

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI  
DUNIA KERJA DAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN  
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMKN 1  
TANGERANG SELATAN**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Tesalonika Ananda Utari

5115151846

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Tesalonika Ananda Utari, HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI DUNIA KERJA DAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMKN 1 TANGERANG SELATAN.**  
Dosen pembimbing: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Drs. Ir. Parjiman, M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberartian hubungan (1) hubungan antara persepsi siswa mengenai dunia kerja dengan prestasi belajar siswa; (2) hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa; (3) hubungan antara persepsi siswa mengenai dunia kerja dan konsep diri dengan prestasi belajar siswa dengan sampel sebanyak 84 siswa kelas X SMKN 1 Tangerang Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif dimana terdapat 2 teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner/angket untuk variabel persepsi siswa mengenai dunia kerja dan konsep diri, serta metode dokumentasi berupa nilai ulangan akhir semester ganjil untuk variabel prestasi belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas selanjutnya dilanjutkan dengan melakukan pengujian hipotesis dan uji signifikansi menggunakan uji-t dan uji-F dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{12} = 0.624$ ;  $r_{13} = 0.476$ ;  $r_{23} = 0.679$  dimana nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan sebesar 0.215 maka hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antar variabel. Selanjutnya adalah dilakukan uji-t dan uji-F dengan hasil;  $t_{hitung} = 7.235$ ;  $t_{tabel} = 4.9$ ; dan  $F_{hitung} = 34,69$  dengan  $F_{tabel} = 1.98$  dan  $F_{tabel} = 3.109$  maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antar variabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa mengenai dunia kerja dan konsep diri dengan prestasi belajar siswa

Kata kunci: *Prestasi Belajar, Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja, Konsep Diri*

## **ABSTRACT**

**Tesalonika Ananda Utari, THE CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTION ON THE WORKPLACE AND SELF CONCEPTION WITH STUDENT'S ACHIEVEMENT IN LEARNING OF CLASS X MAJORING IN ELECTRICAL INSTALLATION ENGINEERING IN SMKN 1 TANGERANG SELATAN.** Advisor: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Drs. Ir. Parjiman, M.T

This research seeks to analyze the close correspondences of three; (1) the correlation between student's perception on the workplace and student's study achievement, (2) the correlation between self conception and student's study achievement, and (3) the correlation between student's perception on the workplace and self conception with student's achievement in learning with sample of 84 students of grade 10 SMKN 1 Tangerang Selatan.

This research will use ex post facto method with a quantitative approach to it, which will have two different ways of collecting data, first, by questionnaire - to find out the perception of students about the workplace and self conception, and second, by using a documentation method in the form of the students final test score as the achievement variable. The collected data will be analyzed with a normality test, linearity test, hypothetical test, and at last a significance test with T-test and F-test with significance level of 5%.

Based on the result, then obtained the coefficient score  $r_{x1ycount} = 0.624$ ;

$r_{x2ycount} = 0.479$ ;  $r_{x3ycount} = 0.479$  where that some is more than table -

0.215 and its shows that there is correlation between variables. Next is to do t - test and F-test with the result  $t_{x1ycount} = 7.235$ ;  $t_{x2ycount} = 4.9$ ; dan  $F_{count} = 34.69$  with  $t_{table} = 1.98$  dan  $F_{table} = 3.109$  based on the result can be concluded that there is a significant correlation between variables. Therefore, can be

concluded that there is a positive and significant relation between student's perception of the workplace and self conception with their achievement in school.

**Keywords:** *Achievement, Student's Perception on the Workplace, Self-conception*

## LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI DUNIA KERJA DAN KONSEP  
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN  
TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMKN 1 TANGERANG SELATAN

Tesalonika Ananda Utari / 5115151846

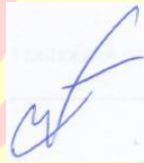
### PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

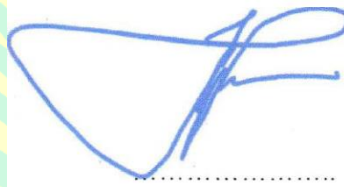
**Tanggal**

Dr. Daryanto, MT  
(Ketua Penguji)



16/2/21

Massus Subekti, S.Pd, M.T  
(Sekretaris)



11/2-21

Dr. Soeprijanto,  
M.Pd (Dosen Ahli)



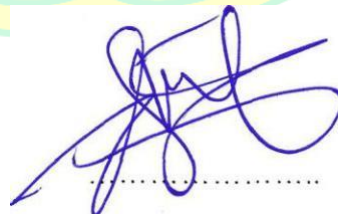
12/2-2021

Prof. Dr. Suyitno Muslim,  
M.Pd ( Dosen Pembimbing 1)



10 Februari 2021

Drs. Ir. Parjiman, MT  
(Dosen Pembimbing 2)



14/02/2021

**Tanggal Lulus**

**1 Februari 2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021



Tesalonika Ananda Utari  
NIM. 5115151846





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tesalonika Ananda Utari  
NIM : 5115151846  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : [tesalonikaananda@gmail.com](mailto:tesalonikaananda@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja Dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Tangerang Selatan”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2021

