

المراجع

المراجع العربية

أشعريز، حاشم، نظرية نشأة اللغة وتفرعها في التراث العربي (التدريس : المجلد الخامس – العدد الأول – يونيو ٢٠١٧. ص. ١٠٠)

حامد الشهوان، عروبة محمد، أطروحة، أثر التعليم المدمج في تحصيل المباشر و التفكير التأملي لطالبات الصف الأول ثانوي في مادة نظام المعلومات الإدارية (عمان:جامعة الشرق الأوسط، ٢٠١٤)

ستيادي، فضلا مشكورا، تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (إحياء العربية. سنة الأول عدد ٢. يوليو-ديسمبر ٢٠١٥. ص. ١٢٤)

مجموعة من الخبراء في مجلس الأوروبي، الإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعلم اللغات وتعليمها وتقييمها. (مكة: معهد اللغة العربية جامعة أم القرى. ٢٠١٧م)

مصطفى، عبد اللطيف، عبد القادر مراد، أثر إستراتيجية البحث والتطوير على ربحية المؤسسة الاقتصادية (مجلة أداء المؤسسات الجزائرية – م ٢٠١٣)

الراسخ، فخر، تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير اللغة العربية (أم القرى : ٣، رقم ٢، أغسطس ٢٠١٤)

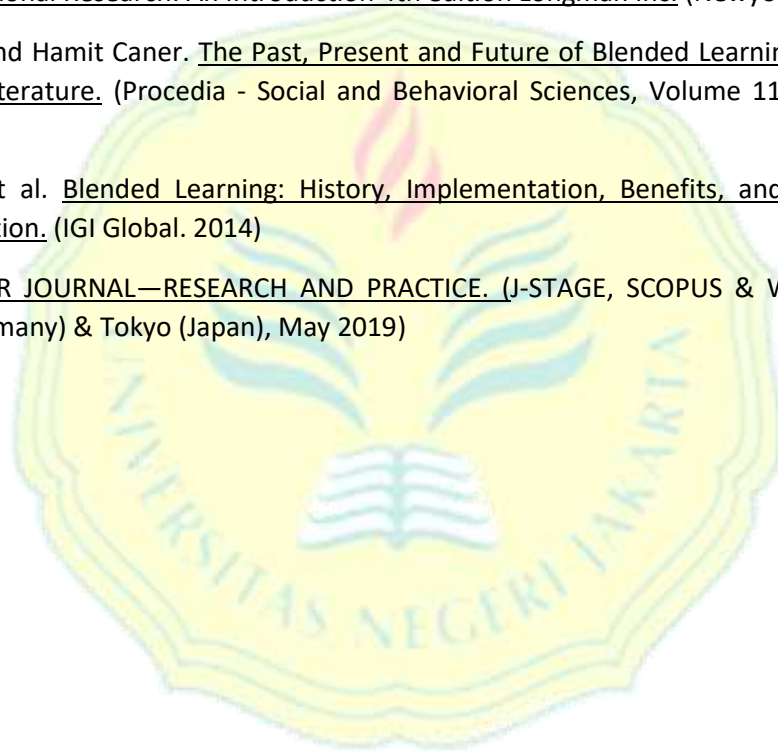
العالم، تسنيم مصطفى، أطروحة، أثر توظيف التعليم المدمج باستخدام الفيس بوك على تنمية مهارات التواصل الالكتروني في مقرر التكنولوجيا لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في غزة. (غزة: جامعة الإسلامية – غزة، ٢٠١٣)

