

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, K., Hamdan, T. A., & Ibnu, S. (2017). Kontribusi Materi Konflik dalam Pokok Bahasan Sejarah Lokal Kerajaan Demak Bagi Kesadaran Sejarah Kelas XI IIS 2 SMA Islam Sultan Agung 2 Jepara. *Indonesian Journal Of History Education*, 5 No 1(1), 73–81.
- Adibatin, A. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Strategi Pembelajaran Pakem Melalui Permainan Cincin Di Jempol Tangan (Karya Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar). *Jurnal Scholaria*, 6 No 1 Jan(20). <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p1-18>
- Agus, S., & Ratna, W. (2019). Kuliah Lapangan Sejarah sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Mahasiswa STKIP PGRI Lubuklinggau. *Criksetra : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 1–17.
- Al-hamdani, H. M. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integratide Reading and Composition terhadap Perilaku Sosial dan Spiritual Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1).
- Aman. (1993). *No Title*.
- Aman. (2014). Aktualisasi Nilai-Nilai Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 no 1, 23–34.
- Amboro, K. (2015). Membangun Kesadaran Berawal dari Pemahaman ; Relasi Pemahaman Sejarah dengan Kesadaran Sejarah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Historia*, 3. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/hj.v3i2.150>
- Anang, S., Yunyun, Y., & Alit, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Bola Tangan terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 89–94. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10188>
- Anas, S., & Irwanto, A. (2013). *pendidikan karakter pendidikan berbasis agama dan budaya bangsa*.
- Anik, W., Agus, S., & Raras, G. R. (2017). Pemahaman Edukasi Transportasi sebagai Upaya Pendidikan Karakter Siswa di SMP Insan Cendekia Turi. *Jurnal Jipsindo*, 4(1), 38–57.
- Asyhar, B. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Visualisasi Museum Sasana Wiratama untuk meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III. *Jurnal Istoria*, 15(1), 32–44.
- Aulia, R. N. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2016), 201–212.
- Azis, A., Nurashiah, & Munira, W. (2018). Korelasi antara: Kesadaran Sejarah , Religious Values dan Pemahaman Multi-Etnis terhadap Sikap Toleransi siswa SMA N Banda Aceh. *Titian Ilmu : Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10 No

2(2), 57–63. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i2.236>

- Bambang, syamsul arifin. (2015). *psikologi sosial*. CV pustaka setia.
- Binti, M. (2016). Dampak Regulasi di Bidang TIK terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 7(2), 176–186.
- Cakranegara, J. J. S. (2020). Membangun Kesadaran Sejarah Kritis Dan Integratif Untuk Indonesia Maju. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33172/jpbh.v10i1.811>
- Dapodikbud, T. (2018). (20103223) SMAS LABSCHOOL JAKARTA. SEKOLAH KITA. sekolah.data.kemdikbud.go.id
- Edi, S. (2012). Peranan Pendidikan Sejarah dalam Membangun Karakter Bangsa. *LENTERA : Jurnal-Jurnal Ilmu Sejarah*, 1(5), 33–44.
- Edy, S., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Soasial : Jurnal Pendidikan IPS*, 4, 1–13. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Endarliani, A. T., Wakidi, & Maskun. (2017). Hubungan Prestasi Belajar Sejarah dengan Kesadaran Sejarah SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 5(8), 2–12.
- Erna, H., Muhammad, Y., & Siti, N. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1, 192–204.
- Fadhilah, S., & Elis, S. (2019). Pengembangan Modul Sejarah Lokal Kota Metro untuk Memperkuat Kesadaran Sejarah. *Jurnal Swarnadipa*, 53(9), 201–212.
- Febriyanti, A. N., Waluyo, H. J., & Haryanto, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Audio Visual Situs Purbakala Pugung Raharjo untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kotagajah. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 29–45.
- Firdaus, A. H., Purnomo, A., & Ahmad, T. A. (2018). Kesadaran Sejarah Siswa Terhadap Ketokohan dan Keteladanan Sunan Kudus Di MA Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Indonesian Journal Of History Education*, 6(2), 150–161.
- Hakim, D. (2014). Implementasi Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah. *Jurnal Studi Islam*, 5, 145–168.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramita*, 22(1), 1–130.
- Hendrikus, O. N. (2019). Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Warta*, 6 oktober, 24–33.

