

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM KELAS  
TUNTAS BERKELANJUTAN KABUPATEN GOWA  
SULAWESI SELATAN**



**BURHAN  
7617167470**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM KELAS TUNTAS BERKELANJUTAN KABUPATEN GOWA SULAWESI SELATAN

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) di Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan. Sub Fokus dalam penelitian ini mendeskripsikan ruang lingkup, tujuan dan manfaat kebijakan sistem kelas tuntas berkelanjutan, Serta implementasi dan capaian SKTB. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi *countenance* dengan tiga tahap analisis meliputi *antecedent* (konteks), *transaction* (proses), dan *outcomes* (dampak). Sumber data dalam penelitian ini yakni kepala dinas pendidikan, kepala sekolah, guru dan masyarakat. Teknik pengumpulan data meliputi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis dari Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya kebijakan ini dapat memberikan pelayanan pendidikan tuntas berkelanjutan serta meningkatkan partisipasi sekolah dan minat belajar sesuai kompetensi yang dimiliki. Namun, kebijakan ini penting untuk melakukan perbaikan sistem dengan cara mengintegrasikan semua aspek layanan pendidikan serta meningkatkan kualitas sarana prasarana agar dapat memacu siswa untuk terus berprestasi dan berkeinginan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Kebijakan ini menjadi suatu sistem dan solusi memotong rantai anak putus sekolah karena kebijakan ini tidak mengenal sistem tinggal kelas, dengan cara deteksi dini atau klinik terhadap potensi dan bakad anak dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

**Kata kunci:** Evaluasi, Kebijakan, SKTB, *Countenance*

# EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF SUSTAINABLE CLASS POLICY SYSTEM IN GOWA REGENCY SOUTH SULAWESI

## ABSTACT

*This study aims to evaluate the implementation of Sustainable Class Policy System (SKTB) policy in Gowa Regency, South Sulawesi Province. The focus of this study describes the scope, objectives, and benefits of a sustainable, fully developed class system policy, and the implementation and achievement of the SKTB. This study uses a qualitative approach with a countenance evaluation model with three stages of analysis including antecedent (context), transaction (process), and outcomes (impact). The data sources in this study are the head of the education office, the principal, teachers and the community. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis using analysis techniques from Miles and Huberman includes data reduction, data presentation, and concluding. The results showed that this policy could provide complete education services and increase school participation and interest in learning according to their competencies. However, this policy is important to make system improvements by integrating all aspects of education services and improving the quality of infrastructure so that it can spur students to continue to excel and wish to continue their education to a higher level. This policy becomes a system and a solution to cut the chain of school dropouts because this policy does not recognize a classroom system, by means of early or clinical detection of children's potential and talents in order to improve the quality of education.*

**Keywords:** *Evaluation, Policy, SKTB, Countenance*

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Oktober 2020



METERAI  
TEMPEL  
TGL.  
69598AHP 738028844  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Burhan

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**



**Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd**  
Tanggal : 6 - 11 - 2020

**Kopromotor**



**Prof. Dr. Sutjipto**  
Tanggal : 5 - 11 - 2020

**Nama**

**Tanda Tangan**

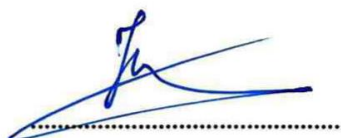
**Tanggal**

**Prof. Dr. Komarudin, M.Si**  
Ketua<sup>1</sup>



**30 - 11 - 2020**

**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd**  
Sekretaris<sup>2</sup>



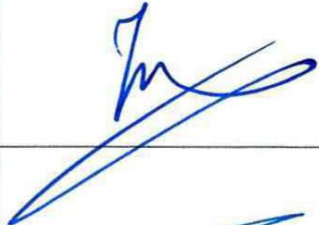





**22 - 11 - 2020**

Nama : **BURHAN**  
Nomor Registrasi : **7617167470**  
Angkatan : **2016**  
Tanggal Lulus :

- 1) Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 2) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Burhan  
Nomor Registrasi : 7617167470  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		22/4 2020
2	Dr. Suryadi (Sekretaris)		9 - 11 -2020
3	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd (Promotor)		6 - 11 -2020
4	Prof. Dr. Sutjipto (Kopromotor)		5 - 11 -2020
5	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Penguji)		4 - 11 -2020
6	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M (Penguji Luar)		28 Oktober 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Burhan  
NIM : 7617167470  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [auliaburhan25@gmail.com](mailto:auliaburhan25@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Evaluasi Implementasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan  
Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2021

