

**R.A KARDINAH :**

**POTRET PEJUANG PENDIDIKAN**

**PEREMPUAN DI TEGAL 1916-1946**



**JUANAH**

**4415160198**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**JUANAH, R.A KARDINAH:** Potret Pejuang Pendidikan Perempuan di Tegal 1916-1946, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sosok Kardinah sebagai pejuang pendidikan perempuan di Tegal dengan berdirinya sekolah kepandaian putri pada tahun 1916 yang merupakan bangku pendidikan pertama yang dibangun oleh seorang bumiputera di Tegal dan sumbangsih Kardinah pada pendidikan perempuan Tegal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian historis dengan penyajian data hasil penelitian berbentuk deskriptif naratif yang lebih banyak menguraikan kajian dalam dimensi ruang dan waktu yang ingin melihat peran Kardinah dalam pendidikan perempuan sebagai bentuk pergerakan perempuan di Tegal yang berdiri pada tahun 1916 yang didalamnya juga mendeskripsikan situasi dan kondisi Tegal pada tahun 1900-1946, pergerakan perempuan serta sumbangsih Kardinah pada pendidikan Tegal.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Kardinah mempunyai pengaruh dalam pendidikan perempuan di Tegal. Dimana sekolah kepandaian putri “Wisma Pranawa” menjadi sekolah perempuan pertama di Tegal, sebagai upaya mewujudkan pendidikan dan pergerakan perempuan di Tegal dan pengaruh Kardinah dalam sektor lain seperti di bidang kesehatan dan perekonomian, dan sosial masyarakat yang kurang mampu di Tegal, penelitian ini juga menyimpulkan bahwa situasi dan kondisi Tegal yang sudah maju dalam kurun waktu 1900-1946 ini dibuktikan dengan berdirinya sekolah yang sudah dibangun oleh Pemerintah Hindia Belanda, Tionghoa, pabrik gula yang sudah banyak berdiri dan jalur lalu lintas sebagai wujud kemajuan. Kardinah juga berpengaruh di sektor lain selain dalam dunia pendidikan juga menjadikan rasa kemanusiaan dengan membangun rumah sakit “Rumah Sakit Kardinah” untuk layanan kesehatan dan merangkul masyarakat Tegal dan membangun perekonomian melalui penyuluhan yang Kardinah lakukan semasa di Tegal dalam kurun waktu yang cukup lama.

**Kata Kunci: Kardinah, Pendidikan, Pergerakan, Perempuan, Tegal.**

## ABSTRACT

**JUANAH, R.A KARDINAH:** Portrait of Women's Education Fighters in Tegal 1916-1946, Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to see the figure of Kardinah as a fighter for women's education in Tegal with the establishment of a women's school in 1916, which was the first educational bench built by a bumiputera in Tegal and Kardinah's contribution to the education of Tegal women.

This study uses a historical research method with the presentation of research data in the form of a descriptive narrative which describes more studies in the dimensions of space and time which want to see the role of Kardinah in women's education as a form of women's movement in Tegal which was founded in 1916 which also describes situations and conditions Tegal in 1900-1946, the women's movement and Kardinah's contribution to Tegal's education.

The results of the study concluded that Kardinah had an influence on women's education in Tegal. Where the women's intelligence school "Wisma Pranawa" became the first female school in Tegal, as an effort to realize women's education and movement in Tegal and the influence of Kardinah in other sectors such as in the health and economy sector, and the social and disadvantaged communities in Tegal, this research also concludes that the situation and condition of Tegal, which was already advanced in the 1900-1946 period, was proven by the establishment of schools that had been built by the Dutch East Indies Government, Chinese, sugar factories that had been established and traffic routes as a form of progress. Kardinah is also influential in other sectors besides education as well as creating a sense of humanity by building a hospital "Kardinah Hospital" for health services and embracing the Tegal community and building the economy through counseling that Kardinah did while in Tegal for quite a long time.

