

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

اعتماد على نتائج تحليل البيانات ونتائج الإختبار الفرضي الذي يستخدم فيها اختبار t الذي تم شرحه في الباب الرابع , فتقدم الباحث الإستنتاج كما يلي: "هناك فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا ."

النتيجة التي حصلها الباحث هو أن النتيجة t حساب هو (٧,٢٦) فهي أكبر من النتيجة جدول (٢,٠٢٤) ومستوى الأهمية (٠,٠٠٠) وهي أصغر من (٠,٠٦٠). وهذا يدل على أن هناك وجود الإختلافات في برنامج زوم على تعليم اللغة العربية لدى الطلبة. ففرضية الصفر (H_0) التي هي عدم وجد فعالية برنامج زوم على مرفوضة وفرضية البحث (H_1) التي هي وجد فعالية برنامج زوم على مقبولة. فإن البيانات لها تأثير.

وفقا على نتائج تحليل البيانات يستنتج أن هناك فعالية استعمال برنامج زوم في تعليم اللغة العربية من خلال التعليم الإلكتروني في المدرسة الثانوية محمديّة ١١ جاكرتا.

ب. الاقتراحات

١. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يكون ناشطين دائما في مشاركة أنشطة التعليم إما وجها لوجه أو من خلال الإنترنت، ولا بد عليهم أن يتعودوا في استعمال التكنولوجيا في التعليم.

٢. للمعلم

إن المعلم ذو دور مهم في العملية التعليمية. فينبغي عليه أن يختار طريقة مناسبة في العملية التعليمية. خصوصا طريقة مناسبة للتعليم الإلكتروني.

٣. للمدرسة

يمكن على جميع مدير المدرسة الإسلامية أن يأخذوا هذا البحث إعتبارا لهم عند تبظيم البرامج التعليمية في مدرستهم خاصة ما يتعلق تعليم اللغة العربية من خلال الإنترنت ببرنامج زوم.

٤. للباحثين

للباحثين الذين سيقومون بالبحوث المماثلة أن يهتموا اهتماما كبيرا

بأنشطة الطلاب في البيئة المدرسة حيث يتم إجراء بحثهم كاملة.