
<b>Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd</b> NIP. 19771008 200501 1 002	Pembimbing 2		03/2-2021

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : ياسنتا سوريا نينجروم

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء  
كوفيد-١٩ (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨  
جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كتبت هذه  
الإفادة بالصدق ولأمانة.

جاكرتا، ٤ فبراير ٢٠٢٠ م



ياسنتا سوريا نينجروم

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٩٧

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

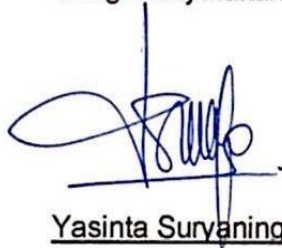
Nama : Yasinta Suryaningrum  
No. Reg : 1205617097  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Blended Learning di Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MAN 8 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Dengan demikian ini saya buat sebenar-benarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Yasinta Suryaningrum

No. Reg: 1205617097



كليات اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهارات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : ياسنتا سوريا نينجروم

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-١٩  
(دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية ٨ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزات قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

  
ياسنتا سوريا نينجروم

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٩٧

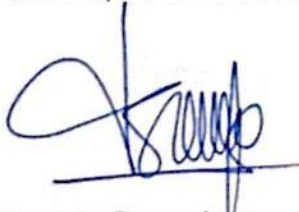
**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Yasinta Suryaningrum  
No.Reg : 1205617097  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Blended Learning di Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MAN 8 Jakarta)

Demi pengembangan ilm pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 4 Februari 2021



Yasinta Suryaningrum

No.Reg : 1205617097





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasinta Suryaningrum  
NIM : 1205617097  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni  
Alamat email : Yasinta.sinta18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-19 (الدراسة الحالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا)

Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Metode Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MAN 8 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Yasinta Suryaningrum)

## تجريد

ياسينتا سوريا نينجروم، "تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-19" (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على وصف واضح في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا. يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، أما نوع البحث المستخدم هو الدراسة الحالة مع جمع البيانات، الملاحظة الميدانية، و المقابلة الشخصية، و التوثيق. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا التي تقع في شارع بالاي ركيات رقم ١٩، جاكونج الشرقية، جاكونج، جاكرتا الشرقية، محافظة جاكرتا ١٣٩١٠. وبدأ البحث من ١٥ أغسطس إلى ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٠.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا تدير بشكل جيد وإيجابي سواء من حيث التخطيط التعليمي، و عملية تنفيذ التعليم، و التقييم. بالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة أيضاً العوامل الداعمة والعوائق لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج في هذه المدرسة.

ويشمل تخطيط التعليم على: إعداد المنهج الدراسي، و إعداد خطة التعليم، و اختيار المواد التعليمية، و تحديد طريقة التدريس، و اختيار الوسائل التعليمية، و إعداد أدوات التقييم. و يتم تنفيذ مراحل عملية التعليم وفقاً للمهارات اللغوية التي

ينبغي تعلمها وفقاً لتوصيات منهج الطوارئ كوفيد-١٩. وجدت الباحثة ثلاثة أنشطة أساسية لتعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي الأنشطة الإبتدائية، والأنشطة الرئيسية، والأنشطة الختامية. يتم التعلم من خلال الجمع بين وجهها لوجه والتعلم عبر الإنترنت. يتم إجراء المواجهة وجهاً لوجه باستخدام تطبيق مؤتمر الفيديو مثل ZOOM، ويتم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت باستخدام نظام إدارة التعلم مثل Google Classroom. و يتألف تقييم التعلم الذي أجري في هذه المدرسة أثناء وباء كوفيد-١٩ من تقييمات يومية وشهرية ولأخير الفترة الدراسية.

العوامل الداعمة في تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا منها: تقوم المدرسة بتوزيع بطاقات الانترنت (SIM Cards)، وتشرف المدرسة على تنفيذ التعلم المدمج، والمعلمين تنسق جيداً، ودعم الآباء في تنفيذ PJJ، والوسائل التعليمية المستخدمة فعالة وممتعة، ويمكن للطلاب تنفيذ التعلم في أي مكان، يمكن للطلاب إعادة تعلم المواد التعليمية في أي وقت خارج الصف، ونظام إدارة التعلم (LMS) المستخدمة هو داعم للغاية. والعوائق في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا منها: الوقت للتعليم عبر ZOOM محدود جداً، وجودة شبكة الإنترنت السيئة يمكن أن تتداخل مع تنفيذ التعلم، وتقييم المعلمين للجوانب الدانية والحركية للطلاب محدود جداً، وتكلفة المادية هي أعلى من التعلم التقليدي، عدم وعي الطلاب بأخذ الدروس في الوقت المحدد، وعدم قدرة المعلم على استخدام أدوات التعلم عبر الإنترنت.

