

فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال التعليم  
الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا



إعداد

يوغا أندري سافوترا

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٤.٣٢

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Memartabatkan Bangsa*

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢١م / ١٤٤٢هـ

**Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap  
Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11  
Jakarta**



Disusun oleh  
**Yoga Andrisaputra**  
NIM : 2715164032

**Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa  
Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

*Memajukan &  
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021 M/1442 H**

## صفحة التصديق بالعربية

هذا البحث العلمي قدمه

الطالب : يوغا أندري سافوترا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤.٣٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال

التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٢٦ يناير ٢٠٢١ وقبل بحثه العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Yoga Andrisaputrra

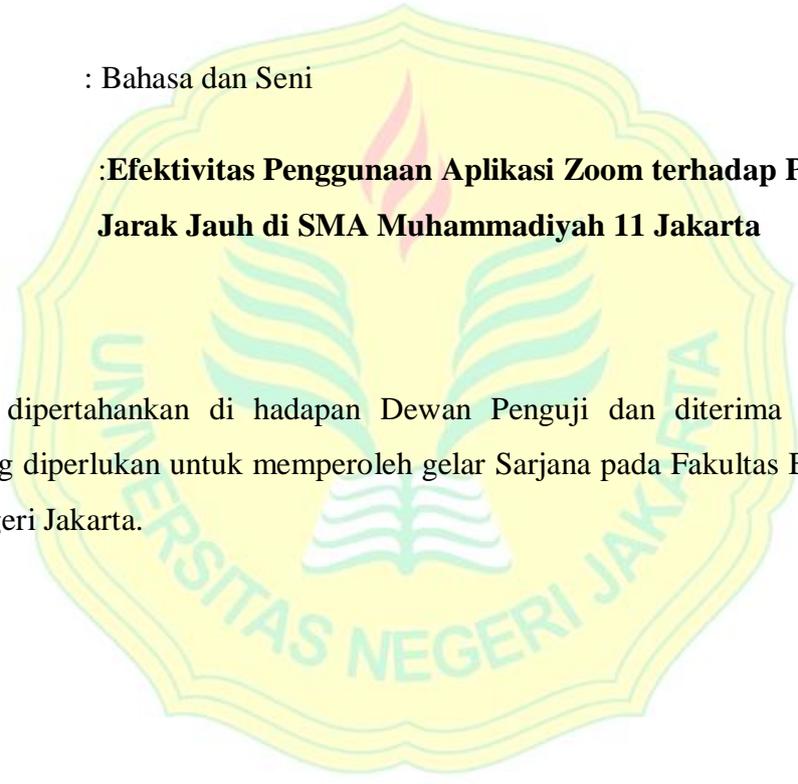
Nomor Registrasi : 2715164032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

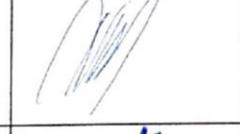
تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : يوغا أندري سافوترا  
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤٠٣٢  
 موضوع البحث : فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا  
 تاريخ المناقشة : ٢٦ يناير ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢١/٢/١٨		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١
٢١/٢/١٣		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣
٢١/٢/١٤		المناقش	الدكتور حكيم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١٠٣٠١٩٩١٠٣١٠٠١
٢١/٢/١٥		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
٢١/٢/١٥		المشرف الثاني	الدكتور رمضان الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤

### Lembar Pengesahan

Nama : Yoga Andrisaputra  
Nomor Registrasi : 2715164032  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap Pembelajaran  
Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta  
Tanggal Sidang : 26 Januari 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP. 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		18-02-21
<b>Dr. Muhammad Kamal, MA</b> NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		13-02-21
<b>Dr. Chakam Failasuf, M.Pd</b> NIP. 196510301991031001	Penguji Pendamping		14-02-21
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A</b> NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		15-02-21
<b>Dr. Romdani M.Pd.</b> NIP. 196712222000121004	Pembimbing 2		15-02-21

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه

الطالب : يوغا اندري سافترا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤.٣٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: فعالية برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال الإلكتروني في

المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

بيكاسي، ٣١ يناير ٢٠٢١ م



يوغا اندري سافترا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤.٣٢

# LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

## KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Andrisaputra

No. Reg : 2715164032

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



*Mencerdaskan &  
artabatkan Bangsa*

**Yoga Andrisaputra**

**No. Reg: 2715164032**

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمرمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : يوغا اندري سافترا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤.٣٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: فعالية برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال الإلكتروني في

المدرسة الثانوية محمديية ١١ جاكرتا

أنا مواقع على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا

الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى للمرمات

الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسسي. وأنا مسؤول على ما

كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: بيكاسي، ٣١ يناير ٢٠٢١ م



يوغا اندري سافترا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٤.٣٢

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yoga Andrisaputra

No. Reg : 2715164032

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Bekasi, 31 Januari 2021

Yang Menyatakan,



**Yoga Andrisaputra**

**No. Reg: 2715164032**

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## التجريد

يوجا أندري سافوترا ، فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال

التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية

اللغة العربية ، كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية ، ٢٠٢١.

إن هدف من هذا البحث هو تحديد فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية

من خلال التعليم الإلكتروني. المكان الذي تم فيه إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية محمدية

١١ جاكرتا. بدأ هذا البحث من أغسطس إلى ديسمبر العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

كان مجتمع في هذه البحث جميعهم من طلبة مدرسة المحمدية ١١ الثانوية بجاكرتا.

كانت العينة في هذا البحث طلبة الصف الحادي عشر بما يصل إلى ٤٠ طالبًا.

استخدم الباحث الطريقة تحليل ارتجاعي مع أداة بحث الاستبيان ونتائج التعلم في

التعلم وجهًا لوجه في في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا.

تم تحليل البيانات باستخدام اختبار t. وأظهرت النتائج أن نتيجة t حساب هو (٧,٢٦)

فهي أكبر من جدول (٢,٠٢٤) ومستوى الأهمية (٠,٠٠٠) وهي أصغر من (٠,٦٠). يوضح هذا أن

هناك اختلافات في التعلم باستخدام برنامج زوم في التعلم وجهًا لوجه.

وبناءً على نتائج الدراسة ، خلص الباحث إلى أن هناك هناك فعالية استعمال برنامج

زوم في تعليم اللغة العربية من خلال التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا.

## ABSTRAK

Yoga Andrisaputra, Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi zoom terhadap pembelajaran jarak jauh. Tempat dilaksanakannya penelitian ini adalah SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Penelitian ini dimulai dari bulan Agustus hingga Desember tahun ajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI sebanyak 40 siswa.

Peneliti menggunakan metode *ex post facto* dengan instrumen penelitian kuesioner dan hasil belajar dalam pembelajaran tatap muka di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta.

Data dianalisis menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitung diperoleh (7,26) lebih besar dari t tabel (2,024) dan nilai signifikan (0,000) lebih kecil dari 0,60. Ini menunjukkan adanya perbedaan pembelajaran menggunakan zoom terhadap pembelajaran tatap muka.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada efektivitas aplikasi zoom terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta.

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## ABSTRACT

Yoga Andrisaputra, The Effectiveness of Using Zoom Application on Distance Learning at Muhammadiyah 11 Senior High School Jakarta. Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts. Jakarta State University, 2021.

The purpose of this research was to determine the effectiveness of the zoom application on distance learning. The place where this research was conducted was Muhammadiyah 11 Senior High School Jakarta. This research was started from August to December 2020/2021 academic year.

The population in this study were all students of Muhammadiyah 11 Senior High School Jakarta. The sample in this study was class XI as many as 40 students.

Researchers used the ex post facto method with a questionnaire research instrument and learning outcomes in face-to-face learning at Muhammadiyah 11 Senior High School Jakarta.

Data were analyzed using t test. The results showed that the t count obtained (7.26) is greater than t table (2.024) and the significant value (0.000) is less than 0.60. This shows that there are differences in learning using zoom on face-to-face learning.

