

تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام لطلبة
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا



قسم تعليم اللغة العربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAGI SISWA
KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA**



Disusun oleh:

ANANDA ANNISA

No. Registrasi: 1205617010

Skripsi Diajukan Kepada Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

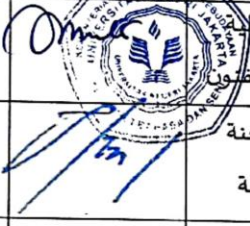

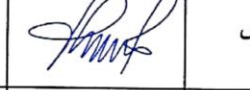


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/ 1442 H

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أنندا النساء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٠:
موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام
لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا
تاريخ المناقشة : ٢٩ يناير ٢٠٢١





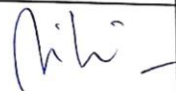
التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٨ فبراير ٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والعلوم	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٩ يناير ٢٠٢١		رئيس لجنة المناقشة	الأستاذ الدكتور أتشنج رحمة الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١٠.٠١
٥ فبراير ٢٠٢١		المناقش	إخوان رحمن بختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
٨ فبراير ٢٠٢١		المشرف الأول المناقش	الدكتور نور الدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠١
٨ فبراير ٢٠٢١		المشرف الثاني المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠.٠١

(* رت: رقم التوظيف

International Center

Lembar Pengesahan

Nama : Ananda Annisa
Nomor Registrasi : 1205617010
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta
Tanggal Sidang : 29 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18 Februari 2021
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd NIP. 19571214 199003 1 001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		29 Januari 2021
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 19870609 201903 1 009	Penguji Pendamping		5 Februari 2021
Dr. Nuruddin, M.A NIP. 19720417 200212 1 001	Pembimbing 1		8 Februari 2021
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP. 19811220 201504 1 001	Pembimbing 2		8 Februari 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

الطالبة : أنندا النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٠:

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لتعليم
مهارة الكلام لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية
الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل
كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت
هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٨ فبراير ٢٠٢١ م



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٠:

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Annisa
Nomor Registrasi : 1205617010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2021

Yang Menyatakan,

*Mencerdaskan dan
Mmartabatkan Bangsa*

Ananda Annisa

No. Reg: 1205617010

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : أنندا النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٠

لقسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام لطلبة
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون
مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا
الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية
بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا
تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٨ فبراير ٢٠٢١ م



أنندا النساء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.١٠

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Annisa
Nomor Registrasi : 1205617010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan huku, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2021

Yang Menyatakan,

*Mencerdaskan dan
Mmartabatkan Bangsa*
Ananda Annisa

No. Reg: 1205617010



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Annisa
NIM : 1205617010
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : anandaannisa226@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS
XI DI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA (PENELITIAN PENGEMBANGAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Ananda Annisa)

تجريد

أنندا النساء, تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا (البحث التطوير). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث تطوير الوسيلة التعليمية بالفيديو التعليمي للغة العربية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, Evaluate). قامت الباحثة في هذا البحث بخمسة خطوات ADDIE : (١) تحليل الاحتياجات (Analyze)، تحليل الاحتياجات الطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا على الوسيلة التعليمية. (٢) تصميم (Design)، صممت الباحثة الأشياء المحتاجة على الوسيلة التعليمية. (٣) تطوير (Development) الوسيلة التعليمية بناء على تقييم من الخبراء. (٤) تجربة (Implement) ميدانية لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا. (٥) تقييم (Evaluate) المنتج بناء على تقييم من الطلبة لتعليم مهارة الكلام.

ثم استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي حصلت وزعت على خبير المواد على ٩٤% في المستوى "لائق جدا"، وخبير الوسيلة حصلت على ٨٠% في المستوى "لائق جدا".

بناء على تلخيص البيانات فحصلت الباحثة إلى تحليل الاحتياجات الذي تم الحصول عليه من عينة بيانات من ٣٥ طالباً من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا، أظهرت النتائج أن ما يصل على ٩١% في المستوى "لائق جداً". بهذا إن الوسيلة فيديو مناسبة ليستخدمها كالوسيلة التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكرتا.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

ANANDA ANNISA, Pengembangan Media Video Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta (Penelitian dan Pengembangan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media video pembelajaran Bahasa Arab untuk pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Ada lima tahap yang dilalui yaitu analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, ujicoba produk, dan evaluasi produk. Peneliti membatasi langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: 1) Analisis kebutuhan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta mengenai media pembelajaran. 2) Merancang produk, peneliti merancang hal-hal yang diperlukan dalam media pembelajaran. 3) Mengembangkan produk berdasarkan hasil penilaian produk dari para ahli. 4) Mengimplementasikan produk secara langsung dengan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, 5) Mengevaluasi produk berdasarkan hasil respons penilaian siswa untuk pembelajaran keterampilan berbicara.

Berdasarkan angket yang diperoleh dari ahli materi, hasil tersebut menunjukkan **94%** termasuk kategori "**Sangat Layak**" dan ahli media menunjukkan **80%** termasuk kategori "**Sangat Layak**".

