

**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PENDIDIKAN  
KARAKTER BANGSA TERHADAP PERILAKU SOSIAL  
SISWA KELAS XI IPS SMA LABSCHOOL JAKARTA**



**NELI FILHI LIJULLI AFNI  
9915818004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**





**PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PENDIDIKAN  
KARAKTER BANGSA TERHADAP PERILAKU SOSIAL  
SISWA KELAS XI IPS SMA LABSCHOOL JAKARTA**



**NELI FILHI LIJULLI AFNI  
9915818004**






**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si Tanggal 9 Februari 2021</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M Tanggal 10 Februari 2021</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (ketua) <sup>1</sup></p>	<div style="text-align: center;">  <p>..... (tanda tangan)</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>11-2-2021 / ..... (tanggal)</p> </div>
<p>Dr. Kurniawati, M.Si (Sekretaris) <sup>2</sup></p>	<div style="text-align: center;">  <p>..... (tanda tangan)</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>11 Februari 2021 ..... (tanggal)</p> </div>
<p>Nama : Neli Filhi Lijulli Afni</p> <p>No. Registrasi : 9915818004</p> <p>Tanggal lulus :</p> <p>Angkatan : 2018</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</li> <li>2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</li> </ol>	

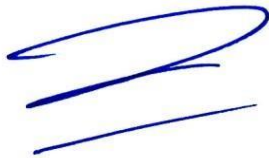
### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : NELI FILHI LIJULLI AFNI  
No. Registrasi : 9915818004  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Kurniawati, M.Si (Ketua Penguji)		11 Februari 2021
2	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		9 Februari 2021
3	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II)		10 Februari 2021
4	Dr. Umasih, M.Hum (Penguji I)		9 Februari 2021
5	Dr. Abdul Syukur, M.Hum (Penguji II)		9 Februari 2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
Tanggal: 9 Februari 2021

Pembimbing II



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M  
Tanggal: 10 Februari 2021

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Sejarah



Dr. Kurniawati, M.Si  
Tanggal: 11 Februari 2021

Nama : Neli Filhi Lijulli Afni  
No. Registrasi : 9915818004  
Tanggal Lulus :

PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BANGSA TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI IPS SMA  
LABSCHOOL JAKARTA

Neli Filhi Lijulli Afni  
Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Perilaku sosial merupakan suatu reaksi atau tanggapan seseorang atas perilaku orang lain yang terjadi dalam kehidupan sosial sehari-hari. Setiap individu memiliki perbedaan-perbedaan dalam berperilaku sosial hal itu dikarenakan perbedaan akan pengetahuan dan proses kognitif masing-masing individu dan dipengaruhi juga oleh keberlangsungan zaman saat itu. Perilaku sosial yang dilakukan dapat berwujud baik atau buruk dapat dipengaruhi oleh pengetahuannya akan kesadaran sejarah dan pendidikan karakter bangsa yang dimilikinya.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk 1) menjelaskan pengaruh kesadaran sejarah terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta 2) menjelaskan pengaruh pendidikan karakter bangsa terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta 3) menjelaskan pengaruh kesadaran sejarah dan pendidikan karakter bangsa terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta.

Untuk mencapai tujuan diatas digunakan desain penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian ex post facto, sampel penelitian yang digunakan sebanyak 65 responden kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Labschool Jakarta dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket tentang kesadaran sejarah, pendidikan karakter bangsa dan perilaku sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kesadaran sejarah berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta yang dibuktikan dengan  $t_{tabel}$  sebesar  $1,998972 < 2,636 t_{hitung}$  dan nilai probabilitas sebesar  $0,007 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima 2) pendidikan karakter bangsa berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta yang dibuktikan dengan  $t_{tabel}$  sebesar  $1,998972 < 6,567 t_{hitung}$  dan nilai probabilitas sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima 3) kesadaran sejarah dan pendidikan karakter bangsa berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta yang dibuktikan dengan  $F_{hitung}$   $27,898 > 3,145258$  dengan nilai probabilitas  $0,000 \leq 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima.

