

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP BERPIKIR KREATIF
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA ISLAMIC VILLAGE**



**FEBI YUANDINI
9915818002**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

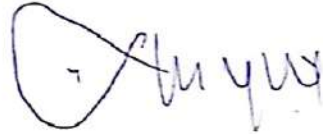
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
Tanggal: 11-2-2021

Pembimbing II



Dr. Nurzengki Ibrahim, M.M
Tanggal: 16-2-2021

..
Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd
(Ketua)¹



.....
(Tanda tangan)

16-2-2021
.....
(Tanggal)

..
Dr. Kurniawati, M. Si
(Sekretaris)²



.....
(Tanda tangan)

16-2-2021
.....
(Tanggal)

Nama : Febi Yuandini
No. Registrasi : 9915818002
Tanggal lulus : 02 Februari 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
Tanggal: 11-2-2021

Pembimbing II



Dr. Nurzengki Ibrahim, M. M
Tanggal: 16-2-2021

Mengetahui
Koordinator Program
Studi Magister Pendidikan Sejarah



Dr. Kurniawati, M. Si
Tanggal: 16-2-2021

Nama : Febi Yuandini
No. Registrasi : 9915818002
Tanggal lulus :






BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Febi Yuandini

No. Registrasi : 9915818002

Prodi : Pendidikan Sejarah

Angkatan : 2018

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		11 - 2 - 2021
2	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.Si (Pembimbing II)		9 - 2 - 2021
3	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penguji)		9 - 2 - 2021
4	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji)		9 - 2 - 2021
5	Dr. Kurniawati, M.Si (Penguji/Koordinator Program Studi)		11 - 2 - 2021

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA ISLAMIC VILLAGE

Febi Yuandini
Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *E-Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islamic Village pada siswa kelas XI IPS. Desain yang digunakan adalah Treatment by level 2x2.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Islamic Village pada tahun ajaran 2020/2021. penarikan sampel secara *Systematic sampling* dari dua kelas yang IPS di SMA Islamic Village tahun ajaran 2020/2021, untuk memperoleh satu kelas sebagai kelas kontrol dan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Dengan jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPS di SMA Islamic Village sebesar 48 siswa, yang terdiri dari siswa kelas XI IPS 1 sebanyak 24 siswa, XI IPS 2 sebanyak 24 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pengumpulan data dilakukan melalui angket

Hasil analisis data untuk uji hipotesis menunjukkan bahwa 1) Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan aplikasi Zoom lebih tinggi dari kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan aplikasi Edmodo 2) Kemampuan berpikir kreatif dengan motivasi belajar tinggi siswa yang menggunakan aplikasi Zoom lebih tinggi dari siswa yang menggunakan aplikasi Edmodo 3) Kemampuan berpikir kreatif dengan motivasi belajar rendah siswa yang menggunakan aplikasi Zoom lebih tinggi dari siswa yang menggunakan aplikasi Edmodo 4) Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran E-Learning dengan motivasi belajar siswa terhadap berpikir kreatif

Kata Kunci : motivasi, *E-Learning*, kreatif

THE EFFECT OF E-LEARNING LEARNING MODELS AND LEARNING
MOTIVATION ON CREATIVE THINKING IN HISTORY LESSONS
IN ISLAMIC VILLAGE HIGH SCHOOL

Febi Yuandini
Postgraduate Historical Education Study Program
University of Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of E-Learning Learning Models and Learning Motivation on Creative Thinking in History Subjects at Islamic Village Senior High School in class XI IPS students.

The design used is Treatment by level 2x2. The population in this study were all students of class XI IPS at Islamic Village Senior High School in the 2020/2021 school year. Systematic sampling of samples from two social studies classes at Islamic Village High School 2020/2021 academic year, to obtain one class as the control class and one class as the experimental class. With a total of 48 students of class XI IPS at Islamic Village Senior High School, consisting of 24 students of class XI IPS 1, XI IPS 2 of 24 students. This research uses descriptive quantitative method with data collection carried out through a questionnaire

The results of data analysis for hypothesis testing show that 1) The creative thinking ability of students who use the Zoom application is higher than the creative thinking abilities of students who use the Edmodo application 2) The ability to think creatively with high learning motivation is higher than students who use the Zoom application Edmodo 3) The ability to think creatively with low learning motivation students who use the Zoom application is higher than students who use the Edmodo application 4) There is an influence of the interaction between E-Learning learning models and student learning motivation on creative thinking

Keywords: *motivation*, E-learning, and *creativ*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Febi Yuandini
NIM : 9915818002
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabumi, 21 Februari 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *E-Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islamic Village” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Febi Yuandini
NIM 9915818002

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febi Yuandini

No. Registrasi : 9915818002

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Febi, Y & Sarkadi (2020), The Effect of Creative Thinking Ability on Student Learning Outcomes. Journal of Education Research and Evaluation.

