

الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين والثلاثين
وتضمينها في تعليم النحو



للحصول على درجة السرجنا في التربية

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

**Al-Hal dan Tarakibnya dalam Al-Quran Juz 29 dan 30
serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Nahwu**



Disusun oleh:
Mohammad Fahd Aldhiya
NIM: 2715162289

**Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021 M/1441 H

التجريد

محمد فهد الضياء، الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين

(٢٩) والثلاثين (٣٠). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات

والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى الوصول إلى الوصف الواضح عن الحال وتراكيبها في

القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين (٢٩) والثلاثين (٣٠).

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية، التي

تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء

التاسع والعشرين (٢٩) والثلاثين (٣٠).

والحال في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين (٢٩) والثلاثين (٣٠) في

أربعة أقسام، وهي: (١) الحال المفرد فهي ٢٦ شاهدا في ٢٤ آية، التي تتكون من ١٥

سورة. (٢) وأما حال الجملة الاسمية فهي ١١ شاهدا في ١١ آية، التي تتكون من ٥

سور. (٣) وأما حال الجملة الفعلية فهي ٩ شواهد في ٩ آيات، التي تتكون من ٨ سور.

(٤) وأما حال شبه الجملة فهي ٦ شواهد في ٦ آيات التي تتكون من ٦ سور وهي كلها

جار ومجرور.

ولفظ الحال المفرد في هذين الجزئين تتكون من اسم الفاعل (١٤)،
والصيغة المبالغة (٣)، والصفة المشبهة (١)، واسم التفضيل (١). وفي الجزء
التاسع والعشرين هناك حالان سببیتان. ثم حال شبه الجملة في هذين الجزئين
تتكون من جار ومجرور.

وفي هذين الجزئين هناك بعض الحال التي خرجت من قاعدتها العامة، وهي
ألفاظ الحال المفرد التي تتكون من المصدر (٤)، وجمع التكسير (٢)، والاسم
الجامد (١). وفي الجزء التاسع والعشرين حال غير مطابقة بصاحبها عددا. أما فوائد
الحال في هذين الجزئين فكلها مبينة.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

MOHAMMAD FAHD ALDHIYA: Al-Hal dan Struktur Bahasanya dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30, serta Implikasinya dalam Pembelajaran Nahwu. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai Al-Hal dan Struktur Bahasanya dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menganalisis ayat-ayat Al-Hal dan Struktur Bahasanya dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30.

Macam – macam Al-Hal dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30 terbagi atas 4 macam, yaitu: (1) Al-Hal Al-Mufrad sebanyak 26 dari 24 ayat dalam 15 surat. (2) Hal Al-Jumlah Al-Ismiyyah sebanyak 11 dari 11 ayat dalam 5 surat. (3) Hal Al-Jumlah Al-Fi'liyyah sebanyak 9 dari 9 ayat dalam 8 surat. (4) Hal Syibh Al-Jumlah sebanyak 6 dari 6 ayat dalam 6 surat.

Lafaz Al-Hal Al-Mufrad dalam Juz 29 dan 30 terbentuk dalam Isim Fa'il (14), Masdar (4), Shigah Mubalaghah (3), Jamak Taksir (2), Sifat Musyabbahah (1), Isim Jamid (1), dan Isim Tafdil (1). Dalam Juz 29 terdapat dua Hal Sababiyyah. Dan Hal Syibh Al-Jumlah dalam kedua Juz ini terbentuk dari Jar dan Majrur.

Dalam Juz 29 dan 30 terdapat beberapa Hal yang keluar dari kaidah umumnya, yaitu lafaz Al-Hal Al-Mufrad yang berbentuk Masdar (4), Jamak Taksir (2), dan Isim Jamid (1). Kemudian dalam Juz 29 terdapat Hal yang tidak sinkron dengan Shahibul Hal dari segi jumlahnya. Adapun faedah Hal dalam kedua Juz ini adalah sebagai penjelas.

ABSTRACT

MOHAMMAD FAHD ALDHIYA: Al-Hal and its structures in Al-Qur'anul Karim Juz' 29 and Juz' 30, with its Implication in Nahwu Learning. Thesis. Jakarta: Arabic Language Study Program, Language and Arts Faculty, Jakarta State University. 2021.