Berdasarkan hasil rangkuman data diperoleh analisis kebutuhan yang diperoleh dari sampel data sebanyak 35 siswa kelas X SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, menunjukkan **91%** termasuk kategori "**Sangat Layak**". Dengan demikian, media video cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran keterampilan berbicara bagi siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

Memartabatkan Bangsa

ABSTRACT

ANANDA ANNISA, Development of Video Media of Arabic Language Learning to Speaking Skill Learning for Students Grade X at 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta (Research and Development). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, January 2021.

This study aims to develop Arabic video learning media products for learning speaking skills for students grade X at 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta. This study uses a combined research method of Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. There are five stages that are passed, namely needs analysis, product design, product development, product testing, and product evaluation. The researcher limits the steps of the method used in this study, namely: 1) Analysis of the needs of grade X students of 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta regarding learning media. 2) Designing products, researchers design the things needed in the learning media. 3) Develop products based on the results of product assessments from experts. 4) Implementing the product directly with grade X at 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta, 5) Evaluating the product based on the results of student assessment responses for learning speaking skills.

Based on a questionnaire obtained from material experts, these results indicate that 94% are in the "Very Worthy" category and media experts indicate that 80% are in the "Very Worthy" category.

Based on the results of the data summary, a needs analysis was obtained from a sample of 35 students of grade X 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta, indicating that 91% were included in the "Very Appropriate" category. Thus, video media is suitable for use as a learning medium for learning speaking skills for students grade X at 12 Senior High Muhammadiyah School Jakarta.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله قضى بعبادته وبر الوالدين. وأشهد أن محمدا رسول الله رحمة للعالمين. أرشد الناس إلى البر والوالدين وحسن الخلق للناس أجمعين. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية فيديو اللغة العربية لطلبة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الأهلية المحمدية ١٢ جاكارتا. لا يخلوا إعداد البحث و اجراءاته عن العراقل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله. فتنتهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى:

١. الدكتور نورالدين الماجستير بوصفه المشرف الأول وأيضا المشرف الأكاديمي في الفصل الأليف الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث ومنذ بداية الفترة إلى اخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٢. المعلم أحمد مرزوق الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات

الشمينة وأيضا الأساليب الشهيرة في كتابة هذا البحث بالصبر وخلال تعلم في الجامعة.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى نافعة لحياة الباحثة.

٥. المعلم إخوان رحمان بختيار الماجستير كخبير لوسيلة التعليمية و المعلم ريتي روديانشة البكالوريوس كخبير لمواد التعليمية اللذان قد ارشدت الباحثة في تصحيح هذه الوسيلة.

٦. الوالدان العزيزان والمحبوبان أيضا أخاني و أختي صغيرة هم الذين يشجعون الباحثة في إتمام البحث ويدعون لناجها.

٧. جميع الزملاء والزميلات مرحلة ٢٠١٧، من الفصل أليف، وخاصة صديقاتي من المجموعة "sukses y kwn" بوصفهم المرشدون الذين قد صاحبوا، دعم و قوى الباحثة خلال تعليم اللغة العربية في الجامعة وخاصة في كتابة هذا البحث. والذين يدعون الباحثة على النجاح والسعادة.

٨. أصدقاء و صديقات من المجموعة "YoungBre" الذين قد صاحبوا، ويسرون الباحثة دائما.

٩. أشخاص المحبوب، الذين يساعدون الباحثة خلال هذا البحث.

لعلّ الله يطيل عمرهم ويبارك أرزقهم، ويسرن أمورهم وإعطاء السعادة لحياتهم.

وأخيرا، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وفائق التقدير إلى جميع الجهات المعينة الذين ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث العلمي. تقبل الله أعمالهم. فالكمال لله وحده، وما توفيقها إلا بالله، عليه توكلت وإليه تنيب.

جاكرتا، يناير ٢٠٢١

الباحثة

أنندا النساء



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ز.....	تجريد بالعربية
ط.....	تجريد بالإندونيسية
ي.....	تجريد بالإنجليزية
ك.....	الشكر والتقدير
ن.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة الرسم البياني
ر.....	قائمة الجداول
	الباب الأول: المقدمة
١.....	خلفية البحث
٥.....	تركيز البحث و فرعيته

٦.....تنظيم المشكلة و أسئلة البحث

٧.....هدف البحث

٨.....أهمية البحث

الباب الثاني: الدراسات النظرية

٩.....الدراسات النظرية

٩.....١. مفهوم التطوير

١٠.....٢. مفهوم الوسيلة

١٣.....٣. مفهوم تعليم اللغة العربية

١٥.....٤. مفهوم مهارة الكلام

٢١.....الدراسات السابقة

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٣.....نموذج البحث التطويري

٢٤.....أهداف البحث

٢٤.....موعد البحث ومكانه

٢٥.....طريقة البحث

٢٥.....إجراءات البحث التطويري

٢٨.....تقنيات جمع البيانات

٣٤.....طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث

٣٧.....وصف البيانات

٣٧ تحليل البيانات
٦٨ محدودة البحث
	الباب الخامس: الخاتمة
٦٩ الاستنتاجات
٧١ التضمين
٧٢ الإقتراحات
٧٣ المراجع بالعربية
٧٤ المراجع بالإندونيسية
٧٦ الملاحق

