

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-  
QURAN BERBASIS KARTU TAHFIZH DENGAN PENDEKATAN  
EDUTAINMENT**

**ABDUL HALIM**

**4715162771**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Agama  
(S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Abdul Halim, Pengembangan Media Pembelajaran Menghafal Al-Quran berbasis Kartu Tahfizh dengan Pendekatan Edutainment, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran permainan Kartu Tahfizh dengan pendekatan *edutainment* di TPA Tahfizh Al Awabin Raden Inten, Jakarta Timur. Kartu Tahfizh merupakan media pembelajaran berbentuk permainan kartu yang membahas tentang pembelajaran menghafal alquran khususnya surat-surat pendek yang ada di juz 30. Dikembangkan untuk menciptakan kondisi belajar yang menarik dan menyenangkan untuk peserta didik. Selain itu juga mengutamakan materi yang akan dipelajari, sehingga peserta didik bisa berperan aktif di dalam proses pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model Hanafin dan Peck. Memiliki tiga fase yaitu analisis keperluan, fase desain serta fase pengembangan dan implementasi Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Penelitian dilakukan dalam jangka waktu selama tiga bulan yaitu dari bulan Agustus sampai bulan Oktober tahun 2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran permainan Kartu Tahfizh memperoleh nilai melalui validasi ahli media sebesar 96% dengan kategori “Sangat Baik” dan validasi ahli materi dengan perolehan nilai sebesar 96% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil dari angket penilaian guru TPA Tahfizh Al Awabin mendapatkan kategori “Sangat Baik” dengan perolehan penilaian sebesar 94%. Dan hasil dari uji coba kepada 10 peserta didik/santri di TPA Tahfizh Al Awabin yang masuk kategori Tahap Operasional Konkret mendapatkan prosentase sebesar 99,2% dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa Kartu Tahfizh layak digunakan.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Permainan Kartu, Menghafal Alquran*

## ABSTRACT

**Abdul Halim, Development of Learning Media for Memorizing Al-Quran based on Tahfizh Cards with Edutainment Approach, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**

This research aims to develop learning media products for the Tahfizh Card game with the edutainment approach at TPA Tahfizh Al Awabin Raden Inten, East Jakarta. Tahfizh card is a learning media in the form of a card game that discusses learning to memorize the Alquran, especially the short letters in juz 30. Developed to create interesting and fun learning conditions for students. In addition, it also prioritizes the material to be studied, so that students can play an active role in the learning process.

The method used in this research is a research and development method using the Hanafin and Peck models. It has three phases, they are the needs analysis, the design phase and the development and implementation phase. The techniques used in data collection are observation, interviews, and questionnaires. The research was conducted over a period of three months from August to October 2020.

The results of this research indicate that the Tahfizh Card game learning media obtained a value through the validation of the media expert by 96% with the category "Very Good" and the material expert validation with the value of 96% with the category "Very Good". In addition to expert validation, Tahfizh Card learning media was also received an assessment from the TPA Tahfizh Al Awabin Raden Inten teacher, East Jakarta with the value of 94% with the category "Very Good". Then the results of the Tahfizh Card trial for students get a percentage of 99,2% with the category "Very Good". So it can be concluded that the Tahfizh Card learning media is suitable for use.

**Keywords:** *Learning Media, Card Games, Memorizing the Alquran*

## المخلص

عبد الحليم ، تطوير الوسائط التعليمية لتحفيظ القرآن بالاعتماد على بطاقات تحفيظ بمنهج تعليمي ترفيهي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2021.

مع النهج التعليمي الترفيهي **Tahfiz** يهدف هذا البحث إلى تطوير منتجات الوسائط التعليمية للعبة بطاقة ، شرق جاكرتا. بطاقة تحفيظ هي وسيلة تعليمية **TPA Tahfiz Al Awabin Raden Inten** في على شكل لعبة ورق تناقش تعلم حفظ القرآن وخاصة الحروف القصيرة في الجزء 30. تم تطويرها لخلق ظروف تعليمية ممتعة وممتعة للطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يعطي الأولوية أيضًا للمواد المراد دراستها ، بحيث يمكن للطلاب لعب دور نشط في عملية التعلم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير باستخدام نماذج حنفين وبيك. تتكون من ثلاث مراحل ، هي تحليل الاحتياجات ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير والتنفيذ. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. تم إجراء البحث على مدى ثلاثة أشهر من أغسطس إلى أكتوبر 2020.

