

تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية فيديو أنيماترون لمادة القراءة في الصف الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٨ (MTSN 28) جاكرتا الشرقية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

سيندي أربحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٨٧٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١ م / ١٤٤١ هـ

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab
Menggunakan Video “Animatron” sebagai Sumber Belajar
Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

CINDY ARIBAHASNA KHAIRUNISA

No Registrasi : 2715160877

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M /1443 H

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالب : سيندي أريبحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٨٧٧:

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية فيديو أنيماترون
لمادة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٢٨ جاكرتا الشرقية

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢٧ يناير ٢٠٢١
وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة
العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Nama mahasiswa : Cindy Aribahasna Khairunisa

No Registrasi : 2715160877

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Video “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : سيندي أربحسنا خيرالنساء
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٨٧٧
 موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية فيديو
 أنيماترون لمادة القراءة في الصف الثامن في المدرسة
 المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٨ جاكرتا الشرقية
 تاريخ المناقشة : ٢٧ يناير ٢٠٢١

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|----------------|---|-----------------------|---|
| ٠٨ فبراير ٢٠٢١ |  | عميدة كلية الفنون | الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١ |
| ٠٨ فبراير ٢٠٢١ |  | رئيس لجنة المناقشة | الدكتور أنشينج رحمات الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠.٣١٠.٠١ |
| ٠٨ فبراير ٢٠٢١ |  | المناقش | إخوان رحمان باختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩ |
| ٠٨ فبراير ٢٠٢١ |  | المشرفة الأولى | الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٠٢٠.٠١ |
| ٠٨ فبراير ٢٠٢١ |  | المشرفة الثاني | الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣١٣٢.١.١٢٢.٠١ |

Lembar Pengesahan

Nama : Cindy Aribahasna Khairunisa
Nomor Registrasi : 2715160877
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Video “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur
Tanggal Sidang : 27 Januari 2021

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|----------------------------------|---|------------------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 19680529 199203 2 001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra |  | 08 Februari 2021 |
| Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd NIP. 195712141990031001 | Ketua Sidang Penguji Ahli |  | 08 Februari 2021 |
| Ihwan Rahman Bahtiar M.Pd NIP. 198706092019031009 | Penguji Pendamping |  | 08 Februari 2021 |
| Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001 | Pembimbing 1 |  | 08 Februari 2021 |
| Dr. Siti Jubaidah, MA NIP. 197703132020122001 | Pembimbing 2 |  | 08 Februari 2021 |

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناها

الطالبة : سيندي أربحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٨٧٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية فيديو أنيماترون لمادة

القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٢٨ جاكرتا الشرقية

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٠٨ فبراير ٢٠٢١ م
Mencordaskan
Memartabat



سيندي أربحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٨٧٧

LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Aribahasna Khairunisa
No. Reg : 2715160877
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Video “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Februari 2021

Yang Menyatakan,



*Mencerdaskan dan
martabatkan Bangsa*

Cindy Aribahasna Khairunisa

No. Reg: 2715160877

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أذناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : سيندي أربحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٨٧٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث: تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية فيديو أنيماترون لمادة
القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٢٨ جاكرتا الشرقية

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف وبهذه الحقوق يمكن لجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل أخرى
للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا
مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠٢١ م



سيندي أربحسنا خيرالنساء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٨٧٧

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Cindy Aribahasna Khairunisa
No. Reg : 2715160877
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Video “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya
Jakarta, 08 Februari 2021

Yang Menyatakan,



*Mencerdaskan dan
martabatkan Bangsa*

Cindy Aribahasna Khairunisa

No. Reg: 2715160877

تجريد

سيندي أريبحسنا خيرالنساء : تطوير الوسيلة التعليمية للقراءة باستخدام أنيماترون لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٨ جاكرتا الشرقية. البحث العلمي. جاكرتا : قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية أنيماترون لمادة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكرتا الشرقية. ولمعرفة نجاح التطوير يقام التقييم من خلال خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية ومن ٢١ طلبة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢٨ جاكرتا الشرقية لهذه الوسيلة.

تستخدم الباحثة عملية البحث طريقة البحث والتطويري ADDIE هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك وكاري الذي يتكون من خمس مراحل في صناعة الوسيلة التعليمية وهي : (١) تحليل (Analyze)، (٢) تصميم (Design)، (٣) تطوير (Development)، (٤) تجربة (Implement)، (٥) تقييم (Evaluate).

و أما مستوى اللائق من هذه الوسيلة التعليمية أنيماترون المطورة بحسب التقييم التالي: (١) من الناحية التعليمية: حصل على ٥٤,٧٦٪ في مستوى "جيدا" و ٣٧,٦٢ في مستوى "ممتاز"، (٢) ومن ناحية جودة الوسيلة: حصل على ١٠٠٪ في مستوى "ممتاز"، (٣) النواحي الاتصالي البصري حصل على ٧٢,٧٢٪ في مستوى "ممتاز". بناء على النتائج المذكورة استنبطت الباحثة أن وسيلة فيديو انيماترون مناسبة للاستخدام لدى الطلبة كوسيلة تعليمية لمادة قراءة اللغة العربية في الفصول الدراسية، وخاصة في التعلم عن بعد.