Keywords: **Kardinah, Education, Movement, Women, Tegal.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penganggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum NIP: 197109222001122001 Ketua Penguji		22-02-2021
2.	Drs. Fakhruddin, M.Si NIP: 196505081990031005 Penguji Ahli		22-02-2021
3.	Dr. Nurzengky Ibrahim, MM NIP: 196110051987031005 Sekretaris Penguji		22-02-2021
4.	Dr. Kurniawati, M.Si NIP: 197708202005012002 Pembimbing I		22-02-2021
5.	Humaidi, M.Hum NIP: 198112192008121001 Pembimbing II		22-02-2021

Tanggal Lulus : 8 Februari 2021

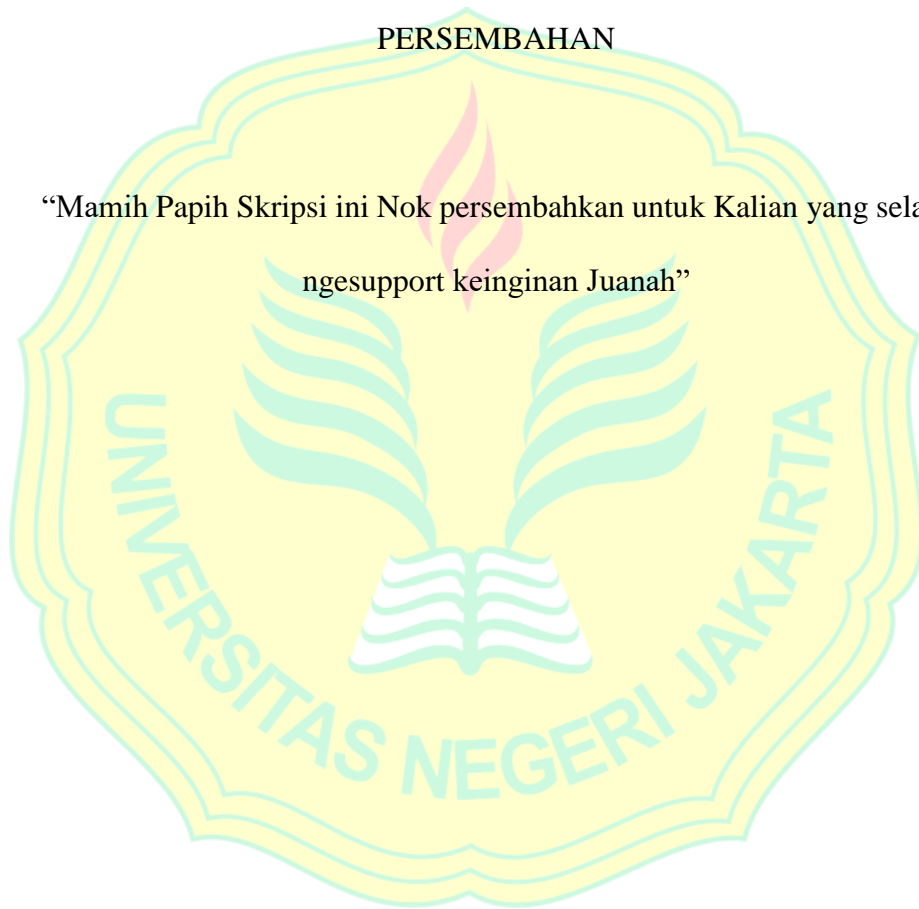
## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“GUSTI ALLAH MBOTEN SARE”*

### PERSEMBAHAN

“Mamih Papih Skripsi ini Nok persembahkan untuk Kalian yang selalu  
ngesupport keinginan Juanah”



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta :

Nama : JUANAH

Nim : 4415160198

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KARDINAH : Potret Pejuang Pendidikan Perempuan di Tegal 1916-1946”** adalah :

1. Skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan


JUANAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JUANAH  
NIM : 4415160198  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial  
Alamat email : juanahkasur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

R.A KARDINAH : Potret Pejuang Pendidikan Perempuan di  
Tegal 1916 - 1946 .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

Juanah

(  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul “KARDINAH: Potret Pejuang Pendidikan Perempuan di Tegal 1916-1946”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