## ABSTRAK

**Yasinta Suryaningrum, “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19” (Studi Kasus di MAN 8 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas tentang pembelajaran bahasa Arab dengan metode blended learning di MAN 8 Jakarta pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 8 Jakarta yang beralamat di Jalan Balai Rakyat No. 19, Cakung Timur, Cakung, Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13910. Penelitian dimulai dari tanggal 15 Agustus sampai dengan 20 Desember 2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab dengan metode blended learning di MAN 8 Jakarta pada masa pandemi Covid-19 berjalan dengan baik dan positif, baik dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain itu, peneliti juga menemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran bahasa arab dengan metode blended learning di sekolah ini.

Perencanaan pembelajaran meliputi: penyusunan kurikulum, penyusunan RPP, pemilihan materi ajar, penentuan metode pembelajaran, pemilihan media pembelajaran dan penyusunan alat evaluasi. Tahapan proses pembelajaran dilaksanakan menyesuaikan dengan keterampilan bahasa yang akan dipelajari sesuai dengan anjuran kurikulum darurat Covid-19. Peneliti menemukan tiga kegiatan pokok pembelajaran, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pembelajaran dilaksanakan dengan memadukan pembelajaran tatap muka dan daring. Pertemuan tatap muka dilaksanakan menggunakan aplikasi seperti ZOOM dan pembelajaran online dilaksanakan dengan menggunakan LMS seperti Google Classroom. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di MAN 8 Jakarta pada pandemi covid-19 ini terdiri dari penilaian harian, bulanan dan akhir semester.

Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan metode blended learning pada masa pandemi covid-19 di MAN 8 Jakarta diantaranya: Sekolah mendistribusikan *SIM Card*, sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran, para guru saling berkoordinasi dengan baik, orang tua mendukung dalam melaksanakan PJJ, media pembelajaran yang digunakan efektif dan menyenangkan, siswa dapat melaksanakan pembelajaran dimanapun, siswa dapat mempelajari kembali materi pendidikan kapanpun di luar kelas, LMS (*Learning Management System*) yang digunakan sangat mendukung. dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan metode blended learning pada masa pandemi covid-19 di MAN 8 Jakarta diantaranya: Waktu untuk mengajar melalui ZOOM sangat terbatas, kualitas jaringan internet yang buruk dapat mengganggu pelaksanaan pembelajaran, evaluasi guru terhadap aspek afektif dan psikomotor siswa sangat terbatas, biaya materi yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran tradisional, kurangnya kesadaran siswa untuk mengikuti pembelajaran tepat waktu, kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan perangkat pembelajaran online.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## ABSTRACT

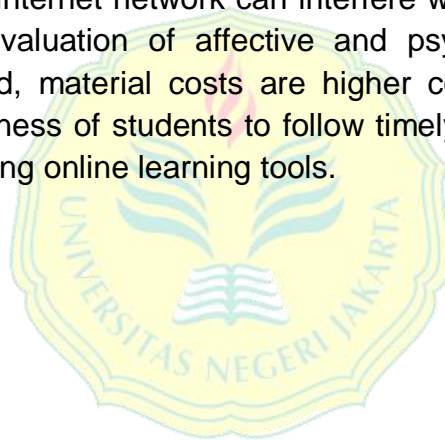
**Yasinta Suryaningrum, "Learning Arabic with Blended Learning Method during the Covid-19 Pandemic" (Case Study at MAN 8 Jakarta).**  
Thesis. Jakarta: Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. January 2021.

This study aims to get a clear description of Arabic language learning using blended learning method at MAN 8 Jakarta during the Covid-19 pandemic. This research uses qualitative approach, as for the type of research used is case study with data collection techniques through field observation, interview, and documentation. This research was conducted at MAN 8 Jakarta which is located at Balai Rakyat street No. 19, East Cakung, Cakung, East Jakarta, DKI Jakarta, 13910. The research started from August 15th to December 20th, 2020.

The results of this study showed that Arabic language learning with blended learning method in MAN 8 Jakarta during the Covid-19 pandemic went well and positively, both in terms of planning, implementation and evaluation. In addition, researcher also found several supporting factors and inhibitors in the process of learning Arabic language with blended learning method in this school.