Jakarta, 15 Februari 2021



Febi Yuandini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febi Yuandini
NIM : 9915818002
Fakultas/Prodi : S2 Pendidikan Sejarah
Alamat email : yuandinifebi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islamic Village

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

(Febi Yuandini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini, yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAMIC VILLAGE**” dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tentu tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat,

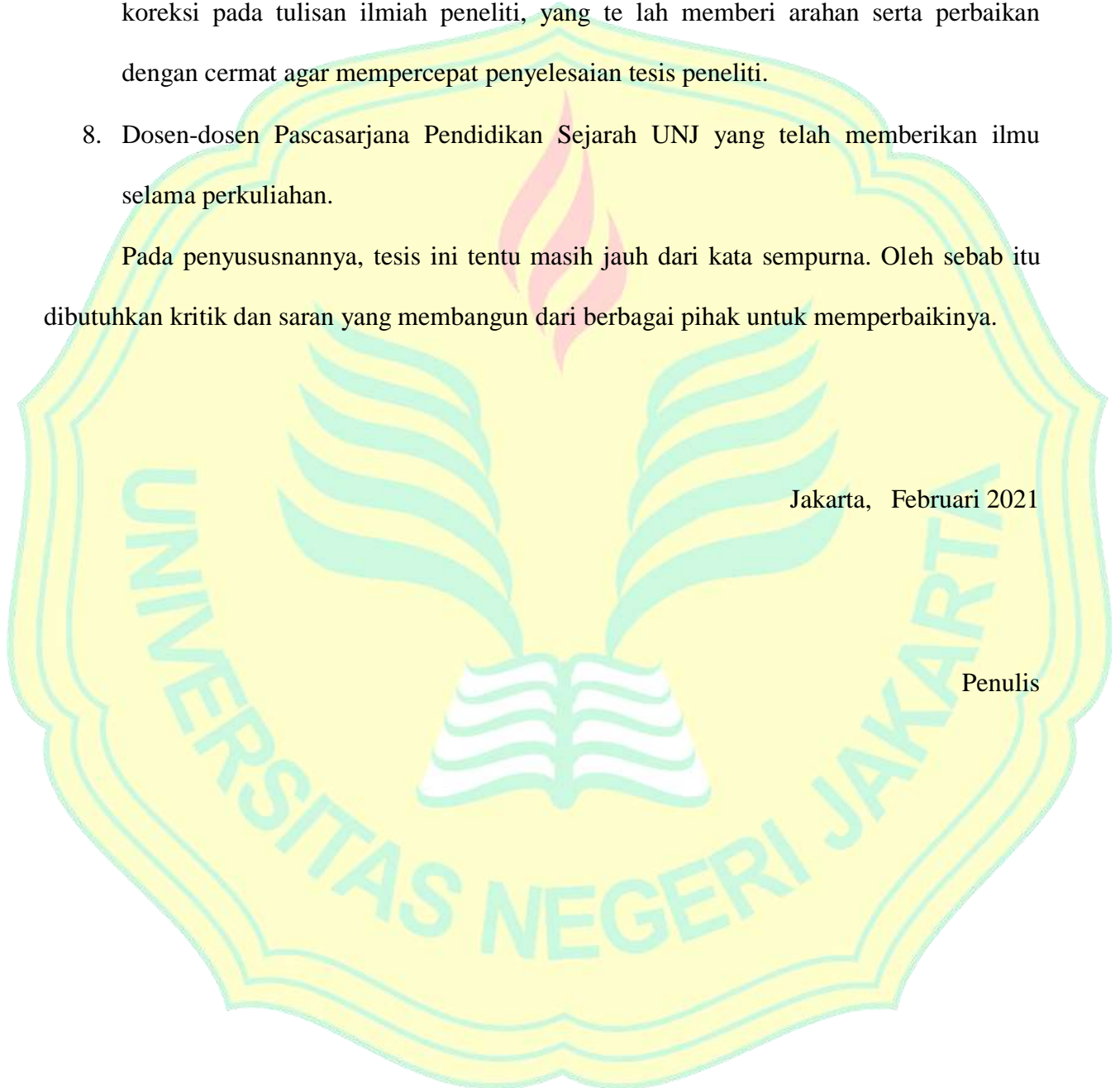
1. Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNJ.
2. Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Kurniawati, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNJ yang telah memberikan arahan dan juga memfasilitasi berjalannya kegiatan perkuliahan pada Program Studi S-2 Pendidikan Sejarah.
4. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., Selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran telah memberikan inspirasi, motivasi, arahan metodologi pada tesis peneliti, serta saran-saran yang berharga dalam proses penyusunan tesis peneliti.
5. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.Si., Selaku Pembimbing II yang senantiasa mendukung serta memberikan masukan yang lebih baik pada tulisan ilmiah peneliti, memberi dorongan agar mempercepat penyelesaian tesis peneliti.

6. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., Selaku Penguji yang senantiasa memberikan koreksi pada tulisan ilmiah peneliti, arahan media pembelajaran yang jelas dan cermat agar mempercepat penyelesaian tesis peneliti.
7. Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd., Selaku Penguji yang senantiasa memberikan koreksi pada tulisan ilmiah peneliti, yang telah memberi arahan serta perbaikan dengan cermat agar mempercepat penyelesaian tesis peneliti.
8. Dosen-dosen Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNJ yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Pada penyusunannya, tesis ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk memperbaikinya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis



ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillahirobbil'alamiin.

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang dengan limpahan kasih sayang serta rahmat-Nya yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,

Sholawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis persembahkan karya sederhana ini kepada :

Kedua orang tuaku Bapak Ismed, S.H. (Alm) dan Ibu Khori'ah, S.H. yang senantiasa dengan tulus telah membesarkan, merawat, mendidik, dengan penuh cinta dan kasih sayang serta yang senantiasa mendo'akan tanpa lelah untuk keberhasilan dan kebahagiaanku

Suami tercinta Agung Priyatna, M.Pd yang telah setia mendampingi, memotivasi, dan membantu penulis

Seluruh Keluarga Besar terima kasih telah memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang untukku.

Para pendidik yang telah mengajar dan mendidik dengan penuh kesabaran

Keluarga Besar Pendidikan Sejarah 2018, dan semua sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan, do'a, dan motivasi, terima kasih atas kasih sayang dan kebersamaan yang selalu dihadirkan.

Untuk Almamater tercinta

Universitas Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PRODI	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYTAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xi

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	11

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	15
1. Konsep Model Pembelajaran	15
2. Konsep Model Pembelajaran Konvensional	16
3. Konsep Model <i>E-Learning</i>	20
4. Konsep Motivasi Belajar	32
5. Konsep Berpikir Kreatif	36
6. Konsep Pembelajaran Sejarah	43
B. Kerangka Teoritik	45
C. Paradigma	51
D. Hipotesis	51

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	53
B. Desain Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Sampel Penelitian	55
D. Variabel Penelitian dan Definisi Konseptual-Operasional Variabel	56
1. Variabel Penelitian	56
2. Defenisi Operasional Variabel	56

E. Langkah-langkah Penelitian	59
F. Metode Pengumpulan Data.....	60
G. Instrumen Penelitian	62
H. Analisis Instrumen	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Realibilitas.....	64
I. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	65
1. Teknik Analisis Data.....	65
2. Uji Prasyarat Analisis Data	65
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis	66

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
1. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Islamic Village.....	68
a) Visi Sekolah.....	68
b) Misi Sekolah.....	68
2. Sarana dan Prasarana.....	70
B. Uji Instrumen Penelitian.....	76
1. Uji Validitas.....	77
2. Uji Reliabilitas	80
C. Deskripsi Data.....	80
D. Hasil Analisis Data	81
1. Hasil Uji Normalitas	81
2. Hasil Uji Homogenitas	82
E. Pengujian Hipotesis	83
F. Pembahasan.....	87

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP