

**METODE TALAQQI DALAM KEGIATAN
MENGHAFAL AI-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kualitatif di Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur)



Disusunoleh:

KURNIAWATI

1615106253

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul : Metode *Talaqqi* Dalam Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Kurniawati

Nomor Registrasi : 1615106253

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Desember 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Sri Martini M, M.Pd)

NIP : 19600505 1984032 001

(Dra. Iva Sarifah, M.Pd)

NIP : 19650928 1994022 001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dra. Yenina Akmal, M.Hum (Anggota)****		
Lara Fridani, Ph.D (Anggota)****		

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Negeri Jakarta

****Dosen Penguji

METODE TALAQQI DALAM KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Kualitatif di Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur)

(2015)

Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan metode *talaqqi* dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Proses Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Menggunakan analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pemeriksaan data yang dilakukan meliputi perpanjangan penelitian, meningkatkan ketekunan, triangulasi data dan member *check*. Temuan hasil penelitian menunjukkan metode *talaqqi* dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Kuttab Al-Fatih Metode *talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an terdapat dua cara yaitu; pertama menghafal dengan cara mendengarkan ayat Al-Qur'an secara berulang-ulang langsung dari guru Qur'an. Kedua dengan melakukan setoran hafalan secara individu dengan guru Qur'an. Dalam metode *talaqqi* terdapat adab-adab *bertalaqqi* yaitu; meniatkan hati dalam menghafal Al-Qur'an, selalu dalam keadaan berwudhu, duduk rapi saat menghafal, saat menghafal Al-Qur'an arah pandangan menuju pada guru Qur'an, kelas Qur'an selalu ditutup dengan membaca doa penutup majelis. Proses mengolah hafalan Qur'an yaitu pertama perhatian anak saat menghafal berlangsung selama 20 menit, kedua memori atau ingatan anak saat menghafal Al-Qur'an, informasi berupa hafalan ayat Al-Qur'an dimasukkan kedalam ingatan melalui indera pendengaran dengan cara memperdengarkan ayat Al-Qur'an secara berulang-ulang. Untuk menjaga ingatan tentang ayat Al-Qur'an dilakukan dengan cara muraja'ah setiap hari. Ketiga proses berpikir tentang hafalan Al-Qur'an yaitu kemampuan anak dalam menghubungkan arti dari ayat Al-Qur'an yang dihafalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Metode *talaqqi*, Menghafal Al-Qur'an, anak usia 5-6 tahun

TALAQQI METHOD IN THE ACTIVITIES MEMORIZATION OF AL-QUR'AN

CHILDREN AGES 5-6 EARLY

(Qualitative Research at Kuttab Al-FatihCeger in East Jakarta)

(2015)

Kurniawati

ABSTRACT

This study aimed to describe or illustrate Talaqqi Method in the Activities Memorization of Al-Qur'an in East Jakarta. This study used qualitative research methods. The process of data collection conducted through observation, interviews, and documentation. Examination of data was conducted on the extend research, improve persistence, data triangulation, and member check. The findings of the research showed talaqqi method in the activities memorization of Al-Qur'an :Talaqqi methods in memorizing the Qur'an there are two ways; The first memorized by listening to verses of the Qur'an repeatedly from the teacher. Both, individually with teachers to memorize the Quran.In talaqqi methods are adab-adab of talaqqi including; sincere when memorizingof the Quran, always in a state of holy, sits neatly when memorizing, when the children memorize view looking towards the Qur'an teacher, Qur'an classes are always concluded with a closing prayer read assembly. Quran memorization process, the process that is the first, child's attention when memorizing lasted 20 minutes, the second memory or memory when the children memorize the Quran, memorization of information in the form of Qur'anic verses inserted into the memory through the sense of hearing by way of play verses -Qur'an repeatedly. To keep the memory of Qur'anic verses done by muraja'ah every day. The third process of thinking about the child's recitation of the Qur'an that children's ability to connect the meanings of the verses of the Qur'an are recited in everyday life.

Keywords: Methods talaqqi, Memorizing of Qur'an, children aged 5-6 years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kurniawati
No. Registrasi : 1615106253
Jurusan/Program Studi : PG – PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**MetodeTalaqqi dalam Kegiatan Menghafal Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Maret 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Desember 2015
Yang membuat pernyataan

(Kurniawati)

PERSEMBAHAN

“Berdoalah kepada-Ku, Niscaya akan aku perkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang sombong tidak mau menyembah-Ku akan masuk neraka Jahanam dalam keadaan hina dina.” (QS Gafir, 40:60). Maka bertasbihlah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Maha besar” (QS A-I Waqi’ah, 56:74)

Hadist dari sahabat Alasy’ats bin Qois Rodhiallohu anhu, yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad Rohimahulloh:

Perkataan Rosululloh shallallahu ‘alayhi wasallam

“Tidak bersyukur Kepada Allah orang yang tidak berterimakasih kepada manusia”