Penulis

( Tesalonika Ananda Utari )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 Tangerang Selatan”

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd, MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Ir. Parjiman, M.T selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran serta waktunya dalam proses bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro UNJ yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan di kampus.
4. Seluruh staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah membantu penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Keluarga, terutama mama, om, tante, adik-adik sepupuku yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tidak pernah berhenti.
6. Teman-teman *Authentic Love Family* yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penulisan skripsi, selalu bertanya “nan, skripsi gimana?”, dan juga selalu setia mendoakan. *I Love You Guys!*
7. Yonathan Aberto yang selalu siap sedia menemani penulis menyusun skripsi dan mendengarkan cerita terkait penyusunan skripsi. Bang Indra Utama, yang sudah meminjamkan *printer* sehingga penulis bisa menghemat biaya *ngeprint*. Bung Reval dan Ka Nita yang rajin memarahi penulis terkait skripsi.
8. Melva Rani dan Desi Andriani yang selalu saling mendorong dan memberikan semangat untuk bisa segera menyelesaikan skripsi dan bisa lulus bersama di semester ini.

9. Meriswani Marbun dan Evayana Sidabutar yang selalu mendukung dan “memarahi” penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi. *Thank you so much my girls, we can travelling now!*
10. Erika Fitriani, Karina Febrianti, Annisa Inggerid yang telah bersama-sama saling membantu dalam menjalani perkuliahan dan selalu memberikan motivasi untuk bisa segera foto wisuda berempat. *I Really Love You Guys!*
11. Seluruh Siswa Kelas X dan XI SMKN 1 Tangerang Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner validasi maupun penelitian.
12. Para guru dan staff SMKN 1 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin dan juga membantu penulis dalam proses penelitian.
13. Teman-teman Teknik Elektro angkatan 2015 yang telah membantu, memberikan informasi dan juga saling mengingatkan, terus berjuang ya teman-teman.

Jakarta, Januari 2021

Tesalonika Ananda Utari

NIM. 5115151846



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	8
2.1.1. Prestasi Belajar .....	8
2.1.1.1. Belajar .....	8
2.1.1.2. Prestasi Belajar.....	9
2.1.1.3. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	11
2.1.2. Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	12
2.1.2.1 Persepsi.....	12
2.1.2.2 Dunia Kerja .....	13
2.1.2.3 Persepsi Dunia Kerja.....	14
2.1.3. Konsep Diri .....	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Teoritik .....	20
2.3.1. Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dengan Prestasi Belajar .....	20

2.3.2.	Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar .....	21
2.3.3.	Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar .....	23
2.4.	Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1.	Tujuan Penelitian .....	25
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3.	Metode Penelitian .....	26
3.4.	Populasi dan Sampel .....	27
3.4.1	Populasi .....	27
3.4.2	Sampel .....	27
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5.1	Instrumen Prestasi Belajar .....	28
3.5.1.1	Definisi Konseptual .....	28
3.5.1.2	Definisi Operasional .....	28
3.5.1.3	Kisi-Kisi Instrumen .....	28
3.5.1.4	Jenis Instrumen .....	28
3.5.2	Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	29
3.5.2.1	Definisi Konseptual .....	29
3.5.2.2	Definisi Operasional .....	29
3.5.2.3	Kisi-Kisi Instrumen .....	29
3.5.2.4	Jenis Instrumen .....	30
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	31
3.5.3.	Instrumen Konsep Diri .....	34
3.5.3.1.	Definisi Konseptual .....	34
3.5.3.2.	Definisi Operasional .....	35
3.5.3.3.	Kisi-Kisi Instrumen .....	35
3.5.3.4.	Jenis Instrumen .....	36
3.5.3.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	36
3.6	Teknik Analisis Data .....	40
3.6.1.	Uji Prasyarat Analisis .....	40
3.6.1.1.	Uji Normalitas .....	40

3.6.1.2.	Uji Linearitas.....	41
3.6.2	Uji Hipotesis.....	43
3.6.2.1	Uji Koefisien Korelasi.....	43
3.6.2.2.	Uji Signifikan Korelasi.....	44
3.6.2.3	Uji Sumbangan Prediktor .....	45
3.7	Hipotesis Statistika.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>48</b>
4.1.	Deskripsi Data .....	48
4.1.1.	Data Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	48
4.1.2.	Data Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja (X1) .....	53
4.1.3.	Data Variabel Konsep Diri (X2) .....	56
4.2.	Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	60
4.2.1.	Uji Normalitas .....	60
4.2.2.	Uji Linieritas .....	61
4.2.2.1.	Uji Linieritas Variabel X1 dengan Y .....	62
4.2.2.2.	Uji Linieritas Variabel X2 dengan Y .....	64
4.3.	Uji Hipotesis.....	66
4.3.1.	Uji Koefisien Korelasi.....	67
4.3.1.1.	Uji Hipotesis Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dengan Prestasi Belajar Siswa.....	67
4.3.1.2.	Uji Hipotesis Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa.....	68
4.3.1.3.	Uji Hipotesis Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa.....	69
4.3.2.	Uji Signifikansi Korelasi.....	70
4.3.2.1.	Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dengan Prestasi Belajar Siswa .....	70
4.3.2.2.	Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa .....	71
4.3.2.3.	Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa .....	72
4.3.3.	Uji Sumbangan Prediktor .....	72
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.4.1.	Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dengan Prestasi Belajar Siswa .....	75

