

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Setelah dilakukan penelitian Hubungan antara Lingkungan Kerja dengan Motivasi Mengajar dapat di simpulkan bahwa lingkungan kerja berada dalam katagori sedang hal ini dapat dilihat dari sample guru sebanyak 64 orang dari sample 85 orang berada dalam katagori sedang.
2. Untuk motivasi mengajar guru juga dalam katagori cukup atau sedang hal ini dapat dilihat dari sample guru sebanyak 54 orang dari sample 85 orang berada dalam katagori sedang.
3. penelitian ini telah berhasil menguji adanya hubungan positif antara lingkungan dengan motivasi mengajar guru di kecamatan duren sawit Jakarta Timur . Adapun kontribusi yang diberikan rasa percaya guru memberikan kontribusi sebesar 15.62%. Dari besar persentase kontribusi tersebut dapat disimpulkan masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi Motivasi Mengajar guru selain Lingkungan kerja.

B. Implikasi

Mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana diuraikan dalam bab IV dan bab V, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan sebagai berikut :

1. Bahwa Lingkungan Kerja memiliki hubungan positif dan berarti dengan Motivasi Mengajar guru di SMP Negeri Kecamatan Duren sawit.
2. Lingkungan Kerja saling berhubungan dengan Motivasi Mengajar guru sehingga perlu menjadi perhatian lembaga/organisasi.
3. Untuk meningkatkan Motivasi mengajar perlu ditingkatkan kondisi lingkungan agar lebih kondusif dan nyaman sehingga dapat meningkatkan motivasi mengajar guru.

C. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah: Mengingat lingkungan kerja sangat mempengaruhi motivasi guru maka disarankan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik serta selalu lebih memperhatikan kondisi atau kinerja serta kedisiplinan guru sehingga dapat menciptakan hubungan yang baik antara antara atasan dan bawahan serta dapat meningkatkan motivasi mengajar guru di sekolah.
2. Kepala Sekolah dan Guru: selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan cara merawat serta menjaga fasilitas yang ada

sehingga dapat mewujudkan rasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah serta dapat memotivasi guru agar dapat mengajar dengan nyaman.