ABSTRAK

Cindy Aribahasna Khairunisa, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan menggunakan “Animatron” sebagai Sumber Belajar Membaca untuk Siswa Kelas VIII MTSN 28 Jakarta Timur; mengetahui kelayakan media pembelajaran Animatron berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media; dan mengetahui penilaian dari 21 siswa di MTSN 28 Jakarta Timur terhadap media pembelajaran “Animatron”.

Proses penelitian menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE yaitu model pengembangan oleh Dick dan Carry yang terdiri dari lima tahap dalam pembuatan media pembelajaran Animatron : 1) Analisis (Analysis), 2) Desain (Design), 3) Pengembangan (Development), 4) Implementasi (Implementation), 5) Evaluasi (Evaluation).

Tingkat kelayakan media pembelajaran Video Animatron berdasarkan penilaian: 1) Aspek Pembelajaran memperoleh rerata presentase skor 54,76% yang termasuk dalam kategori Layak dan rerata presentase skor 37,62% dalam kategori Sangat Layak, 2) Aspek Rekayasa Media memperoleh presentase skor 100% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. 3) Aspek Komunikasi Visual memperoleh rerata presentase skor 72,72% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka media Animatron layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

Cindy Aribahasna Khairunisa, The Development of Arabic Learning Media Using "Animatron" as a Learning Resource for Reading VIII Grades Students of MTSN 28, East Jakarta. Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. 2021

This study aimed to produce a development of Animatron as a learning media to help the students in learning resources for reading of the eight grades students at MTS Negeri 28, East Jakarta; knowing the feasibility of learning media Animatron based on evaluation from material experts and media experts; and find out the assessment of 21 students at MTS Negeri 28, East Jakarta towards Animatron media.

The process of the study used ADDIE its known as a model design learning from Dick and Carry and went through five steps in producing Animatron media: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation.

The level of feasibility of Animatron media based on assessment: 1) Learning aspects show the average of score percentage is 37,62% (Very decent) and also show the average of score percentage is 54,76% (Decent), 2) Media manipulation aspects show the average of score percentage is 100% (Very decent). 3) Communication and visual aspects show the average of score percentage is 72.72% (Very decent). Therefore, the Animatron media is suitable to be used as a media education especially on distance learning.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي أنزل الكتاب قرآنا عربيا فصلت آياته والذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات، اللهم صل على سيدنا محمد و على آله و صحبه و سلم تسليما كثيرا . أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية أنيماترون لمادة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكارتا الشرقية. لا تخلو الباحثة في إعداد البحث و اجراءته عن العراقيل و المشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

وتقدّم الباحثة شكرها الجزيل وتقديرها العميقة للوالدين العزيزين والمحبوبين و أخت الباحثة الكبيرة الذين قد شجعوا الباحثة في إتمام البحث فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدّم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى :

١. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستيرة كالمشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة التشجيعات و الارشادات بالصبر و تساعدتها بمساعدتها النافعة و الثمينة في كتابة هذا البحث.

٢. السيدة الدكتورة ستي زبيدة الماجستيرة بوصفها كالمشرفة الثانية التي قد قدّمت الإرشادات والتوجيهات والاشرافات الثمينة للباحثة وأيضا التي قد صححت الاخطاءات الموجودة في كتابة هذا البحث العلمي. وقد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدت الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة.

٣. الدكتور رمضاني الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد قام بإشراف الباحثة في الاكاديمية منذ بداية الفترة إلى اخرها بالصبر.
٤. جميع المدرسين و المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.
٥. جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "ب" و أصدقائي المحبوبين من دفعة ٢٠١٦ قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.
٦. لأحباء الباحثة الذين يرافقونها دائماً في جميع الأوقات ولا تنس الباحثة في تذكير حسناتهم.
٧. أصدقاء الباحثة "Konferensi Ciwi Bundar" الذين يدعمونها ويرافقونها ويصلونها أثناء عملية البحث . تحبكن الباحثة في الله , بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

تقبل الله أعمالكم و يجعل أعمالكم خالصة لوجه الله تعالى وحده،
وتسأل الله الباحثة التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وترجوا
الله الباحثة ليكون هذا البحث نافعا للطلبة ومدرسي اللغة العربية. و
الحمد لله رب العالمين.

