

المراجع باللغة العربية

أحمد، محمد عبد القادر. طريقة التعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية (١٩٧٠م).

أحمد، ناصر سيد. المعجم الوسيط. (مؤسسة التاريخ العربي، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م).

إسماعيل، الغريب زاهر. المقررات الإلكترونية تصميمها، إنتاجها، نشرها، تطبيقها، تقويمها. القاهرة: عالم الكتب (٢٠٠٩م).

إسماعيل، الغريب زاهر. التعلم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف. القاهرة: عالم الكتب (٢٠٠٩م).

الجبوري، عمران جاسم و السلطاني، حمزة هاشم. المناهج و طرائق تدريس اللغة العربي. عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع (٢٠١٢م).

حسن، إسماعيل محمد إسماعيل. برنامج إلكتروني لمقرر اللغة العربية لتنمية الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة للتعليم الإلكتروني. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة القاهرة (٢٠١٠م).

الخولى، محمد على. أساليب التدريس اللغة العربية. الأردن: الفلاح للنشر و التوزيع (٢٠٠٠م).

الرنيتسي، محمود محمد، وعقل، مجدي سعيد. تكنولوجيا التعليم (النظرية و التطبيق العلمي). الجامعة الإسلامية، غزة (٢٠١١م).

زياد، حمدان مهمد. المنهج أصوله و أنواعه و مكوناته. ساسك: الربية الحشية (١٩٨٢م).

سحن حافظ و آخرون. أصول التربية و علم النفس. بدون مكان: دار الجهاد (١٩٥٦م).

سلامة، حسن علي حسن. التعلم الخليط التطوير الطبيعي للتعلم الإلكتروني. جامعة جنوب الوادي بسوهاج (٢٠٠٥م).

طعيمة، رشيد أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة (١٩٨٩م).

طعيمة، رشيد أحمد و مناع، محمد السيد. تدريس العربية في التعليم العام. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠٠٠م).

العايد، أحمد و جماعة من كبار اللغويين العرب. المعجم العربي الأساسي. تونس: المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم (١٩٨٨م).

عبد المجيد، صالح عبد العزيز. التربية وطرق التدريس. (القاهرة: دار المعارف، دون التاريخ)

عثمان، حسن ملا. طرق تدريس اللغة العربية. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠٠٢م).

غانم، حسن دياب علي. فاعلية التعلم الإلكتروني المختلط في إكساب مهارت تطوير برامج الوسائط المتعددة لطلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. رسالة دكتوراه غير منشورة (٢٠٠٩م).

الغلياني، الشيخ المصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر (٢٠٠٥م).

الفاقي، عبد الله إبراهيم. التعلم المدمج- التصميم التعليمي- الوسائط المتعددة- التفكير الابتكار. كلية التربية النوعية- جامعة كفر الشيخ: دار الثقافة للنشر والتوزيع (٢٠١١م).
Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

فاريد، إيدي كورنياوان. تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية غير الناطقين بها. ALSUNA: JOURNAL OF ARABIC AND ENGLISH LANGUAGE (٢٠١٨م).

مجموعة البحوث. الندوة الدولية حول تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا. مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج (٢٠١١م).

محمد، جبرين عطية وقطوس، رشا محمد. فاعلية استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طالبات الصف الرابع الأساسي في مادة اللغة العربية في الأردن. بحث مقدم إلى مؤتمر التربية في عالم متغير محور تكنولوجيا التعليم. الجامعة الهاشمية، الأردن (٢٠١٠م).

معلوف، لويس. المنجد والإعلام. بيروت: دار المشرف (١٩٧٦م).

الهاشمي، عابد توفيق. طرائق تدريس مهارات اللغة العربية و أدبها. بيروت : مؤسسة الرسالة ناشرون (٢٠٠٠م).



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع باللغة الإندونيسية

- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hadi, Amirul. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, Hasan. 2009. *Metode Pendidikan Islam Muhammad Quth*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Unpublished.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yunus, Mahmud. 1997. *Metodik Khusus Bahasa Arab (Bahasa Alqur'an)* cet 5. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 2, No. 3. Kabupaten Tanah Bumbu.

المراجع باللغة الإنجليزية

- Allen, IE. Seamen J., & Garret, R. 2007. *Blending in: The extent and promise of blended education in the United States*, USA: The Sloan Consortium.
- N, Christopher., Campbell, C. & Crough, J. 2019. *Blended Learning Designs in STEM Higher Education Putting Learning*. Library of Congress.
- Gamble, Valerie J. 2005. *The effectiveness of Blended Learning for the Employee*. Dissertation Unpublished. Fielding Graduate University.
- C.R Graham. 2006. *Blended Learning system: definition, current trends and future directions*. In C. J. Bonk & C. R. Graham (Eds.), *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs* (1st ed., pp. 1–21). San Francisco, USA: Wiley, John & Sons, Incorporated.
- G. Harriman. (2004). *What is Blended Learning? E-Learning Resources*. Retrieved Oct 22st, 2020. from: <http://www.grayharriman.com>
- Yasar Kazu, Ibrahim & Mehmet Demirkol. 2014. *Effect of Blended Learning Environment Model on High School Student Academic Achievement*. Vol. 13 issue 1. TOJET: The Turkish Online Journal of Education Technology.
- Dangwal Kiran, L. 2017. *Blended Learning: An Innovative Approach*. *Universal Journal of Education Research*, 5(1), 129-136.
- Siripongdee, Kobchai. Paitoon P., and Somkiat Tuntiwongwanich. 2020. *A blended learning model with IoT-based technology: effectively used when the COVID-19 pandemic?*. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. 8(2), 905-917.
- Krause, K. 2008. *Blended Learning Strategy*. Griffith University, October – Document No 0016252.
- Lakhal, S. & Meyer, F. 2019. *Encyclopedia of Education and Information Technologies*. Springer Nature Switzerland.

- Milheim, W. D. 2006. *Strategies for the Design and Delivery of Blended Learning Courses*. Educational and Delivery Technology, 46 (6).
- Oblender, Th. 2002. *A Hybrid Course Model: One Solution to the High Online Drop-Out Rate*. Learning & Leading with Technology, 29(6), 42-46.
- Ratto, M. Shapiro, R. Benjamin, Truong, T. M., & Griswold, W. G. 2013. *The ActiveClass project: Experiments in encouraging classroom participation*. In B. Wasson, S. Ludvigsen, & U. Hoppe (Eds.), *Designing for Change in Networked Learning Environments* (pp. 477–486). New York City, NY: Springer Publishing.
- Rossett, A. 2002. *The ASTD e-learning handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Singh, H. (2003). *Building effective blended learning programs*. November - December 2003 Issue of Educational Technology, 43(6), 51–54.
- Skelton, R. 2017. *Effectiveness of Blended Learning in Arural Alternative Education School Setting*. Degree Doct or of Education. Liberty University.
- Soekartawi, A. Haryono dan F. Librero. 2002. *Greater Learning Opportunities Through Distance Education: Experiences in Indonesia and the Philippines*. Southeast Journal of Education.
- Throne, K. 2003. *Blended learning: How to integrate online and traditional learning*. Kogan Page Limited, Britain.
- Walters, Beverley. MA., 2008. *Blended Learning – Classroom with On-line*. Retrieved Oct 22st, 2020. from: http://calsca.com/Writings/Walters_blended_learning.htm

الملاحق



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*