Skripsi ini kupersembahkan kepada orangtuaku dan kedua kakakku serta orang-orang yang memberikan semangat dan doa yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari akan sulitnya menyusun skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai, yaitu:

Pertama, Kepada Dr. Sri Martini M, M. Pd sebagai dosen pembimbing I dan Dra. Iva Sarifah, M.Pd sebagai dosen pembimbing II atas kesedian waktu, tenaga, pikiran serta motivasi yang tiada henti dalam membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Pembantu Dekan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Yuliani Nurani. M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada seluruh pihak Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur, khususnya kepada Ustad Endang sebagai guru Qur'an di kelas Kuttab awal 1, Ustazah Henny sebagai guru Iman di kelas Kuttab awal 1, serta Ustad dan Ustazah lainnya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti serta membantu dalam proses pelaksanaan penelitian skripsi

Kelima, kepada bapak, mama, serta kedua kakak peneliti, atas doa dan dukungan serta pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Keenam, kepada semua teman di Pendidikan Anak Usia Dini Non Reguler maupun Reguler atas bantuan, dorongan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kembalikan semua urusan, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang sudah membantu dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya kepada peneliti dan penelitian selanjutnya serta para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi sebagai ibadah disisi-Nya, aamiin.

Jakarta, 11 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan

(Kurniawati)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK	12
A. Hakikat Metode <i>Talaqqi</i>	12
1. Pengertian Metode.....	12
2. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	18
3. Adab-adab <i>Talaqqi</i>	21
B. Hakikat Menghafal	30
1. Pengertian Menghafal.....	30
2. Manfaat Menghafal.....	41
C. Kemampuan Menghafal Anak Usia 5-6 Tahun	48

D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Metode Penelitian	61
C. Latar Penelitian	62
1. Tempat Penelitian.....	62
2. Waktu Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Penelitian	63
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	66
1. Teknik Pengumpulan Data	66
a. Pengamatan	66
b. Wawancara	68
c. Dokumentasi	71
2. Instrumen Penelitian	74
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Reduksi Data (Data Reduction)	76
2. Penyajian Data (Display Data).....	77
3. Verifikasi Data(Verification Data).....	78
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	79
1. Perpanjangan Pengamatan	80
2. Ketekunan Pengamatan	81
3. Triangulasi	81
4. Member Check.....	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN.....	84
A. Deskripsi Data.....	84
1. Gambaran Umum Kuttab Al-Fatih Ceger Jakarta Timur.....	84
2. Program Kuttab Al-FatihCeger Jakarta Timur.....	87
3. Sarana dan Prasarana Kuttab Al-Fatih Jakarta Timur.....	88

4. Jadwal Kegiatan Kuttub Al-Fatih Jakarta Timur.....	90
B. Temuan Penelitian	92
1. Metode <i>Talaqqi</i>	92
a. Reduksi Data.....	93
b. Penyajian Data.....	98
c. Verifikasi Data.....	101
2. Adab-adab <i>Talaqqi</i>	102
a. Reduksi Data.....	102
b. Penyajian Data.....	110
c. Verifikasi Data.....	113
3. Perhatian (<i>attention</i>) Anak saat Menghafal Qur'an.....	114
a. Reduksi Data.....	114
b. Penyajian Data.....	118
c. Verifikasi Data.....	121
4. Ingatan (<i>memory</i>) Anak saat Menghafal Qur'an.....	122
a. Reduksi Data.....	122
b. Penyajian Data.....	127
c. Verifikasi Data.....	130
5. Proses Berpikir (<i>thinking process</i>) saat Menghafal Qur'an.....	131
a. Reduksi Data.....	131
b. Penyajian Data.....	138
c. Verifikasi Data.....	142
C. Analisi Temuan Lapangan.....	144
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Implikasi.....	163
C. Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA.....	167
DAFTAR LAMPIRAN.....	171
RIWAYAT HIDUP.....	282

DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 1	Metode Talaqqi.....	100
Bagan 2	Adab-adab Bertalaqqi.....	112
Bagan 3	Perhatian (attention) Anak saat Menghafal Qur'an..	120
Bagan 4	Ingatan (memory) Anak saat Menghafal Qur'an.....	129
Bagan 5	Proses Berpikir (thinking process)	
	Anak saat Menghafal.....	141
Bagan 6	Bagan Temuan Penelitian.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Umum Penelitian.....	171
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Kuttab Al-Fatih.....	177
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Qur'an.....	182
Lampiran 4 Catatan Wawancara Guru Qur'an.....	152
Lampiran 6 Catatan Wawancara Anak.....	191
Lampiran 7 Catatan Wawancara Orang tua Murid.....	193
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	195
Lampiran 8 Catatan Dokumentasi.....	261
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	271
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian.....	272
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	273