Learning planning includes: curriculum preparation, RPP preparation, selection of teaching materials, determination of learning methods, selection of learning media and preparation of evaluation tools. The stages of the learning process are carried out in accordance with the language skills that will be learned in accordance with the recommendations of the Covid-19 emergency curriculum. Researcher found three main learning activities, namely opening activities, core activities, and closing activities. Learning is implemented by combining face-to-face and online learning. Face-to-face meetings are held using video conference applications such as ZOOM, and online learning is done using learning management system such as Google Classroom. The evaluation of learning conducted at MAN 8 Jakarta during the Covid-19 pandemic consists of daily, monthly and final semester assessments.

Supporting factors in the implementation of Arabic language learning with blended learning methods during the covid-19 pandemic in MAN 8 Jakarta include: Schools distribute SIM Cards, schools always supervise the learning process, teachers coordinate well with each other, parents support in implementing PJJ, learning media used effectively and enjoyable, students can carry out learning anywhere, students can relearn educational materials anytime outside the classroom, the LMS (Learning Management System) used is very supportive. and inhibition factors in the implementation of Arabic language learning with blended learning methods during the covid-19 pandemic in MAN 8 Jakarta include: Time to teach through ZOOM is very limited, poor quality of internet network can interfere with the implementation of learning, teacher evaluation of affective and psychomotor aspects of students is very limited, material costs are higher compared to traditional learning, lack of awareness of students to follow timely learning , the lack of ability of teachers in using online learning tools.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه تستعين و على أمور الدنيا و الدين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله وأصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج أثناء وباء كوفيد-19 (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا). لا يخلو إعداد البحث واجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

وأقدم شكري الجزيل و تقديري العميق للوالدين العزيزين والمحبوبين و أيضاً أختي الصغيرة هم الذين شجعوني في إتمام البحث فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لأقدم أجزل الشكر وأبلغ التقدير إلى:

١. الأستاذة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير المشرفة الأولى التي قد أشرفت الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر و كثيرة الإهتمام و تشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

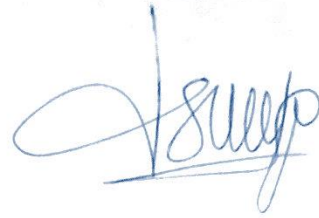
٢. الأستاذ الدكتور شمسي ستيادي الماجستير المشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضاً الأساليب الشهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الأستاذ الدكتور أشينغ رحمت الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي أشرفني مدة التعلم في الجامعة.
٥. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى.
٦. جميع الأصدقاء المحبوبون من فصل "د" و أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٧ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٧. معلمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا على فرصتهم الثمينة لي لأداء المقابلة والملاحظة الميدانية في مدرستهم.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. وتسأل الله الباحثة التوفيق و الهداية و النجاح في الدنيا والآخرة. لعل الله أن يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها. آمين. و من أجل ذلك ترجو الباحثة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa* م ٢٠٢٠ يناير ١٤ جاكرتا،



ياسينتا سوريا نينجروم

## محتويات البحث

ب	صفحة التصديق.....
د	صفحة الإفادة.....
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهارات الأكاديمية.....
ط	تجريد.....
س	الشكر و التقدير.....
ف	محتويات البحث.....
ش	قائمة الجداول.....
١	الباب الأول.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
٥	ج. تنظيم المشكلة و أسئلت البحث.....
٦	د. فوائد البحث.....
٧	الباب الثاني.....
٧	أ. الدراسات النظرية.....
٧	١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٩	٢. أهداف تعليم اللغة العربية.....



١٠	٣. عناصر التدريس.....
١٠	أ) المنهج و الخطة التعليم.....
١١	ب) المعلم.....
١٢	ج) المتعلم.....
١٣	د) المادة التعليمية.....
١٤	هـ) طريقة التدريس.....
١٥	و) الوسائل التعليمية.....
١٦	ز) تقويم.....
١٧	٤. مفهوم طريقة التعلم المدمج.....
٢٠	٥. خصائص التعلم المدمج.....
٢٣	٦. إجراء تنفيذ التعلم المدمج.....
٢٦	٧. مزايا و عيوب طريقة التعلم المدمج.....
٣٠	ب. الدراسات السابقة.....
٣٣	الباب الثالث.....
٣٣	أ. هدف البحث.....
٣٤	ب. مكان البحث و موعده.....
٣٤	ج. طريقة البحث.....
٣٥	د. مصادر البيانات.....
٣٥	١. المصادر الرئيسية.....
٣٦	٢. المصادر الثانوية.....
٣٦	هـ. أساليب جمع البيانات.....