- Herry, P. N. P. (2012). Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Paramita*, 22(2), 131–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/paramita.v22i2.2121>
- Heru, N. (2019). Manajemen Pendidikan Bahasa Indonesia dalam Ikut Menumbuhkan Karakter Bangsa. *Jurnal SosioHumaniora*, 5(1), 66–69.
- Hidayah, A. N., & Bahrudin, H. E. (2020). Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 72–77.
- Ii, B. A. B., Sejarah, P., & Kesadaran, D. A. N. (1990). *History is the keystone of the entire study of human life.*" 34–118.
- Islam, D. P., & Choliq, A. (2011). Nasionalisme " Dalam Pespektif Islam ". *Citra Lekha*, 15(2), 45–58.
- Kadek, A. puspitarini, Nyoman, D., & I, made tegeh. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPS terhadap Sikap Sosial dengan Kovariabel Intensitas Hubungan dalam Pola Asuh Keluarga pada Siswa Kelas VI SD Perkotaan. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 No 1(1), 1–11.
- Kamaluddin. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pembinaan Perilaku Sosial Siswa. *Phinisi Integration Review*, 3(1), 7–16.
- Kusmayadi, Y. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Film Situs Astana Gede Kawali Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas X SMAN 1 Baregbeg) Pendahuluan.* 15–31.
- Lider, G., & Dantes, N. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai Budaya dan Karakter Bangsa terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Sikap Demokrasi Pendidikan Kewarganegaraan. *IVCEJ: Indonesian Values and Character Education Journal*, 1 No 1(1), 12–20.
- Mashlahah, W., & Lailatul, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candi-Candi di Blitar untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Jurnal Agastya*, 9(1), 32–43.
- Mirza, N., Putri, N. P. R., & Bambang, S. (2017). Peranan Petirtaan Jolotundo untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Social Horizon*, 6(2), 319–337.
- Monika, G., Sumarno, & Suwarsih, M. (2014). Model Evaluasi Reflektif Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris dalam pPengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 72–88.
- Mustaqim. (2021). *Definisi Paradigma perilaku sosial teori, metode dan contohnya.* sosiologi.info
- Nida, T. (2019). Pendidikan Karakter Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di Kota Banjarmasin. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i1.3009>

- Novia, P. (2019). *Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 terhadap Keteladanan Tokoh Pahlawan Nasional K.H. Ahmad Dahlan*. Universitas Negeri Semarang.
- Nur, H., & Dyah, K. (2015). Penggunaan Handphone dan Hubungan Teman pada Perilaku Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55–70.
- Nurroini, A., Bambang, Y., & P, E. Y. R. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Melalui Media Visual Basic Application. *IVCEJ*, 3(1), 31–39.
- Oktaviani, J. (2018). Konsep Perilaku Sosial. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 51(1), 51.
- Purbanengsih, N. (2019). *Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 terhadap Keteladanan Tokoh Pahlawan Nasional K.H. Ahmad Dahlan*. Universitas Negeri Semarang.
- Puruhita, A. A., & Tri, H. (2016). Perilaku Sosial Anak-Anak Jalanan di Kota Semarang. *JESS Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 104–112.
- Rahma, P. emy yunita. (2018). Upaya Meningkatkan Kesadaran Sejarah Nasional di Era Globalisasi. *Civic Edu : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1), 1–11.
- Rahman, A., Mufti, R., & Hanafiah. (2020). Cagar Budaya dan Memori Kolektif: Membangun Kesadaran Sejarah Masyarakat Lokal Berbasis Peninggalan Cagar Budaya di Aceh Bagian Timur (Cultural Heritage and Collective Memory: Building Historical Awareness of Local Communities Based on Cultural Heritag. *Jurnal Mozaik Humaniora*, 20(1), 12–25. <https://doi.org/10.20473/mozaik.v20i1.7513>
- Ritzer, G. (2004). *sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda*. PT Rajagrafindo persada.
- Romi, C. (2012). Pengaruh Menonton Pertandingan Sepakbola di Televisi terhadap Perilaku Sosial anak dalam Bermain Sepakbola. *Jurnal Sport Area Penjasorkes FKIP Universitas Islam Riau*, 1, 71–78. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1\(1\).380](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1(1).380)
- Sadia, W., Putu, A., & Wayan, M. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 209–220. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2165>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ*, 3(1), 8–19.
- Sari, C. R., Hartati, S. H., & Yetti, E. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Sumatera Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 416. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.225>