The purpose done to obtain a clear description of Al-Hal with its structures in Al-Qur'anul Karim Juz' 29 and Juz' 30.

The method used in this research is qualitative descriptive method by analyzing the Ayat-ayat of Al-Hal with its structures in Al-Qur'anul Karim Juz ' 29 and Juz ' 30.

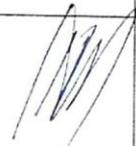
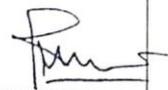
Various kinds of Al-Hal in Al-Qur'anul Karim Juz ' 29 and Juz ' 30 are divided into 4 kinds, those are : (1) Al-Hal Al-Mufrad there are 26 findings from 24 verses of 15 letters. (2) Hal Al-Jumlah Al-Ismiyyah there are 11 findings from 11 verses of 5 letters. (3) Hal Al-Jumlah Al-Fi'liyyah there are 9 findings from 9 verses of 8 letters. (4) Hal Syibh Al-Jumlah there are 6 findings from 6 verses of 6 letters.

Pronouncing of Al-Hal Al-Mufrad in these Juz ' 29 and Juz ' 30 are formed from Isim Fa'il (14), Shigha Mubalagha (3), Shifa Mushabbaha (1), and Isim Tafdhil (1). There Are two Hal Sababiyya in Juz 29, and also there is Hal which is out of sync with Shahibul Hal in terms of its quantity. Hal Syibh Jumlah in these two Juz are formed from Jar and Majrur.

In Juz ' 29 and Juz ' 30 there are some findings of Hal that come out of the general rule, those are pronouncing of Al-Hal Al-Mufrad that formed from Mashdar (4), Jama Takthir (2), and Isim Jamid (1). Then in Juz 29 there is Hal which is out of sync with Shahibul Hal in terms of its quantity. And the Faida Hal in these two Juz are as explanatory.

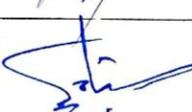
تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : محمد فهد الضياء
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٥٣٧
موضوع البحث : الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء التاسع
والعشرين والثلاثين وتضمينها في تعليم النحو
تاريخ المناقشة : ٢٧ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
١٨-٢-٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠١
١٨-٢-٢١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١٠١٢.٠٦.٤١.٠١
١٧-٢-٢١		المناقش	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢
١٧-٢-٢١		المشرفة الأولى	الأستاذة الدكتورة رشيدي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥١.٣١٦١٩٧٥.٢٢.٠
١٧-٢-٢١		المشرف الثاني	الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١.٠١

Lembar Pengesahan

Nama : Mohammad Fahd Aldhiya
 Nomor Registrasi : 2715162289
 Judul Skripsi : **Al-hal dan Tarakibnya dalam Al-Qur'anul Karim
 Juz 29 dan Juz 30 serta Implikasinya Terhadap
 Pembelajaran Nahwu**
 Tanggal Sidang : 27 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18-02-21
Dr. Mohamad Sarip, M. A NIP: 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		15-02-21
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd NIP. 197710082005011002	Penguji Pendamping		16-02-21
Prof. Dr. Yumna Rasyid, M. Pd NIP. 195103161975022001	Pembimbing 1		16-02-21
Dr. Shafruddin Tajuddin, M. A NIP. 195907131992031001	Pembimbing 2		17-02-21

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه

الطالب : محمد فهد الضياء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٨٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين والثلاثين
وتضمينها في تعليم النحو

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٢ فبراير ٢٠٢١ م



محمد فهد الضياء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٨٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Fahd Aldhiya

No. Reg : 2715162289

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : *Al-hal dan Tarakibnya* dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30
serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Nahwu

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Mohammad Fahd Aldhiya

No. Reg: 2715162289

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : محمد فهد الضياء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٨٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: الحال وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين والثلاثين
وتضمينها في تعليم النحو

أنا مواقع على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي
بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا
الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى للمهمات
الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا بأسجي. وأنا مسؤول على ما
كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا، ١٢ فبراير ٢٠٢١ م



محمد فهد الضياء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٢٨٩

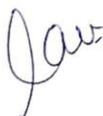
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Mohammad Fahd Aldhiya
No. Reg : 2715162289
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Al-Hal dan Tarakibnya* dalam Al-Qur'anul Karim Juz 29 dan Juz 30,
serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Nahwu

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya
Jakarta, 12 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Mohammad Fahd Aldhiya

No. Reg: 2715162289

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن الحال وتراكيها في القرآن الكريم الجزء التاسع والعشرين والثلاثين وتضمينهما في تعليم النحو لا يخلوا إعداد البحث و اجراءته عن المشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحث في إتمامه وإكماله.