4.4.2.	Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa .....	78
4.4.3.	Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa .....	80
4.5.	Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>84</b>
5.1.	Kesimpulan.....	84
5.2.	Implikasi.....	85
5.3.	Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	26
Gambar 4.1. Histogram Variabel Prestasi Belajar .....	50
Gambar 4.2. Histogram Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja.....	55
Gambar 4.3. Histogram Variabel Konsep Diri.....	58
Gambar 4.4. Grafik Scatter Plot Uji Linieritas $X_1$ dan Y .....	63
Gambar 4.5. Grafik Scatter Plot Uji Linieritas $X_2$ dan Y.....	65
Gambar 4.6. Diagram Lingkaran Sumbangan Efektif .....	73
Gambar 4.7. Diagram Lingkaran Sumbangan Relatif.....	74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	30
Tabel 3.2. Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	30
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja.....	32
Tabel 3.4. Kategori Reliabilitas Instrumen .....	34
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja.....	34
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri .....	35
Tabel 3.7. Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	36
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri.....	38
Tabel 3.9. Kategori Reliabilitas Instrumen .....	39
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri .....	40
Tabel 3.11. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	49
Tabel 4.3. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	52
Tabel 4.4. Klasifikasi Variabel Prestasi Belajar .....	52
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	54
Tabel 4.7. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	56
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Konsep Diri.....	57

Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Data Konsep Diri.....	57
Tabel 4.10. Kategorisasi Kecenderungan Variabel Konsep Diri.....	59
Tabel 4.11. Kriteria Uji Normalitas Data.....	60
Tabel 4.12. Uji Normalitas Chi Kuadrat.....	61
Tabel 4.13. Hasil Analisis Varians (Anava) Regresi Linier $X_1$ dan Y.....	62
Tabel 4.14. Hasil Analisis Varians (Anava) Regresi Linier $X_2$ dan Y.....	64
Tabel 4.15. Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	70
Tabel 4.16. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi .....	94
LAMPIRAN 2 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian Skripsi di SMKN 1 Tangerang Selatan .....	95
LAMPIRAN 3 Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	96
LAMPIRAN 4 Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	97
LAMPIRAN 5 Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	98
LAMPIRAN 6 Angket Penelitian Uji Coba Validasi Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ) .....	99
LAMPIRAN 7 Angket Penelitian Uji Coba Validasi Variabel Konsep Diri ( $X_2$ ) .....	101
LAMPIRAN 8 Daftar Responden Uji Coba Penelitian Siswa Kelas XI TITL 2 SMKN 1 Tangerang Selatan .....	103
LAMPIRAN 9 Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ) .....	105
LAMPIRAN 10 Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Konsep Diri ( $X_2$ ) .....	106
LAMPIRAN 11 Langkah-langkah dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ) .....	107
LAMPIRAN 12 Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ) .....	109
LAMPIRAN 13 Langkah-langkah dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	

Uji Coba Konsep Diri ( $X_2$ ) .....	110
LAMPIRAN 14 Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Konsep Diri ( $X_2$ ) .....	112
LAMPIRAN 15 Angket Penelitian Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ) .....	113
LAMPIRAN 16 Angket Penelitian Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_2$ ) .....	115
LAMPIRAN 17 Daftar Responden Penelitian Kelas X TITL 1 SMKN 1 Tangerang Selatan .....	117
LAMPIRAN 18 Daftar Responden Penelitian Kelas X TITL 2 SMKN 1 Tangerang Selatan .....	118
LAMPIRAN 19 Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas X TITL 1 SMKN 1 Tangerang Selatan .....	119
LAMPIRAN 20 Skor Butir Penelitian Variabel Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja .....	122
LAMPIRAN 21 Skor Butir Penelitian Variabel Konsep Diri .....	125
LAMPIRAN 22 Perhitungan Data Variabel Penelitian .....	128
LAMPIRAN 23 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Prestasi Belajar ( $Y$ ).....	131
LAMPIRAN 24 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Persepsi Siswa Mengenai Dunia Kerja ( $X_1$ ).....	135
LAMPIRAN 25 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Konsep Diri ( $X_2$ ) .....	139
LAMPIRAN 26 Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas $X_1$ dengan $Y$ .....	143
LAMPIRAN 27 Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas $X_2$ dengan $Y$ .....	152
LAMPIRAN 28 Uji Hipotesis .....	161

LAMPIRAN 29 Tabel R Product Moment .....	170
LAMPIRAN 30 Tabel 0 – Z Negatif .....	171
LAMPIRAN 31 Tabel 0 – Z Positif .....	172
LAMPIRAN 32 Tabel Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ) .....	173
LAMPIRAN 33 Tabel Distribusi t .....	174
LAMPIRAN 34 Tabel Distribusi F = 5% .....	175