حصلت على قيمة من خلال **Tahfiz** تشير نتائج هذا البحث إلى أن وسائط التعلم الخاصة بألعاب بطاقة التحقق من صحة خبير الوسائط بنسبة 96% مع فئة "جيد جدًا" والتحقق من صحة خبير المواد بقيمة 96% مع فئة "جيد جدًا". بالإضافة إلى التحقق من صحة الخبراء ، تلقت وسائط التعلم الخاصة ببطاقة ، شرق جاكرتا **TPA Tahfiz Al Awabin Raden Inten** أيضًا تقييمًا من مدرس **Tahfiz** بقيمة 94% مع فئة "جيد جدًا". ثم تحصل نتائج تجربة بطاقة تحفيظ للطلاب على نسبة 99.2% مع فئة "جيد جدًا". لذلك يمكن الاستنتاج أن وسائط التعلم الخاصة ببطاقة تحفيظ مناسبة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية ، ألعاب الورق ، تحفيظ القرآن

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 19790912.200801.2.018		13-01-2021
2.	Sekretaris	<u>Firdaus Wajdi, PhD</u> NIP. 19810718.200801.016		15-01-2021
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP.19780306.20091.2.002		15-01-2021
4.	Pembimbing I	<u>Dewi Anggraeni, Lc., MA</u> NIDN. 2106088901		14-12-2020
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP.19711221.200112.1.001		15-12-2020

Tanggal Lulus : 08 Januari 2021

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Abdul Halim

No. Registrasi : 4715162771

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul  
“Pengembangan Media Pembelajaran Menghafal Al-Quran Berbasis Kartu Tahfizh dengan Pendekatan Edutainment”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

  
METERAL  
TEMPEL  
Rp. 6000  
PENGHASILAN  
6000  
PENGHASILAN  
(Abdul Halim)



# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Halim  
NIM : 4715162771  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : halimdulim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QURAN  
BERBASIS KARTU TAHFIZH DENGAN PENDEKATAN EDUTAINMENT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

(Abdul Halim)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur terpanjatkan pada Allah Ta'ala yang selalu melimpahkan berkah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Sayyidina Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah menunjukkan jalan penuh cahaya kepada umat manusia. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul Pengembangan Media Pembelajaran Menghafal Al-Quran berbasis Kartu Tahfizh dengan Pendekatan Edutainment

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini banyak kekurangan, kesalahan serta kekhilafan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar peneliti dapat memperkaya wawasan keilmuan khususnya dibidang keagamaan. Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah memberikan motivasi dan bantuan baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, M.A, Ph.D., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dewi Anggraeni, Lc., M.A dan Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.



4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam UNJ yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan.
5. Orang tua tercinta yaitu Mamah Rodiyah dan Bapak Nurjaya serta Farah Kamilah adik yang tiada henti mendo'akan, memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yayasan Baituzzakah Pertamina yang telah memberikan beasiswa sampai peneliti lulus.
7. Shifa Nur Hafifa yang telah berperan penting sebagai *support system* baik urusan hati maupun motivasi dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih banyak, De.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 11 Januari 2021



Abdul Halim

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
المخلص .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Spesifikasi Produk yang dihasilkan .....	7
G. Jenis Penelitian .....	8
H. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II .....	10
KAJIAN TEORETIK .....	10
A. Deskripsi Teoretik .....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. Edutainment .....	14
3. Permainan Kartu .....	17
4. Metode Menghafal Alquran .....	17
B. Teori-teori tentang Pengembangan Model .....	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
D. Kerangka Berpikir .....	27
BAB III .....	31
METODOLOGI PENELITIAN .....	31
A. Model Pengembangan .....	31

<b>B. Prosedur Pengembangan</b> .....	32
<b>C. Desain Uji Coba</b> .....	37
<b>D. Subjek Uji Coba</b> .....	39
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	40
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	44
<b>BAB IV</b> .....	48
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
<b>A. Fase Analisis Kebutuhan</b> .....	48
1. Analisis Media Pembelajaran.....	48
2. Analisis Materi.....	49
3. Analisis Karakter Peserta Didik/Santri.....	50
<b>B. Fase Desain</b> .....	50
1. Nama Produk.....	51
2. Spesifikasi Produk.....	51
3. Desain Kartu Tahfizh.....	52
<b>C. Fase Pengembangan dan Implementasi</b> .....	55
1. Pengembangan Desain dan Cara Penggunaan Media.....	55
2. Penerapan metode PAIKEM dalam permainan Kartu Tahfizh.....	57
3. Implementasi Ahli, Guru dan Peserta Didik TPA Tahfizh Al Awabin.....	64
4. Evaluasi Media Kartu Tahfizh.....	77
<b>BAB V</b> .....	80
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	85