إنه قد شجع الباحث والداه في كتابة هذا البحث العلمي. ولذلك، لا بد له أن يشكر لهما. ولا يمكن للباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. فيقدم الباحث الشكر والتقدير ل:

(¹) الأستاذة الدكتورو يمنى رشيد الماجستير بوصفها المشرفة الأولى التي قد

أشرفت الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة

الإهتمام، وشجعت الباحث وساعدته بمساعدتها العظيمة في كتابة هذا البحث.

(٢) الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث وتصحيحه من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيع الباحث على كتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.

(٤) الدكتور اندوس حكم فيلسوف الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمي الذي أشرف الباحث خلال تعلمه في الجامعة.

(٥) الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس لجنة المناقشة الذي قد أعطى الباحث الفرصة والتصحيح.

(٦) الدكتور شمسي ستيادي الماجستير بوصفه المناقش الذي قد أعطى الباحث التصحيح.

(٧) جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف لهذيب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

(٨) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "أ" وأصدقاء الباحث المحبوبين من
الدفعة ٢٠١٦ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله
الباحث التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجوا الله هذا البحث نافعا
للطالبة ولمدرسي اللغة العربية. و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢١ يناير ٢٠٢١ م



محمد فهد الضياء

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.	صفحة التصديق بالعربية
Error! Bookmark not defined.	LEMBAR PENGESAHAN
Error! Bookmark not defined.	تصديق لجنة المناقشة
Error! Bookmark not defined.	Lembar Pengesahan
<u>هـ</u>	صفحة الإفادة بالعربية
<u>و</u>	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
<u>ز</u>	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية
<u>ح</u>	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
<u>ط</u>	التجريد
<u>ك</u>	ABSTRAK
<u>ل</u>	ABSTRACT
١٣	التقدير والاعتراف
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول
Error! Bookmark not defined.	المقدمة
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	ب. تركيز البحث وفرعيته
Error! Bookmark not defined.	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	د. فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.	الباب الثاني

Error! Bookmark not defined. الدراسات النظرية

Error! Bookmark not defined. أ. مفهوم علم النحو

Error! Bookmark not defined. ب. مفهوم الجملة العربية

Error! Bookmark not defined. ج. مفهوم الحال

Error! Bookmark not defined. د. مفهوم القرآن الكريم

Error! Bookmark not defined. هـ. مفهوم الجزء التاسع والعشرين والجزء الثلاثين

not defined.

Error! Bookmark not defined. الباب الثالث

Error! Bookmark not defined. مناهج البحث

Error! Bookmark not defined. أ. هدف البحث

Error! Bookmark not defined. ب. مكان البحث وموعده

Error! Bookmark not defined. ج. طريقة البحث

Error! Bookmark not defined. د. البيانات ومصادرها

Error! Bookmark not defined. هـ. أداة البحث

Error! Bookmark not defined. و. إجراءات جمع البيانات

Error! Bookmark not defined. الباب الرابع

Error! Bookmark not defined. نتائج البحث

Error! Bookmark not defined. أ. وصف البيانات

Error! Bookmark not defined. ب. تحليل البيانات

Error! Bookmark not defined. ج. محدودية البحث

Error! Bookmark not defined.	الباب الخامس
Error! Bookmark not defined.	الخاتمة
Error! Bookmark not defined.	أ. الاستنتاج
Error! Bookmark not defined.	ب. التضمين
Error! Bookmark not defined.	ج. الاقتراحات
Error! Bookmark not defined.	المراجع باللغة العربية
Error! Bookmark not defined.	المراجع باللغة الإندونيسية
Error! Bookmark not defined.	الملاحق



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*