٣٦	١. الملاحظة
٣٧	٢. المقابلة
٣٧	٣. التوثيقات
٣٩	و. أساليب تحليل البيانات
٤٠	١. جمع البيانات
٤٠	٢. تصنيف البيانات
٤٠	٣. عرض البيانات
٤٠	٤. إستنتاج
٤١	ز. صحة البيانات
٤١	١. التثليث
٤٢	٢. الاستمرار
٤٢	٣. ارتفاع دقة البحث
٤٣	الباب الرابع
٤٣	أ. الصورة العامة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا
٤٣	١. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا
٤٤	٢. الرؤية و المهمة
	٣. عدد المعلمين و المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا
٤٤	٤. حال المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا
٤٥	ب. وصف البيانات
٤٧	١. تخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج

- ٤٨..... (أ) إعداد المنهج الدراسي
- ٤٨..... (ب) إعداد خطة التعليم
- ٤٩..... (ج) اختيار المواد التعليمية
- ٥٠..... (د) تحديد طريقة التدريس
- ٥١..... (هـ) اختيار الوسائل التعليمية
- ٥١..... (و) إعداد أدوات التقييم
- ٥٢..... ٢. عملية تنفيذ لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج
- ٥٣..... (أ) مهارة الاستماع
- ٥٥..... (ب) مهارة الكلام
- ٥٧..... (ج) مهارة القراءة
- ٥٩..... (د) مهارة الكتابة
- ٦١..... (هـ) قواعد
- ٦٢..... ٣. تقييم لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج
- ٦٣..... (أ) التقييم اليومي
- ٦٥..... (ب) التقييم الشهري
- ٦٦..... (ج) التقييم لأخير الفترة الدراسية
- ٦٧..... ٤. العوامل الداعمة و العوائق
- ٦٨..... (أ) العوامل الداعمة
- ٦٨..... (ب) العوائق
- ٦٩..... ج. تحليل البيانات
- ٦٩..... ١. تخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج
- ٦٩..... (أ) إعداد المنهج الدراسي

٧٠	..... (ب) إعداد خطة التعليم
٧١	..... (ج) اختيار المواد التعليمية
٧٢	..... (د) تحديد طريقة التدريس
٧٣	..... (هـ) اختيار الوسائل التعليمية
٧٣	..... (و) إعداد أدوات التقييم
٧٤	..... ٢. عملية تنفيذ لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج
٧٥	..... ٣. تقييم لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعلم المدمج
	..... ٤. العوامل الداعمة و العوائق لتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة
٧٨	..... التعلم المدمج
	..... د. تصميم التعلم المدمج مطبق لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
٧٩	..... الإسلامية ٨ جاكرتا
٨٢	..... الباب الخامس
٨٢	..... (أ) الاستنتاج
٨٧	..... (ب) التضمن
٨٧	..... (ج) الاقتراحات
٨٩	..... المراجع باللغة العربية
٩٣	..... المراجع باللغة الإندونيسية
٩٤	..... المراجع باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

- الجدول ٠١ . البيانات، و أساليب جمع البيانات، و مصادر البيانات ..... ٣٨
- الجدول ٠٢ . عدد المتعلمين ..... ٤٥
- الجدول ٠٣ . حال المرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا ..... ٤٦
- الجدول ٠٤ . عملية تنفيذ تعليم مهارة الإستماع ..... ٥٣
- الجدول ٠٥ . عملية تنفيذ تعليم مهارة الكلام ..... ٥٥
- الجدول ٠٦ . عملية تنفيذ تعليم مهارة القراءة ..... ٥٧
- الجدول ٠٧ . عملية تنفيذ تعليم مهارة الكتابة ..... ٥٩
- الجدول ٠٨ . عملية تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية ..... ٦١
- الجدول ٠٩ . التقييم اليومي ..... ٦٣
- الجدول ٠١٠ . جدول توزيع تكرار التقييم اليومي ..... ٦٤
- الجدول ٠١١ . جدول توزيع تكرار التقييم الشهري ..... ٦٥
- الجدول ٠١٢ . جدول توزيع تكرار التقييم لأخير الفترة الدراسية ..... ٦٦
- الجدول ٠١٣ . تصميم التعلم المدمج مطبق لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ٨ جاكرتا ..... ٧٩