Kata Kunci : Kesadaran Sejarah, Pendidikan Karakter Bangsa, Perilaku Sosial



THE EFFECT OF HISTORICAL CONCIIOUSNESS AND NATIONAL  
CHARACTER EDUCATION ON SOCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS OF  
AT CLASS XI IPS SMA LABSCHOOL JAKARTA

Neli Filhi Lijulli Afni  
Pendidikan Sejarah

ABSTRACT

Social behavior is a person's reaction or response to the behavior of others that occurs in everyday social life. Every individual has differences in their social behavior because of differences in knowledge and cognitive processes of each individual and also influenced by the continuity of the era at that time. Social behavior that can be carried out can be good or bad can be influenced by knowledge of historical conciousness and character education of the nation it has.

The purpose of this study is to 1) explain the effect of historical conciousness on social behavior of class XI IPS SMA Labschool Jakarta 2) explain the effect of national character education on social behavior of class XI IPS SMA Labschool Jakarta 3) explain the effect of historical conciousness and national character education on behavior social class XI IPS SMA Labschool Jakarta.

To achieve the above objectives used quantitative research design with ex post facto research type, the research sample used was 65 respondents of class XI IPS 1 and XI IPS 2 SMA Labschool Jakarta and data collection techniques used were questionnaires about historical conciousness, national character education and social behaviour.

The results showed that 1) historical conciousness has a significant effect on the social behavior of students of class XI IPS SMA Labschool Jakarta as evidenced by the t table of  $1.998972 < 2.636$  t count and a probability value of  $0.07 < 0.05$  which means  $H_0$  is rejected or  $H_a$  is accepted 2) National character education has a significant effect on the social behavior of students of class XI IPS in SMA Labschool Jakarta as evidenced by the t-table of  $1.998972 < 6.567$  t count and a probability value of  $0.000 < 0.05$  which means that  $H_0$  is rejected or  $H_a$  is accepted 3) historical conciousness and character education have a significant effect on social behavior XI IPS class students of SMA Labschool Jakarta as evidenced by F count  $27,898 > 3,145258$  with a probability value of  $0,000 \leq 0.05$ , which means that  $H_0$  is rejected or  $H_a$  is accepted.

Keywords: Historical conciousness, National Character Education, Social Behavior

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama lengkap : Neli Filhi Lijulli Afni  
NIM : 9915818004  
Tempat/tanggal lahir : Kediri, 05 Juli 1995  
Program : Magister  
Program studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Desember 2020

Yang menyatakan



Neli Filhi Lijulli Afni

NIM 9915818004



**.HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neli Filhi Lijulli Afni  
No. Registrasi : 9915818004  
Program studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis karya : Tests

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*NOff -excl lls /ve Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal 16 Desember 2020

Yang menyatakan



(Neli Filhi Lijulli Afni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NELI FILHI LIJULLI AFNI  
NIM : 9915818004  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/PENDIDIKAN SEJARAH  
Alamat email : JULIAFNI15@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
PENGARUH KESADARAN SEJARAH DAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS XI IPS SMA LABSCHOOL JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2021

Penulis

  
(NELI FILHI LIJULLI AFNI)

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirrobbil alamiin segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan akal, hati dan budi pekerti yang mulia kepada umatnya sehingga mampu merasa, berfikir, berbuat dan berkarya dalam segala bidang termasuk dalam hal penyelesaian laporan penelitian tesis ini. Atas kuasanya dan ridho-Nya lah sehingga mengkaruniakan keberhasilan penelitian dan penyelesaian laporan tesis yang berjudul Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta.

Tidak lupa saya ucapkan sholawat serta salam kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Sallallahu Alaihi Wassalam yang mana berkat beliau kami semua berada di dalam jalan yang lurus dan cahaya kebenaran yang akan menuntun ke dalam keabadian. Atas perjuangan beliaulah kami semua dapat menuntut ilmu hingga setinggi-tingginya. Semoga sholawat juga selalu tumpahmelimpahkan kepada sahabat-sahabat, tabiin-tabiin, keluarga besarnya dan seluruh umat yang kebersamai.

