

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

بناء على نتائج الدراسة والبحوث تمكنت الباحثة الاستنتاجات عن تحليل الاحتياجات من تخطيط التدريس للفصل الدراسي وتقييم الخبراء، والبيانات، كالتالي:

١. تحليل الاحتياجات من الطلاب هو معظم الطلاب بعد ٤٠ طالبا يحتاجون إلى

تخطيط التدريس باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج بالنتيجة ٥٧,٨% بالبيان محتاج جدا.

٢. تصميم تخطيط التدريس لإجابة عن الحاجات والمشكلات في السابق، صممت

الباحثة تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة باستخدام الإطار

الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج، في هذه المرحلة قام

الباحث بجمع مهارات القراءة في المستوى الأول A-١ في الإطار الأوروبي المرجعي

العام للغات. ثم يدخلها إلى تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة

السابقة.

٣. الخصائص من تخطيط التدريس باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج له المزايا والمعايب وكذلك مواصفاتها التي أعدها الباحث هي: هذا تخطيط التدريس للفصل الدراسي حلّ المشكلات والصعوبات لدى الطلاب في مادة القراءة البسيطة التي لا تطور في تخطيط التدريس للفصل الدراسي السابق. المواد في هذا تخطيط التدريس سهل وبسيط للمبتدئين لأنه مناسب للإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) في المستوى القراءة البسيطة A-1 الذي يستعمل كثير في أنحاء العالم و فعالياته معروفة. الطريقة التعليمية فيها فعالية لأنها يستعمل التعليم المدمج الذي ليس فقط يتعلم الطلاب في الفصل ولكن يتعلم عبر الإنترنت في أيّ وقت ومكان من خلال التكنولوجيا. ومن معايها هي المواد في هذا تخطيط التدريس للفصل الدراسي غير كاملة وتحتاج للرجوع إلى الكتاب الخاص الذي يستعمل الإطار الأوروبي المرجعي العام و الطريقة التعليمية في هذا تخطيط التدريس للفصل الدراسي غير كاملة وتحتاج إلى الوسائل الخاصة كالفديو والإنترنت السريع و استثمارة. ولذلك يحتاج إلى التطوير والتصحيح والبحث العميق.

٤. التقييم من الخبير الأول على تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج حصل على النتيجة ٤,٦٩ بالبيان ممتاز وصالح للاستعمال.

٥. التقييم من الخبير الثاني على تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج حصل على النتيجة ٣,٧٧ بالبيان جيد وصالح للاستعمال ولكن بالتصحيح.

ب. التضمين

تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج هو تخطيط التدريس الذي أعده الباحث باستخدام (CEFR) في المستوى (A-١) للمبتدئين واستعمال طريقة التعليم المدمج الذي يتعلم الطلاب في الفصل لقاءً بالمحاضر مباشرة ويتعلم من خلال الإلكتروني عبر الإنترنت. وله دور لإجابة احتياجة الطلاب والمشكلات في التعليم السابق وتسهيل الطلاب في تعليم للقراءة البسيطة. ومن ناحية تقييمه من الخبراء أن تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج حسن استعماله في المادة للقراءة البسيطة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية.

ج. الاقتراحات

بعد إجراء هذا البحث، تقدم الباحثة المقترحات الآتية:

١. يحسن على الباحثين الآخرين أن يبحثوا عن المواد التعليمية وفقا للإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) في تخطيط التدريس للفصل الدراسي للقراءة البسيطة لأن لا توجد المواد التعليمية الخاصة والمرتبة فيه.

من الأفضل في تعليم للقراءة البسيطة يستعمل تخطيط التدريس للفصل الدراسي طريقة التعليم المدمج لأن في الزمن الحالي ليس بمحدود على التعليم في الفصل فحسب ولكن يحتاج إلى التكنولوجيا والتعليم عبر الإنترنت أيضا.