

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, M., Anindyta, P., & Grace, M. (2018). Mengembangkan Karakter Menghargai Perbedaan melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 191-199.
- Amiruddin, Z. (2010). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Amrina, P. (2014). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 1-16.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 74-92.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Jurnal Nursing News*, 54-66.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 1-5.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Indrawan, P. A., Mando, B. M., & Suriata, S. (2017). Pengaruh Metode Permainan Edukatif terhadap Interaksi Sosial Siswa Taman Kanak-kanak. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(4), 132-141.
- Khotimah. (2016). Interaksi Sosial Masyarakat Islam dan Kristen di Dusun IV Tarab Mulia Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 239-249.
- Lesilolo, H. J., (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Kenosis*, 186-202.

- Listriana, D. (2016). Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Skripsi*, 1-94.
- Liyota, L. N. (2019). Hubungan Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Unggulan di MTsN Tinawas Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*, 1-63.
- Mariyam, S. (2015). Hubungan antara Kemampuan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya pada Siswa Kelas VII di MTs. Nyai H Ashfiah Surabaya. *Skripsi*, 1-110.
- Menteri, P. (2016). *Bullying*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Retrieved Desember 3, 2019, from <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/8e022-januari-ratas-bullying-kpp-pa.pdf>
- Nasdian, F. T. (2015). *Sosiologi Umum*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nashrillah. (2017). Peranan Interaksi dalam Komunikasi menurut Islam. *Jurnal Warta Edisi*, 1-30.
- Nasution, S. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami dan Istri) Keluarga di Desa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah . *Jurnal Acta Diurna*, 1-15.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, V. (2014). Interaksi Sosial Antarsiswa dalam Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV SDN 1 Grendeng. *Skripsi*, 1-161.
- Pasaribu, S. (2015). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan PBI FITK IAIN Sumatera Utara. *Thesis*, 1-97.
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, I. S. (2007). *Jaminan Mutu Layanan Kesehatan; Dasar-dasar Pengertian dan Penerapan* . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Pradewo, B. (2019, Mei 4). *Hari Bebas Bullying Internasional, Melihat Potret Buram Kekerasan Anak Indonesia*. Retrieved November 27, 2019, from JawaPos.com: <https://www.jawapos.com/features/humaniora/04/05/2019/hari-bebas-bullying-internasional-melihat-potret-buram-kekerasan-anak-indonesia/>
- Primanda, E. W. (2015). Pengaruh Bullying Terhadap Perkembangan Peserta Didik kelas X SMA Negeri 5 Kediri. *Skripsi*, 1-10.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying (Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Republik Indonesia, K. (2016, Januari 25). *Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Retrieved November 27, 2019, from [Kemdikbud.go.id: http://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/3f150f772b9108b/045778be5c791af7d8d59e460827bd75.pdf](http://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/3f150f772b9108b/045778be5c791af7d8d59e460827bd75.pdf)
- Rifa'i, M. (2016). *Sosiologi Pendidikan: Struktur & Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosadi. (2018). Pengaruh Bullying terhadap Kesehatan Mental dan Spiritual Peserta Didik: Penelitian di SMP Bakti Nusantara 666 Bandung. *Skripsi*, 1-86.
- Sahruli, B. I. (2014). Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau. *Skripsi*, 1-79.
- Saputra, B. (2019, Juli 5). *Kasus Bullying di Sekolah*. Retrieved November 27, 2019, from Validnews: <https://www.validnews.id/Infografis-Kasus-Bullying-di-Sekolah-98>
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2017). Fenomena Bullying Siswa: Studi tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 333-367.
- Sartika, M. (2019). Pengaruh Bullying terhadap Perkembangan Kemampuan Sosial di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Skripsi*, 1-91.
- Sejiwa, Y. (2008). *Bullying; Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sistrany, F. (2016). Pengaruh Bullying terhadap Kecerdasan Emosi pada Siswa di SMP Negeri 2 Samarinda. *Skripsi*, 1-16.
- Suciatiningrum, D. (2019, Mei 2). *Jakarta Penyumbang Angka Kasus Kekerasan Anak Paling Tinggi*. Retrieved November 27, 2019, from IDNTimes: <https://www.idntimes.com/news/indonesia/dini-suciatiningrum/jakarta-penyumbang-angka-kasus-kekerasan-anak-paling-tinggi/full>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariyanti, M. (2017). Identifikasi Perilaku Bullying dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1-78.
- Suhendar, R. D. (2018). Faktor-faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *Skripsi*, 1-97.
- Suryana, Y., & Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wibowo, A. P. (2019). *Penerapan Hukum Pidana dalam Penanganan Bullying di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Yafi, M. S. (2018). Perilaku School Bullying di Sekolah Dasar Muhammadiyah 15 Surakarta. *Publikasi Ilmiah*, 1-11.
- Yandri, H. (2014). Peran Guru BK/Konselor dalam Pencegahan Tindakan Bullying di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, 97-107.