- Shofa, K. S. (2015). *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan terhadap Perilaku Sosial Islami Siswa Kelas XI MA Al-Hadi Girikusuma Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sinyo, L., & Ajat, S. (2016). Penanaman Kesadaran Sejarah dan Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Banggai. *Jurnal Historia Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 12(1), 87–96.
- Siswati, Cahyo, B. U., & Abdul, M. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13.
- Siti, N. (2018). Laser sebagai Upaya Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Kesadaran Sejarah di SMAN 1 Boja. *Jurnal Historia Pedagogia*, 7(1), 29– 35.
- Sugiantoro. (2012). *Pengaruh Faktor-Faktor Interaksi Edukatif terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Sosial di SMA Negeri 1 Porong (Tinjauan Teori Tindakan Sosial Max Weber)*. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA*, 1(2), 192–203. <https://doi.org/DOI:> <http://dx.doi.org/10.31289/jppuma.v1i2.563>
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36–49.
- Suroningsih. (2013). Pengaruh Pemilihan Tema dan Partner dalam Cooperative Play terhadap Peningkatan Perilaku Sosial pada anak usia 5-6 tahun di kelurahan Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Jurnal Bellia*, 2(1), 56–62.
- Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3564>
- Tatik, H., Karsadi, & Darnawati. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Siswa Madrasah Aliyah Annur Azzubaidi di Desa Larowiu. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 4(2), 73–82.
- Tria, N., & Made, suwanda i. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial (Studi Pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya). *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1204025423, 1991–2005.
- Tutuk, N. (2017). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Bangsa melalui Pembelajaran IPS di Sekolah confucius terpadu SD Mulia Bakti Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Insania*, Volume 22, 366–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v22i2.1225>

- Ulfia, A. J. (2019). *Kesadaran Sejarah Siswa Kelas XI terhadap Nilai-nilai Keteladanan K.H Ahmad Dahlan di SMA Muhammadiyah 1 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Utami, D. T. R. I. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50.
- Wibowo, D. S., & Kurniawati. (2020). Pengenalan Produk Budaya melalui Sejarah Jatidir Bangsa: Studi Kasus Kesadaran Sejarah di SMA Labschool Kebayoran. *Jurnal Dimensi*, 17(1), 33–54.
- Widodo, A. (2020). Penyimpangan Perilaku Sosial Ditinjau dari Teori Kelekatan Bowlby (Studi Kasus Terhadap Anak Tenaga Kerja Wanita di Lombok Barat). *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i2.3187>
- Windayani, F. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Peserta Didik Terhadap Kesadaran Sejarah di SMAN 5 Tambun Selatan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 10–18.
- Wisnu, M., Soedarsono, & Victor, G. (2014). Fungsi Lagu Perjuangan sebagai pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Kawistra*, 4 No 3(3), 249–256.
- Wulan, D. A. (2020). Implementasi TPS untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong, Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IX C DI SMPN 1 Kandeman. *Jurnal Harmony*, 5(1), 1–11.
- Yeliani, E. dita, Suryani, N., & Pelu, M. (n.d.). Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri Gondangrejo ditinjau dari Keberadaan Museum Sangiran dan Minat Belajar. *Jurnal Candi Fkip Uns*, 1–14.
- Yuni, maya sari. (2011). *Hubungan antara implementasi pendidikan karakter di sekolah dengan perilaku sosial siswa kelas XI IPS SMAN 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011*.
- Zuwirna. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Sikap Kegamaan dan Sikap Sosial Pada Siswa SD Studi Kasus di SD Negeri 03 Alai Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XV No 1 Ap(1), 48–53.