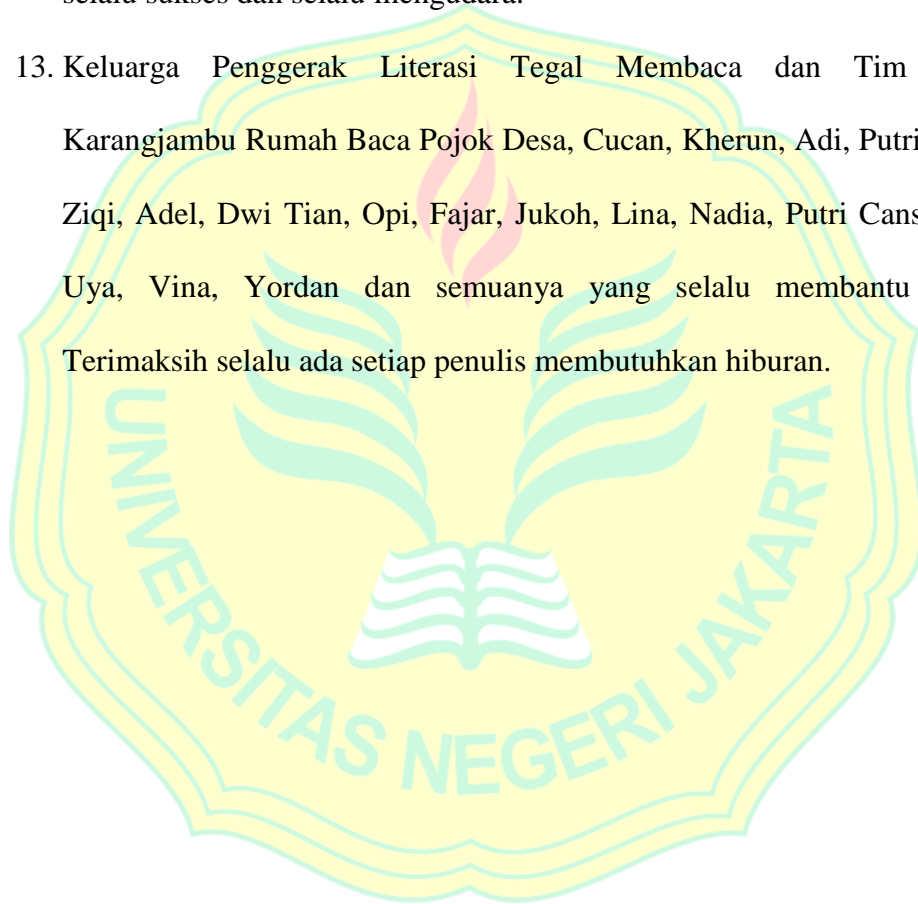
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Humaidi, M.Hum, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Kurniawati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas arahan, saran, nasihat motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Humaidi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II atas arahan, saran, nasihat motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.



5. Nuraeni Marta, S.S, M.Hum, Drs. Fakhruddin, M.Si dan Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku dosen Penguji yang sudah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
6. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan kepada penulis sejak semester 1 hingga semester 9, Dr. Kurniawati, M.Si, Humaidi, M.Hum, Dr. Umasih, M.Hum, Drs. Abrar, M.Hum, Dr. Nurzengky Ibrahim, MM, Wisnubroto, M.Pd, Dr. Djunaedi, M.Hum, Sri Martini, S.S, M.Hum, Dra. Yasmis, M.Hum, Nuraeni Marta, S.S, M.Hum, Sugeng, S.S, M.T, Dra. Corry Iriani, M.Pd, Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S, M.Hum, Dra. Budiarti, M.Pd.
7. Orang tua penulis (Papih Kasur Mamih Rodiyah) yang selalu memberikan kasih sayang, didikan dan doa untuk penulis, sehingga penulis bisa seperti sekarang ini.
8. Kakak-kakak penulis Mas Riswanto, Mba Malikha, Mas Syepudin, Mba Akiki, Mba Dian liliswati dan Mas Sofwan. Terimakasih atas supportnya makasih udah setia biayain penulis tiap bulan hingga akhirnya lulus.
9. Kawan-kawan Prodi Pendidikan Sejarah angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Sahabat-sahabat penulis, Adis, Afifah, Reva, Desi, Alifa, Hani, Farah, Ninda, Anang, Putut, Imam, Hamdan, Anggas, Tomi, Fadhil, Farhan, Zhiyah, Ici, Aida, Shafira, Mba Yuli. Kalian pasti bisa menyelesaikan apa yang sudah kalian mulai juga, tetap semangat dan berdoa.

11. Fika Ifazati, Elok Kemilon, Bang Wage Wardana, Mba Citra yang sudah setia mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun Skripsi ini.
12. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Tegal (IMT) dan Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Komisariat Universitas Negeri Jakarta (PMII UNJ) dimana penulis bisa berproses di dalamnya. Semoga selalu sukses dan selalu mengudara.
13. Keluarga Penggerak Literasi Tegal Membaca dan Tim literasi Karangjambu Rumah Baca Pojok Desa, Cucan, Kherun, Adi, Putri, Salma, Ziqi, Adel, Dwi Tian, Opi, Fajar, Jukoh, Lina, Nadia, Putri Cans, Rizka, Uya, Vina, Yordan dan semuanya yang selalu membantu penulis. Terimakasih selalu ada setiap penulis membutuhkan hiburan.