Penulis

Burhan

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: Evaluasi Impelementasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkalanjutan (SKTB) di Kabupaten Gowa Selawesi Sekatan, yang merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd selaku promotor dan Prof. Dr. Sutjipto. sebagai co promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si. dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. beserta segenap jajarannya yang berupaya meningkatkan Pelayanan dan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa penulis berterima kasih kepada Koordinator Program Doktor Manajemen Pendidikan Dr. Suryadi, beserta seluruh dosen dan staf administrasi PPs UNJ yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Demikian pula penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan




sejawat mahasiswa program Doktor Manajemen Pendidikan 2016 yang menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bupati, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa, Kepala Sekolah SD dan SMP beserta staf pengajar serta siswa-siswi atas segala bantuan dan kerja sama selama proses pengumpulan data penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua Ayahanda tercinta Zaenuddin dan Ibunda Farida, Istri Fitriya dan anak tercinta Fathiya Aulia Nisa, Kakak Mustamin serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S3 pada PPs Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada para sahabat rantauan di Jakarta, Sahabat Inspirasi Muda Indonesia, Sahabat Madani Institut dan adinda Pondok Wahyu, serta teman-teman lain yang senantiasa memberikan dorongan buat penulis dapat menyelesaikan studi. Mudah-mudahan disertasi ini dapat memberi sumbangsih pemikiran dalam pengembangan organisasi atau lembaga pendidikan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan di masa yang akan datang.

Penulis,



Burhan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Evaluasi Kebijakan.....	19
1. Pentingnya Evaluasi Kebijakan.....	26
2. Tujuan Evaluasi Kebijakan.....	29
3. Jenis Model Evaluasi .....	30
B. Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB).....	39
C. Model Evaluasi yang Digunakan: <i>Countenance Stake Model</i> .....	51
D. Hasil Penelitian Relevan .....	54
E. Kriteria Evaluasi.....	60

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
1. Waktu Penelitian.....	62
2. Tempat Penelitian.....	62
B. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	62
1. Pendekatan Penelitian.....	62
2. Model Evaluasi.....	64
C. Instrumen Penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	70
E. Deskripsi Fokus dan Indikator Penelitian.....	72
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data.....	77

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	79
B. Pembahasan.....	134

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	164
B. Rekomendasi.....	166

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	169
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	174
-----------------------	-----

<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	262
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Rancangan Penelitian.....	69
Tabel 3.2 Daftar Informan.....	71
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk di Kabupaten Gowa .....	87
Tabel 4.2 Lokasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa .....	88
Tabel 4.3 Jumlah Pegawai.....	88
Tabel 4.4 Jumlah Guru di Kabupaten Gowa .....	89
Tabel 4.5 Data Sekolah di Kabupaten Gowa .....	89
Tabel 4.6 Sekolah Rujukan SKTB .....	103
Tabel 4.7 Jumlah Guru di Kabupaten Gowa .....	112
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2018/2019 .....	119
Tabel 4.9 Persentase Penduduk Usia 15 tahun Kabupaten Gowa 2018.....	122
Tabel 4.10 Capaian Kinerja Dispora 2016.....	123
Tabel 4.11 Guru, Kepala Sekolah, dan Sekolah Berprestasi.....	125
Tabel 4.12 Siswa Berprestasi Kabupaten Gowa .....	126
Tabel 4.13 Tabel Triangulasi Data.....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Guru dan Siswa Sekolah Sata .....	11
Gambar 2.1 Evaluasi Model Stake.....	34
Gambar 2.2 Tahap-Tahap Evaluasi Model CSE-UCLA .....	36
Gambar 2.3 <i>Key Component of the CIPP Evaluation</i> .....	36
Gambar 2.4 Evaluasi Model <i>Countenance</i> .....	52
Gambar 3.1 <i>The Countenance Matrix</i> .....	65
Gambar 3.2 Gambar Desain Penelitian.....	67
Gambar 3.3 Analisis data Model Miles dan Hubberman (1994) .....	78
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Gowa.....	85
Gambar 4.2 Alokasi Anggaran Provinsi Sulawesi Selatan .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan SKT .....	175
Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	179
Lampiran 3. Hasil Pengumpulan Data dan Reduksi Data.....	189
Lampiran 4. Pengelompokan Data mentah dan Analisa Hasil Wawancara .....	205
Lampiran 5. Hasil Studi Dokumentasi .....	236