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyelesaian penelitian tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan yang lebih baik lagi. Berikut pihak-pihak yang berjasa dalam penelitian tesis ini

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dekan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Koordinator Prodi Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis 1 dan Bapak Dr Nurzengky Ibrahim M.M selaku Dosen Pembimbing Tesis. Beliau-beliau telah menyediakan waktu, tenaga dan pikirannya dengan tulus ikhlas serta selalu sabar membimbing, memberi motivasi dan nasehat demi terselesaikan penelitian tesis ini dengan sangat baik.
5. Bapak Suparno, S.Pd., M.M selaku Kepala SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Rina selaku Wakil Bidang Akademik SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan arahan demi terselesaikannya penelitian ini
7. Ibu Ulva selaku Koordinator Penelitian SMA Labschool Jakarta yang telah membimbing dalam melakukan penelitian di sekolah ini
8. Ibu Elly, Ibu Firly dan Bapak Iwan selaku Guru Sejarah di SMA Labschool Jakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian
9. Ibu Nurul Hidayah dan Bapak Supadi selaku Ibu dan Ayah penulis yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu memberikan semangat dan motivasi agar cepat terselesaikannya

10. Teman - teman seperjuangan Prodi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang memberikan semangat dan dukungan demi terselesaikannya penelitian tesis ini
11. Dan yang terakhir kepada semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu yang secara tidak langsung telah memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis sadari bahwa Penelitian ini tidak luput dari kekurangan meskipun sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan agar dapat membangun penelitian - penelitian berikutnya agar lebih baik. Akhir kata penulis kembali ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah terlibat dan penulis doa kan semoga semua kebaikan yang telah dilakukan diganti oleh Allah SWT dengan yang lebih baik.

Jakarta, 17 Desember 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER. ....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFERI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	11
1.3 Pertanyaan Penelitian Atau Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Signifikansi penelitian.....	12
1.6 State Of The Art.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Perilaku Sosial.....	18
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Sosial.....	18
2.1.1.2 Karakteristik Perilaku Sosial.....	23
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial.....	26
2.1.2 Kesadaran Sejarah.....	28
2.1.2.1 Pengertian Kesadaran Sejarah.....	28
2.1.2.2 Karakteristik Kesadaran Sejarah.....	31
2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Sejarah.....	33
2.1.3 Pendidikan Karakter Bangsa.....	34
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter Bangsa.....	34
2.1.3.2 Karakteristik Pendidikan Karakter Bangsa.....	37
2.1.3.3 Faktor-Faktor Pendidikan Karakter Bangsa.....	40
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
2.3.1 Pengaruh Kesadaran Sejarah terhadap Perilaku Sosial.....	44
2.3.2 Pengaruh Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	46
2.3.3 Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	54
3.3 Desain Penelitian.....	55
3.4 Sampel.....	56
3.5 Teknik Pengumpulan Sampel .....	57
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	57
3.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	62
3.7.1 Uji Validitas .....	62
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	72
3.8 Teknik Analisis Data.....	73
3.8.1 Uji Asumsi Klasik .....	73
3.8.1.1 Uji Normalitas .....	73
3.8.1.2 Uji Heterokedastisitas .....	74
3.8.1.3 Uji Linieritas .....	74
3.8.1.4 Uji Multikolinieritas.....	75
3.8.2 Uji Regresi Linear Berganda.....	75
3.8.3 Uji Hipotesis .....	76
3.8.3.1 Uji F (Uji Simultan) .....	76
3.8.3.2 Uji T (Uji Parsial).....	77

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	78
4.1.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	78
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
4.1.2.1 Deskripsi Tingkat Kesadaran Sejarah Siswa.....	80
4.1.2.2 Deskripsi Tingkat Pendidikan Karakter Bangsa Siswa.....	83
4.1.2.3 Deskripsi Tingkat Perilaku Sosial Siswa .....	86
4.1.3 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	90
4.1.3.1 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	90
4.1.3.1.1 Hasil Uji Normalitas .....	90
4.1.3.1.2 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	91
4.1.3.1.3 Hasil Uji Linearitas .....	91
4.1.3.1.4 Hasil Uji Multikolinieritas .....	93
4.1.3.2 Hasil Uji Variabel Penelitian.....	93
4.1.3.2.1 Pengaruh Kesadaran Sejarah Terhadap Perilaku Sosial.....	93
4.1.3.2.2 Pengaruh Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	95
4.1.3.2.3 Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	97
4.1.3.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	99
4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Pengaruh Kesadaran Sejarah Terhadap Perilaku Sosial.....	100
4.2.2 Pengaruh Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	106
4.2.3 Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial.....	109
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	111

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....112  
5.2 Rekomendasi.....113  
DAFTAR PUSTAKA .....114



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Konseptual Pengaruh Kesadaran Sejarah Dan Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Perilaku Sosial Kelas XI IPS SMA Labschool Jakarta.....	52
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	56
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesadaran Sejarah.....	82
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Karakter Bangsa .....	85
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Perilaku Sosial.....	89
Gambar 4.4 Gambar Scatterplot Hasil Uji Heterokedaktisitas.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan Penelitian .....	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variable X1 Kesadaran Sejarah.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variable X2 Pendidikan Karakter Bangsa.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variable Y Perilaku Sosial .....	60
Tabel 3.4 Jabaran Hasil Uji Validitas Kesadaran Sejarah.....	64
Tabel 3.5 Jabaran Hasil Uji Validitas Pendidikan Karakter Bangsa.....	66
Tabel 3.6 Jabaran Hasil Uji Validitas Perilaku Sosial.....	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Variable X1 Kesadaran Sejarah Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Variable X2 Pendidikan Karakter Bangsa.....	69
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Variable Y Perilaku Sosial .....	70
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kesadaran Sejarah, Pendidikan Karakter Bangsa Dan Perilaku Sosial .....	73
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kesadaran Sejarah .....	81
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Karakter Bangsa.....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial .....	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	90
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Variabel Kesadaran Sejarah.....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Variabel Pendidikan Karakter Bangsa.....	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas .....	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kesadaran Sejarah .....	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Variabel Pendidikan Karakter Bangsa.....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Uji F.....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi SMA Perguruan Ksatrya .....	120
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian SMA Labschool Jakarta .....	121
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	122
Lampiran 4	Angket Uji Coba Kesadaran Sejarah .....	123
Lampiran 5	Angket Uji Coba Pendidikan Karakter Bangsa .....	127
Lampiran 6	Angket Uji Coba Perilaku Sosial .....	130
Lampiran 7	Angket Penelitian Kesadaran Sejarah .....	133
Lampiran 8	Angket Penelitian Pendidikan Karakter Bangsa .....	137
Lampiran 9	Angket Penelitian Perilaku sosial .....	140
Lampiran 10	Nama Responden Uji Coba .....	143
Lampiran 11	Nama Responden Penelitian .....	144
Lampiran 12	Data Mentah Angket Uji Coba Kesadaran Sejarah .....	147
Lampiran 13	Data Mentah Angket Uji Coba Pendidikan Karakter Bangsa.....	149
Lampiran 14	Data Mentah Angket Uji Coba Perilaku Sosial .....	151
Lampiran 15	Data Mentah Angket Penelitian Kesadaran Sejarah .....	153
Lampiran 16	Data Mentah Angket Penelitian Pendidikan Karakter Bangsa ...	156
Lampiran 17	Data Mentah Angket Penelitian Perilaku Sosial.....	157
Lampiran 18	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	158
Lampiran 19	Hasil Uji Normalitas .....	168
Lampiran 20	Hasil Uji Heterokedaktisitas .....	170
Lampiran 21	Hasil Uji Linieritas .....	172
Lampiran 22	Hasil Uji Multikolinieritas .....	175
Lampiran 23	Hasil Uji Hipotesis dan Regresi Linear Berganda .....	176
Lampiran 24	Daftar Riwayat Hidup .....	180
Lampiran 25	Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah .....	181