المراجع الإندونيسية

- Aflah, Mita Nur Dan Eka Fajar Rahmani. Analisa Kebutuhan (Need Analysis) Mata Kuliah Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Kejuruan. (Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 7, No. 1, Juni 2018)
- Aji, Wisnu Nugroho. Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. (Kajian Linguistik Dan Sastra, Vol. 1 No. 2, Desember 2016)
- Direktorat Jendral Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0
- Ekawati, Dian, Ragam Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. (Jurnal An-Nabighoh, Vol. 21 No. 02 2019)
- Hendri, Muspika. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. (Potensia: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 3, No. 2, Juli – Desember 2017)
- Idris, Husni, Pembelajaran Model Blended Learning. Jurnal Iqra' Vol.5. No.1, Januari – Juni 2011
- Jabu, Baso Dan Chairil Anwar. Intensive And Extensive Speaking Instructional Approaches: Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Tingkat Menengah Bagi Mahasiswa Calon Guru Bahasa Inggris. (Prosiding Seminar Nasional Lp2m Unm 2019)
- Muhammad Idrus, La Ode. Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Berseri (Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, Tahun 13, No. 1, Januari 2014)
- Mustapa, Al-Muslim Dan Zamri Arifin, Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab: Satu Tinjauan Literatur Di Negeri Sembilan. (Jurnal Persidangan Kebangsaan Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab 2012)
- Nadzir, Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. (Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.2, No.2, 2 November 2013)
- Nasution, Nur Dan Wahyudin, Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. (Jurnal Ittihad, Vol. 1, No.2, Juli – Desember 2017)
- Petrus, Bintang Dan Ika Lestari. Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 32 No. 1 April 2018)
- Sari, Annisa Ratna, Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital. (Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. Xi, No. 2, 2013)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, (Bandung: Alfabata, 2008)
- Yuliati, Lia, Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Calon Guru Fisika, (Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 14, Nomor 1, Februari 2007)

المراجع الإنجليزية

- Aldoobie, Nada. ADDIE MODEL. (American International Journal of Contemporary Research Vol. 5, No. 6; December 2015)
- Gall, Borg. Educational Research: An Introduction 4th edition Longman Inc. (Newyork 1983)
- Guzner, Bayam and Hamit Caner. The Past, Present and Future of Blended Learning: An in Depth Analysis of Literature. (Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 116, 21 February 2014)
- Tandoh, Kwesi et al. Blended Learning: History, Implementation, Benefits, and Challenges in Higher Education. (IGI Global. 2014)
- Tono, Yukio, CEFR JOURNAL—RESEARCH AND PRACTICE. (J-STAGE, SCOPUS & Web of Science Bochum (Germany) & Tokyo (Japan), May 2019)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع من الإنترنت

<https://alfaidaweb.com/ما-هي-أهمية-اللغة-العربية/> (Diakses pada 16 September 2020)

https://id.wikipedia.org/wiki/Kerangka_Kerja_Eropa_untuk_Jenjang_Kompetensi_Bahasa (Diakses 25 September 2020)

http://repository.upi.edu/8719/2/t_pd_0704883_chapter2.pdf (Diakses pada 8 Oktober 2020)

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/خطة> (Diakses pada 12 Oktober 2020)

<https://id.wikipedia.org/wiki/Rencana> (Diakses pada 12 Oktober 2020)

<https://ar.wikipedia.org/wiki/خطة> (Diakses pada 12 Oktober 2020)

<https://mea.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/> (Diakses 14 Oktober 2020)

<https://www.naa.com.eg/cefr/> (Diakses 14 Oktober 2020)

<https://www.new-educ.com/الإطار-المرجعي-الأوروبي-لتعليم-اللغات/> (Diakses 14 Oktober 2020)

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/uses-and-objectives> (Diakses 15 Oktober 2020)

<https://alarab.qa/article/20/08/2020/1520724-ما-هو-نظام-التعلم-المدمج-الذي-أعلنت-عنه-وزارة-التعليم-والتعليم-العالي-1520724> (Diakses 16 Oktober 2020)

Mudjia Raharjo, "Bahasa itu Apa? (Materi Kuliah Sociolinguistik)." <https://www.uin-malang.ac.id/r/150201/bahasa-itu-apa-materi-kuliah-sociolinguistik.html> (Diakses 16 September 2020)

Susi Fauziah, "Common European Framework of Reference for Languages Dalam KONTEKS SEAMEO." <https://www.scribd.com/doc/104945272/Common-European-Framework-of-Reference-for-Languages-Dalam-KONTEKS-SEAMEO> (Diakses 26 September 2020)

Maryana Qamsia, "أقسام الكلام." https://mawdoo3.com/أقسام_الكلام/ (Diakses pada 7 Oktober 2020)

Taufiqurrahman Huri. "Pengertian Maharatul Kalam." <http://lughotudhod.blogspot.com/2013/04/pengertian-maharatul-kalam> (Diakses pada 7 Oktober 2020)

mawdoo3.com/ما_هو_التعليم_المدمج/ (Diakses 16 Oktober 2020)