

الباب الخامس

الخاتمة

سيتم في هذا الباب شرح الخلاصة والاقتراحات. و إن هذا الباب من خاتم أبواب لهذا البحث.

أ. الخلاصة

اعتمادا على تحليل البيانات واختبار الفرضية الذي يستخدم باختبار t التي تم توفيرها في الباب الرابع. فاستنتاج من هذا البحث كما يلي: "يؤثر استخدام الوسائل التعليمية *Arabic Words Quiz* على أساس أندرويد (*Android*) على إتقان المفردات العربية في طلاب الصف العاشر في مدرسة Garuda مهنية."

وأما قيمة اختبار حساب t هي ٢٠١١ أكبر من جدول t في مستوى الأهمية ٠٠٥ في درجة الحرية ٣٨ هي ١،٦٩٧ ($١،٦٩٧ < ٢٠١١$). فرضية الصفر (H_0) التي تبين لا يوجد تأثير استخدام البرنامج *Arabic Words Quiz* على فهم الطلاب في إتقان المفردات العربية مرفوضة، و فرضية البحث (H_1) التي تبين يوجد تأثير استخدام البرنامج *Arabic Words Quiz* على فهم الطلاب في إتقان المفردات العربية مقبولة. هذه البرنامج تستطيع أن ترتقي فهم الطلاب في إتقان المفردات العربية.

ب. الاقتراحات

من نتائج البحث ، في محاولة لتحسين إتقان المفردات العربية للطلاب ، يقترح

ما يلي:

كان المكان الذي تم فيه أخذ المشاركين في البحث مقصوداً على مواقع معينة ، لذلك من المتوقع أن يوسع البحث الإضافي مجال البحث. بحيث يمكن الحصول على نتائج تمثيلية من مدارس مختلفة.

يُقترح على الباحثين المستقبلين التفكير بعناية لمواصلة هذا البحث، مع الأخذ في الاعتبار أن نتائج استخدام البرنامج *Arabic Words Quiz* ليس لها سوى تأثير ضئيل، وهناك العديد من المتغيرات الأخرى التي لم يتم فحصها في هذا البحث .

بالنسبة للباحثين في المستقبل، من المأمول أن يتمكنوا من تطوير وسائل

تعليمية متنوعة يمكنها تحسين إتقان الطلاب للمفردات العربية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*