Penulis

Juanah

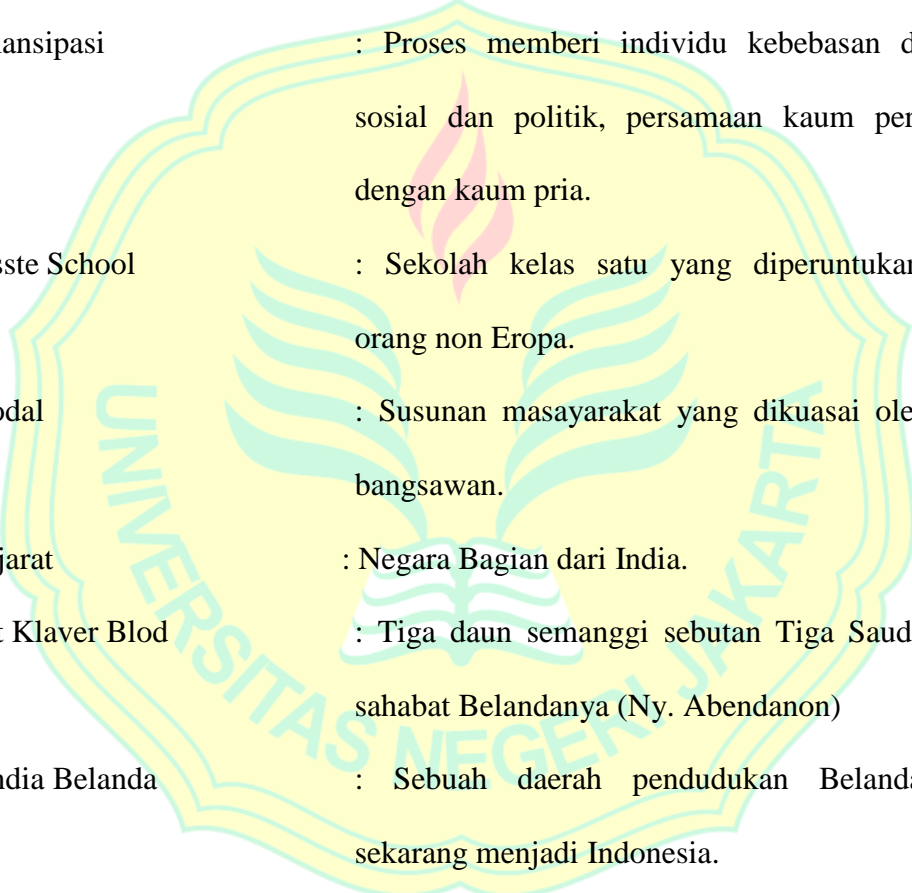
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISTILAH .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Dasar Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan dan perumusan masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Kerangka Analisis .....</b>	<b>11</b>
<b>E. Metode dan Bahan Sumber .....</b>	<b>12</b>
<b>1. Pemilihan topik.....</b>	<b>12</b>
<b>2. Pengumpulan Sumber.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Verifikasi atau Kritik Sejarah.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Interpretasi atau Penafsiran Sumber .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Penulisan Sejarah .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>TEGAL 1900-1946 .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Kondisi Sosial, Ekonomi dan Politik .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Kondisi Pendidikan .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Pergerakan Perempuan .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>33</b>

<b>R.A KARDINAH : PEJUANG PENDIDIKAN PEREMPUAN TEGAL 1916-1964.....</b>	<b>33</b>
<b>A. Kardinah dan Visi Pergerakan Perempuan.....</b>	<b>33</b>
<b>B. Sumbangsih Kardinah pada Pendidikan Tegal.....</b>	<b>51</b>
1. Sekolah Kepandaian Puteri Wisma Pranawa.....	51
2. Perpustakaan Panti Sastra .....	57
3. Rumah Sakit Kardinah.....	60
4. Kardinah dan sisi lain masyarakat Tegal .....	63
<b>BAB IV .....</b>	<b>67</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR ISTILAH



Adipati	: Suatu gelar bangsawan dalam kebudayaan Jawa.
Bangswan Jawa	: Orang yang mempunyai gelar kebangsaan.
Bugis	: Kelompok Etnis di Sulawesi Selatan.
Culturstelsel	: Sistem tanam paksa.
Emansipasi	: Proses memberi individu kebebasan dan hak sosial dan politik, persamaan kaum perempuan dengan kaum pria.
Eesste School	: Sekolah kelas satu yang diperuntukan untuk orang non Eropa.
Feodal	: Susunan masyarakat yang dikuasai oleh kaum bangsawan.
Gujarat	: Negara Bagian dari India.
Het Klaver Blod	: Tiga daun semanggi sebutan Tiga Saudara dari sahabat Belandanya (Ny. Abendanon)
Hindia Belanda	: Sebuah daerah pendudukan Belanda yang sekarang menjadi Indonesia.
Huisshoudschool	: Sekolah Rumah Tangga.
Klientje	: Sebutan anak perempuan kecil .
Kelas siji	: Kelas satu.
Kelas loro	: Kelas dua.
Kolot	: Tidak modern/ kuno.
Kooperatif	: Bersifat Kerja sama.