*Mencerdaskan
Memantabkan Bangsa*

جاكرتا، ٢٠ يناير ٢٠٢١

سيندي أريبحسنا خيرالنساء

محتويات البحث

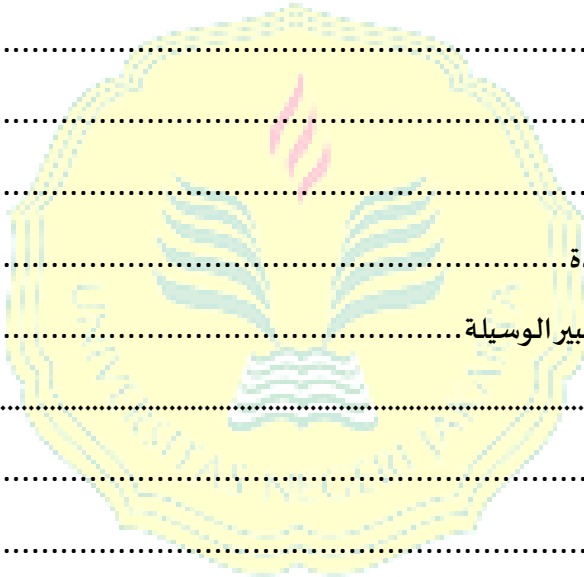
| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Error! Bookmark not defined..... | صفحة التصديق للمناقشة..... |
| أ..... | تجريد..... |
| أ..... | ABSTRAK |
| أ..... | ABSTRACT |
| د..... | التقدير والاعتراف..... |
| و..... | محتويات البحث..... |
| ١..... | الباب الأول..... |
| ١..... | المقدمة..... |
| ١..... | أ. خلفية البحث..... |
| ٥..... | ب. تركيز البحث وفرعيته..... |
| ٦..... | ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث..... |
| ٧..... | د. هدف البحث..... |
| ٨..... | هـ. أهمية البحث..... |
| ٩..... | الدراسات النظرية..... |
| ٩..... | ١. مفهوم التطوير..... |
| ١٠..... | ٢. مفهوم تعليم اللغة العربية..... |
| ١٠..... | أ. مفهوم تعليم..... |
| ١١..... | ب. تعريف اللغة العربية..... |
| ١٥..... | ج. أهداف تعليم اللغة العربية..... |
| ١٧..... | ٣. مهارة القراءة..... |
| ١٧..... | أ. تعريف مهارة القراءة..... |

| | |
|----|--|
| ١٩ | ب. أهداف مهارة القراءة..... |
| ٢١ | ج. الوسيلة التعليمية لتعليم مهارة القراءة |
| ٢٣ | ٤. الوسيلة التعليمية..... |
| ٢٣ | أ. تعريف الوسائل التعليمية..... |
| ٢٤ | ب. أنواع الوسائل التعليمية |
| ٢٧ | ٥. مفهوم الوسيلة التعليمية أنيماترون..... |
| ٢٧ | أ. تعريف أنيماترون..... |
| ٢٨ | ب. الخطوات في استخدام وسيلة أنيماترون |
| ٣٠ | ج. أهداف أنيماترون |
| ٣٢ | الباب الثالث: مناهج البحث..... |
| ٣٢ | ١. بمنهج البحث التطويري..... |
| ٣٣ | ٢. أهداف البحث..... |
| ٣٤ | ٣. مكان البحث وموعده..... |
| ٣٤ | ٤. طريقة البحث |
| ٣٦ | ٥. عملية تصنيف الوسيلة التعليمية لوحة الحقيبة..... |
| ٣٦ | أ. تحليل الاحتياجات..... |
| ٣٧ | ج. تطوير الإنتاج |
| ٣٨ | د. تجربة الإنتاج..... |
| ٣٨ | هـ. تقييم الإنتاج..... |
| ٣٩ | ٦. مصادر البيانات..... |
| ٣٩ | ٧. أسلوب جمع البيانات..... |
| ٤٠ | ٨. طريقة تحليل البيانات |
| ٤٠ | ٩. طريقة تحليل صحة البيانات..... |
| ٤٠ | أ) تحليل احتياجة..... |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

| | |
|----|-----------------------------------|
| ٤١ | (ب) استطلاع من خبيرالمادة |
| ٤٢ | (ج) استطلاع من مؤهل الوسيلة |
| ٤٤ | الباب الرابع |
| ٤٤ | نتائج البحث |
| ٤٤ | ١. وصف البيانات |
| ٤٥ | ٢. تحليل البيانات |
| ٤٧ | ٣. تصميم الإنتاج |
| ٤٩ | ٤. تطوير الإنتاج |
| ٥٢ | ٥. تجربة الإنتاج |
| ٥٤ | ٦. تقييم الخبراء |
| ٥٤ | (أ) تقييم خبيرالمادة |
| ٥٦ | (ب) التقييم من خبيرالوسيلة |
| ٥٨ | ٧. محدودية البحث |
| ٥٩ | الباب الخامس |
| ٥٩ | الخاتمة |
| ٥٩ | ١. الاستنتاجات |
| ٦١ | ٢. الفوائد |
| ٦٢ | ٣. الاقتراحات |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cindy Aribahasna Khairunisa
NIM : 2715160877
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : aribahasna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
MENGUNAKAN VIDEO “ANIMATRON” SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MEMBACA UNTUK SISWA KELAS VII MTS 28 JAKARTA TIMUR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021
Penulis

(Cindy Aribahasna Khairunisa)