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

- ٤٤ الصورة ١. كتاب التعلم
- ٤٤ الصورة ٢. مشروع مواد التعلم
- ٥٠ الصورة ٣. البرامجيات المستخدمة
- ٥٠ الصورة ٤. إنشاء مقدمة الفيديو التعليمية
- ٥١ الصورة ٥. عملية إدخال الصورة في شرائح PowerPoint
- ٥١ الصورة ٦. عملية إضافة المواد التعليمية
- ٥٢ الصورة ٧. إضافة عملية الصوت
- ٥٢ الصورة ٨. عملية التحرير
- ٥٩ الصورة ٩. عملية المراجعة من خبير الوسيلة التعليمية
- ٦٠ الصورة ١٠. الاستبيان في نموذج شكل جوجل

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١. ملكية الطلبة للأجهزة الإلكترونية ٣٩
- الرسم البياني ٢. كثافة استخدام الأجهزة الإلكترونية لطلبة ٣٩
- الرسم البياني ٣. توافر مرافق غرفة الوسيلة المتعددة ٤٠
- الرسم البياني ٤. مشكلة الطلبة في فهم درس تعلم اللغة العربية ٤٠
- الرسم البياني ٥. يحتاج التعلم لمهارة الكلام باللغة العربية ٤١
- الرسم البياني ٦. قدرة الوسيلة التعليمية لتحسين مهارة الكلام باللغة العربية ٤١
- الرسم البياني ٧. الاهتمام تعلم المهارة الكلام باستخدام مجموعة متنوعة من الوسيلة ٤٢
- الرسم البياني ٨. يحتاج عن الوسيلة أخرى سوى *googleclassroom* أو *zoom* ٤٢
- الرسم البياني ٩. الاهتمام بمشاهدة فيديو الرسوم المتحركة ٤٣
- الرسم البياني ١٠. الاهتمام لتعلم اللغة العربية مع الوسيلة التعليمية فيديو ٤٣
- الرسم البياني ١١. تقييم الوسيلة التعليمية لتعلم مهارة الكلام ٦١
- الرسم البياني ١٢. تقييم عن الصورة في الوسيلة التعليمية ٦٢
- الرسم البياني ١٣. تقييم عن التلوين في الوسيلة التعليمية ٦٢
- الرسم البياني ١٤. تقييم عن الصوت في الوسيلة التعليمية ٦٣
- الرسم البياني ١٥. تقييم عن النص في الوسيلة التعليمية ٦٣
- الرسم البياني ١٦. تقييم عن السهولة في تعلم مهارة الكلام بالوسيلة التعليمية فيديو ٦٤
- الرسم البياني ١٧. تقييم عن مساعدة في فهم درس المهارة الكلام بالوسيلة التعليمية فيديو ٦٤
- الرسم البياني ١٨. تقييم عن سهولة المفردات في الوسيلة التعليمية فيديو ٦٥

الرسم البياني ١٩. تقييم عن مساعدة في تعلم المهارة الكلام بالوسيلة التعليمية

٦٥..... فيديو

الرسم البياني ٢٠. تقييم عن متحمس لتعلم المهارة الكلام بالوسيلة التعليمية

٦٦..... فيديو



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

- الجدول ١. أداة الجدوى الصك من المواد التعليمية ٣٢
- الجدول ٢. أداة الجدوى الصك من الوسيلة التعليمية ٣٣
- الجدول ٣. أداة الجدوى الصك من تقييم الطلبة ٣٤
- الجدول ٤. تقييم الخبراء ٣٥
- الجدول ٥. تقييم الطلبة ٣٥
- الجدول ٦. جدول مقياس تراكم مأوية ٣٦
- الجدول ٧. القصة المصورة ٤٥
- الجدول ٨. خلاصة نتائج التحقق من صحة المواد التعليمية ٥٣
- الجدول ٩. تلخيص لنتائج التحقق من صحة المواد ٥٤
- الجدول ١٠. الإقتراح و الخطوة من خبير المواد ٥٥
- الجدول ١١. خلاصة نتائج التحقق من صحة الوسيلة التعليمية ٥٦
- الجدول ١٢. تلخيص لنتائج التحقق من صحة الوسيلة ٥٧
- الجدول ١٣. الإقتراح و الخطوة من خبير الوسيلة ٥٨
- الجدول ١٤. استنتاجات من تقييم الخبراء بناء على الجوانب ٥٩
- الجدول ١٥. الاستنتاجات العامة من تقييم الخبراء ٥٩
- الجدول ١٦. حساب نتائج تقييم الإستبانة الطلبة بعد التجربة الوسيلة ٦٦
- الجدول ١٧. ملخص لنتائج تحليل بيانات التقييم ٦٨

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*