

PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* DIKLAT *MEDICAL FIRST RESPONDER (MFR)* BAGI *RESCUER* DI LINGKUNGAN BADAN NASIONAL PENCARIAN DAN PERTOLONGAN



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING*
DIKLAT *MEDICAL FIRST RESPONDER (MFR)* BAGI *RESCUER* DI
LINGKUNGAN BADAN NASIONAL PENCARIAN DAN
PERTOLONGAN**

Herlinawati
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Model pembelajaran konvensional (tatap muka) pada Diklat *Medical First Responder (MFR)* mempunyai beberapa kendala. Makalah ini memaparkan hasil pengembangan *blended learning* pada Diklat *Medical First Responder (MFR)*. Pembelajaran *blended learning* ini dikembangkan agar dapat menjadi solusi atas kendala-kendala yang ada pada diklat MFR. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan metode pengembangan *Integrative Learning Design Framework (ILDF)* yang dikombinasikan dengan PEDATI (Pelajari Dalam Terapkan dan Evaluasi), dilakukan di Balai Pendidikan dan Pelatihan Badan Nasional pencarian dan Pertolongan di Cariu Bogor Tahun 2020.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner dan analisis dokumen. Hasil dari pengumpulan data tersebut terdapat beberapa permasalahan antara lain (1) kurangnya jumlah instruktur; (2) jumlah peserta yang dapat mengikuti diklat MFR sangat terbatas; (3) *rescuer* diwajibkan selalu siap setiap saat jika terjadi musibah sehingga tidak dapat meninggalkan kantor dalam waktu yang sangat lama.

Adanya temuan permasalahan tersebut, maka penelitian ini mengarahkan untuk mengembangkan model pembelajaran *blended*, dimana peserta diklat dapat belajar dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran *blended* ini memanfaatkan sebuah media berbasis web yang dapat diakses melalui <http://basarnas.sekolahdigi.com>.

Kata Kunci : Pengembangan *Blended Learning*, *Medical First Responder*, *Rescuer*

BLENDING LEARNING DEVELOPMENT OF MEDICAL FIRST RESPONDER TRAINING FOR RESCUER AT NATIONAL SEARCH AND RESCUE AGENCY

Herlinawati
Educational Technology

ABSTRACT

The conventional (face-to-face) learning model in the Medical First Responder (MFR) Training has several obstacles. This paper describes the results of the development of blended learning at the Medical First Responder (MFR) Training. Blended Learning was developed in order to be a solution to the problems that exist in MFR training. This research is research and development using the Integrative Learning Design Framework (ILDF) development method combined with PEDATI (Learn to Apply and Evaluate), conducted at the Education and Training Center of National Search and Rescue Agency's in 2020 .

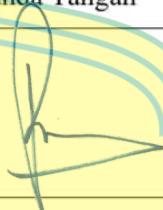


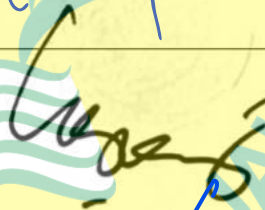
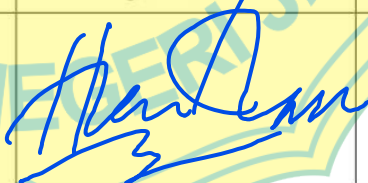
Data collection was carried out by observation, interviews, questionnaires and document analysis. The results of the data collection resulted in several problems including (1) the lack of instructors; (2) the number of participants who can take part in the MFR training is very limited; (3) the rescuer is required to be ready at all times in the event of a disaster so that he cannot leave the office for a very long time.

The findings lead to develop an asynchronous learning model where the participants can learn anywhere and anytime. This asynchronous learning utilizes a web-based media which can be accessed through <http://basarnas.sekolahdigi.com>.

Keywords : Development Blended Learning, Medical First Responder, Rescuer

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Herlinawati
No. Registrasi : 9901818017
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan)		21 Februari 2021
2	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Pembimbing I)		13-02-2021
3	Dr. R.A. Murti Kusumawirasti, M.Si. (Pembimbing II)		19/2/2021
4	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Penguji)		12 Feb 2021
5	Dr. Uwes Chaeruman, M.Pd. (Penguji)		15/02-21

PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Herlinawati
NIM : 9901818017
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya/19 Juli 1985
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan judul "Pengembangan *Blended Learning* Diklat *Medical First Responder (MFR)* bagi *Rescuer* di Lingkungan Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Februari 2021

Yang Menyatakan



Herlinawati
NIM. 9901818017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herlinawati
NIM : 9901818017
Fakultas/Prodi : PPs Teknologi Pendidikan
Alamat email : herlinas2tp.bsn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Blended Learning* Diklat *Medical First Responder (MFR)* bagi *Rescuer* di Lingkungan Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2021

Penulis

(Herlinawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul tesis ini adalah “Pengembangan *Blended Learning* Diklat *Medical First Responder (MFR)* bagi *Rescuer* di Lingkungan Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan”.

Didalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd sebagai Pembimbing Pertama, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai selesainya penulisan tesis ini.
2. Dr. R.A. Murti Kusumawirasti, M.Si sebagai Pembimbing Kedua, yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan dorongan, bimbingan dan saran serta masukan yang sangat penting.
3. Dr. Eveline Siregar, M.Pd sebagai Kordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Dr. Uwes Chaeruman, M.Pd selaku penguji, yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat penting.
5. Kepala Biro Hukum dan Kepegawaian Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas beasiswa kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
6. Abdul Haris Achadi, S.H, DESS selaku Deputy Bina Tenaga dan Potensi Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan yang telah memberikan arahan, saran dan masukan.

7. Direktur Bina Tenaga Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan serta Kepala Balai Diklat Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan, staf penyelenggara diklat dan rekan-rekan instruktur SAR yang telah memberikan izin penulis dalam pengambilan data penelitian dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Darwati, ibu saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis.
9. Suami saya Romdani Tri Kuntadi, S.H, M.H dan anak-anak saya tersayang Dara Ayu Febrilianty dan Mahendra Syarif Kuntadi yang selalu menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Teman baik saya Suprihadi Perdana Lede selaku pemilik RekapDigital Platform beserta rekan-rekan rekapdigi yang telah banyak membantu saya dalam mengembangkan media pembelajaran basarnas.sekolahdigi.com.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Teknologi Pendidikan angkatan 2018.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pendidikan dan pelatihan.

Jakarta, Februari 2021

Penulis,

Herlinawati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 State of The Art.....	8
1.6 Road Map Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Kajian Pengembangan Blended Learning.....	15
2.1.2 Kajian Diklat Medical First Responder.....	47
2.1.3 Kajian Peserta Didik (Rescuer).....	79
2.2 Kajian Penelitian yang relevan.....	81
BAB III.....	85
METODOLOGI PENELITIAN.....	85
3.1 Jenis Penelitian.....	85

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	85
3.2.1 Waktu Penelitian.....	85
3.2.2 Tempat Penelitian.....	85
3.3 Rancangan Pengembangan.....	85
3.4 Prosedur Pengembangan.....	86
3.5 Prosedur Uji Kelayakan.....	90
3.6 Prosedur Uji Efektivitas.....	91
BAB IV.....	93
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Tahap Eksplorasi.....	93
4.1.2 Tahap Penyusunan.....	96
4.1.3 Tahap Pengembangan Prototype dan desain produk.....	122
4.1.4 Tahap Evaluasi.....	125
4.2 Pembahasan.....	132
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V.....	136
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	136
5.1 Kesimpulan.....	136
5.2 Implikasi.....	136
5.3 Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138