Based on the results of the study, the researcher concluded that there was an effectiveness of the zoom application on Distance Learning at Muhammadiyah 11 Senior High School Jakarta.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## التقدير والإعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

قد مر الباحث الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. و

لأبد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة

سرجانا في تربية. و يبحث الباحث في بحثه عن هناك فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم

اللغة العربية من خلال التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمدية ١١ جاكرتا. لا يخلوا

إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه

وإكماله.

والحمد لله يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ولرسوله

يرغب الباحث في تقديم شكره الجزيل والتقديره الفائق إلى الأسماء التالية :

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

١. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الأول ورئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٢. الدكتور رمضان الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته الى النهاية بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٣. الدكتور حكم فيلسوف الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمي الذي أشرفني خلال تعلم في الجامعة.
٤. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى.
٥. الوالدان المحبوبان للباحث اللذان قد ربّيا الباحث بالحنان ويدعوان لنجاح دائما مرارا.
٦. إخوان الباحث الذين يدعوانه على النجاح ولعل الله يطيل عمره ويبارك أرزاقه.
٧. جميع أصدقاء الباحث في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦ خاصة فصل "أ" الأحباء.
٨. جميع أصدقائي المحبوبون رمضان جبل فرمدنا و محمد فهد الضياء و حنيفة نور شهيدة و يونيار رحماياني و تيارا أيو سونّظني و تري فاتوني و حليلة السعدية و سلفى أفستي أفريلي و يشجعوني على إتمام هذا البحث. أحبكم في الله. بالتوفيق والنجاح إن شاء الله.

تقبل الله أعمالهم وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا, ٢١ يناير ٢٠٢١ م



يوغا أندري سافترا

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## محتويات البحث

٣.....	صفحة التصديق بالعربية.....
٤.....	صفحة التصديق بالإنдонيسية.....
Error! Bookmark not defined.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
٥.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
Error! Bookmark not defined.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
٨.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
Error! Bookmark not defined.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
١٠.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
١١.....	التجريد بالعربية.....
١٢.....	التجريد بالإندونيسية.....
١٣.....	التجريد بالإنجليزية.....
١٤.....	التقدير والإعتراف.....
١٧.....	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### مقدمة

Error! Bookmark not defined.....	أ. خلفية البحث.....
Error! Bookmark not defined.....	ب. تشخيص المشكلات.....
Error! Bookmark not defined.....	ج. تحديد المشكلة.....
Error! Bookmark not defined.....	د. تنظيم المشكلة.....
Error! Bookmark not defined.....	هـ. هدف البحث.....
Error! Bookmark not defined.....	و. أهمية البحث.....

## الباب الثاني

### الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....Error! Bookmark not defined.
- ب. مفهوم وسائل تعليمية في تعليم اللغة العربية.... Error! Bookmark not defined.
- ج. مفهوم التعليم الإلكتروني.....Error! Bookmark not defined.
- د. مفهوم برنامج زوم.....Error! Bookmark not defined.
- هـ. الموضوعات من الابحاث المتعلقة بهذا البحث ... Error! Bookmark not defined.
- و. تنظيم الأفكار.....Error! Bookmark not defined.
- ز. صياغة الفروض.....Error! Bookmark not defined.

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. مكان البحث وموعده.....Error! Bookmark not defined.
- ب. طريقة البحث.....Error! Bookmark not defined.
- ج. إجراءات البحث.....Error! Bookmark not defined.
- د. المجتمع والعينة.....Error! Bookmark not defined.
- هـ. أسلوب أخذ العينة.....Error! Bookmark not defined.
- و. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات .... Error! Bookmark not defined.
- ز. أسلوب تحليل البيانات.....Error! Bookmark not defined.

## الباب الرابع

### نتيجة البحث

Error! Bookmark not defined. .... وصف البيانات أ.

Error! Bookmark not defined. .... اختبار شروط التحليل ب.

Error! Bookmark not defined. .... محدودية البحث ج.

## الباب الخامس

### الخاتمة

Error! Bookmark not defined. .... الاستنتاج أ.

Error! Bookmark not defined. .... الاقتراحات ب.

Error! Bookmark not defined..... المراجع باللغة العربية

Error! Bookmark not defined..... المراجع باللغة الإندونيسية

Error! Bookmark not defined..... الملحق ١

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*