Kardinah Ziekenhuis	: Rumah Sakit Kardinah.
Priyayi	: Golongan bangsawan dalam kebudayaan Jawa.
Pergerakan Nasional	: Proses perjuangan bangsa Indonesia dalam fase mempertahankan kemerdekaan.
Politik Etis	: Politik balas budi.
Povinciaal Ziekenhuis	: Rumah Sakit Provinsi.
Resident	: Penduduk.
Tweede School	: Sekolah kedua setelah seseorang telah lulus di kelas satu pada masa pemerintahan Hindia Belanda.
Tiga Saudara	: Sebutan untuk (Kartini, Kardinah, Roekmini).
Tionghoa	: Sebutan untuk orang-orang dari suku Tiongkok.
Volksraad	: Dewan Rakyat / perwakilan rakyat Hindia Belanda.
Wedana	: Pembantu pimpinan wilayah daerah tingkat II (Kabupaten).
Wong Cilik	: Rakyat jelata.

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Silsilah Keluarga RA KARDINAH
- LAMPIRAN 2 : Catatan Kardinah mengenai dirinya yang berpindah ke Pemalang pada tahun 1902- 1908.
- LAMPIRAN 3 : Catatan Kardinah mengenai dirinya yang berpindah dari Pemalang ke Tegal pada tahun 1908.
- LAMPIRAN 4 : Catatan Kardinah mengenai dirinya yang telah berhasil mendirikan sekolah kepandaian puteri “ Wisma Pranawa”
- LAMPIRAN 5 : Catatan Kardinah mengenai dirinya yang telah berhasil mendirikan “Kardinah Zienkenhuis” atau Rumah Sakit Kardinah
- LAMPIRAN 6 : Catatan Kardinah mengenai kepindahannya ke Salatiga pada tahun 1930
- LAMPIRAN 7 : Catatan Kardinah mengenai suaminya yang wafat pada tahun 1936 dan dimakamkan di Tegalarum
- LAMPIRAN 8 : Kartini, Kardinah, Roekmini (Tiga Saudara) dan Kardinah, Ann van de Bolk-d'Obrenan, Soematri dan Roekmini
- LAMPIRAN 9 : (Sekolah Kapandaian Puteri masa setelah tranformasi dari Kardinah) dan Potret Siswi Sekolah Kepandaian Puteri yang sedang belajar di area taman

- LAMPIRAN 10 : Buku Karya Kardinah Tentang olahan masakan yang diajarkan di sekolah kepandaian Puteri “Wisma Pranawa“ dan Foto salah satu menu masakan yang Kardinah Tulis dalam buku Olahan makanan
- LAMPIRAN 11 : T.H.H.K
- LAMPIRAN 12 : Kartini, Kardinah dan Roekmini tahun 1920 di Kebun Raya Bogor dan Stasiun Tegal
- LAMPIRAN 13 : Povinciaal Ziekenhuis te Tegal (Rumah Sakit Kardinah)
- LAMPIRAN 14 : Povinciaal Ziekenhuis te Tegal (Rumah Sakit Kardinah)
- LAMPIRAN 15 : Foto ibu Kardinah dan Foto Bu Sardjo bersama Kardinah saat ke Tegal
- LAMPIRAN 16 : Foto ibu Kardinah dan Foto Bu Sardjo bersama Kardinah saat ke Tegal
- LAMPIRAN 17 : Berita Buana Kardinah tahun 1987
- LAMPIRAN 18 : Barita kompas
- LAMPIRAN 19 : Penulis dan narasumber
- LAMPIRAN 20 : Penulis menemui pihak Arsip Kota Tegal



## DAFTAR SINGKATAN

B.K.T.N	: Bank Koperasi Tani dan Nelayan
H.B.S	: Hoogere Burgerschool
H.I.S	: Hollandsch Inlandche School
M.U.L.O	: Meer Uitgebreid Lager Onderwijs
R M	: Raden Mas
R A	: Raden Ajeng
R A	: Raden Ayu (ketika sudah menikah)
T.H.H.K	: Tiong Hoa Hwee Kwan
PG	: Pabrik Gula

