

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

بناء على نتائج الدراسة والبحوث عن الوسيلة التعليمية كوزيليت لتعلم مفردات اللغة العربية، فتقدت الباحثة الاستنتاج كما يلي:

١. تحليل الاحتياجات أشار معظم الطلاب البالغ عددهم ٤٥ طالبًا إلى أنهم بحاجة إلى وسائل تعليمية لتطوير مواد المفردات العربية باستخدام وسيلة التعليمية كوزيليت في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة سودرمان جاكرتا.

٢. تصميم وسيلة التعليمية على كوزيليت للإجابة على احتياجات ومشاكل الماضي ، يقوم الباحثون بجمع وتصميم الكائنات المطلوبة قبل تطوير وسيلة التعليمية كوزيليت. في هذه المرحلة، جمع الباحثة المواد من الكتب المدرسية المستخدمة في المدارس. كما استخدمت الباحثة قاموس للبحث عن بعض المفردات المتعلقة بالمفردات، واختارت الباحثة مواد تعليمية تتعلق بإتقان المفردات.

٣. خصائص تطوير طريقة تقويم المفردات باستخدام برنامج كوزيليت، والتي لها مزايا وعيوب ومواصفات أعدها الباحثة هي:

- المزايا: هذه إحدى الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها كأحدث طريقة للتعلم اليوم، ولها سجل حافل من التعلم وهي أيضًا تقييم لاختبار فهم الطلاب. لا يستغرق الأمر وقتًا طويلاً لاستخدام هذه الطريقة بكل ميزاتها ويمكن استخدام التسجيلات الصوتية لتسهيل الأمر. فهم الطلاب لمفردات أو ممارسات معينة.

- العيوب: الحاجة إلى إنترنت جيد وسريع، وعادة ما يشعر الطلاب بالكسل لأن المعلم لا يراقب بشكل مباشر، فضلاً عن قلة التواصل بين الطلاب والمعلمين.

٤. بعد أن جمعت الباحثة الأشياء اللازمة لإنشاء وسائل تعليمية كويزليت، طورت الباحثة خصائص المحتوى على الوسائل بمواد المفردات في كتاب التعلم، وأضاف التسجيلات الصوتية المتعلقة بالمفردات المختارة.

٥. التقييم من خبير المواد على وسيلة التقييم ببرنامج كويزليت في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سودرمان جاكرتا صالح للاستعمال. والتقييم من خبير المواد على وسيلة التقييم ببرنامج كويزليت في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سودرمان جاكرتا صالح للاستعمال.

ب. التضمين

الوسائل التعليمية لتسهيل مواد تعلم المفردات باستخدام وسيلة التعليمية كويزليت. هذه الوسائل هي وسائل تعليمية تفاعلية عبر الإنترنت يمكن استخدامها كوسيلة في أي تعليم. يمكن استخدام هذا التطبيق عبر موقع الويب أو تطبيق الهاتف (Android و IOS). التحكم في المفردات العربية. لعب دوراً في تلبية احتياجات الطلاب ومشاكلهم في التعليم السابق وتسهيل متابعة الطلاب للتعليم في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة سودرمانجاكرتا.

ج. الاقتراحات

بعد إجراء هذا البحث تقدم الباحثة بالمقترحات التالية:

من الأفضل للآباء مراقبة أطفالهم تحت رعايتهم وتشجيعهم على التدريس باستخدام وسيلة التعليمية كويزليت، بحيث يمكن مراقبة وتشغيل عملية التعلم بشكل جيد. و الأفضل أن يتعرف الباحثة على الوسائل الأخرى التي يمكن تطبيقها في الظروف الحالية ، خاصة كوسيلة داعمة لوسائل الاختبار. بالإضافة إلى البطاقات التعليمية، تشتمل وسائل التعلم كويزليت هذه أيضاً على ألعاب مفردات ممتعة للطلاب. يسهل الطلاب في تعلم المفردات ويزيل صعوبات

التعلم. لذلك، يوصى بأن يستخدم المعلمون وسائل التعليمية كويزليت للتعلم المفردات العربية.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*