

**HUBUNGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS* DENGAN
KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA PENDIDIKAN
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ANNISAA KUSUMA RANI FASHA

8105160848



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOFT SKILLS AND HARD SKILLS WITH READINESS TO BECOME TEACHER OF EDUCATION STUDENTS, FACULTY OF ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF JAKARTA 2016

ANNISAA KUSUMA RANI FASHA

8105160848



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Annisaa Kusuma Rani Fasha, 8105160848. Hubungan *Soft Skills* dan *Hard Skills* dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2016. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan *Soft Skills* dan *Hard Skills* dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2016. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret 2020 sampai dengan Juli 2020. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode korelasi. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 301 mahasiswa dengan sampel sebanyak 161 mahasiswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan responden menggunakan *simple random sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Kesiapan Menjadi Guru (Y), *Soft Skills* (X1) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian dengan skala likert. *Hard Skills* (X2) merupakan data sekunder yaitu hasil nilai praktik keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi 2016. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk *Soft Skills* dan *Hard Skills* dengan Kesiapan Menjadi Guru yaitu 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Linearity Soft Skills* 0,000 dan *Hard Skills* 0,000. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Tolerance 0,707 > 0,1 serta nilai VIF sebesar 1,414 < 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk *Soft Skills* (X1) sebesar 0,863 > 0,05 dan signifikansi *Hard Skills* (X2) sebesar 0,565 > 0,05. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil $\hat{Y} = -10,666 + 0,245 X_1 + 0,646 X_2$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel *ANOVA* yaitu F-hitung > F-tabel yaitu 71,417 > 3,05. Hal ini berarti terdapat hubungan secara bersama-sama antara *Soft Skills*, *Hard Skills*, dan Kesiapan Menjadi Guru. Hasil uji t untuk *Soft Skills* t-hitung yaitu 3,838 < t tabel 1,97453 dan untuk *Hard Skills* t-hitung yaitu 7,444 > nilai t-tabel 1,97453. Hal tersebut berarti terdapat hubungan positif antara *Soft Skills* dan Kesiapan Menjadi Guru, serta hubungan positif antara *Hard Skills* dan Kesiapan Menjadi Guru. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,475 yang berarti variabel *Soft Skills* dan *Hard Skills* untuk menjelaskan variabel Kesiapan Menjadi Guru secara simultan, yaitu 47,5%, sedangkan sisanya 52,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Soft Skills*, *Hard Skills*, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Annisaa Kusuma Rani Fasha, 8105160848. Relationship between Soft Skills and Hard Skills with Readiness to Become Teacher of Education Students, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2020.

This study aims to determine whether there is a relationship between Soft Skills and Hard Skills with the Readiness to Become a Teacher of Education Students at the Faculty of Economics, State University of Jakarta 2016. This research takes 6 months from March 2020 to July 2020. In this study, the method used is a correlation method. The affordable population in this study amounted to 301 students with a sample of 161 students. The sample refers to Isaac and Michael's table with the respondent selection technique using simple random sampling. The data taken in this study are primary and secondary data. Readiness to Become a Teacher (Y), Soft Skills (X1) are primary data obtained from distributing research questionnaires on a Likert scale. Hard Skills (X2) is secondary data, namely the results of the practical value of teaching skills of students of the Faculty of Economics 2016. The data analysis techniques used are, first, the analysis requirements test consisting of a normality test and a linearity test. The normality test result for Soft Skills and Hard Skills with Teacher Readiness is 0.200. The results of the linearity test for the value of Linearity Soft Skills 0,000 and Hard Skills 0,000. The two classical assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test results for the Tolerance value of $0.707 > 0.1$ and the VIF value of $1.414 < 10$. The heteroscedasticity test results for Soft Skills (X1) were $0.863 > 0.05$ and the significance of Hard Skills (X2) was $0.565 > 0.05$. The three multiple linear regression tests with the result $\hat{Y} = -10,666 + 0,245 X1 + 0,646 X2$. The four hypothesis tests consist of the F test and t test. The results of the F test in the ANOVA table are $F\text{-count} > F\text{-table}$, namely $71.417 > 3.05$. This means that there is a mutual relationship between Soft Skills, Hard Skills, and Readiness to Become a Teacher. The t-test result for Soft Skills t-count is $3.838 > t\text{-table } 1.97453$ and for Hard Skills t-count is $7.444 > t\text{-table value } 1.97453$. This means that there is a positive relationship between Soft Skills and Readiness to Become a Teacher, as well as a positive relationship between Hard Skills and Readiness to Become a Teacher. The five analyzes the coefficient of determination (R2) with a result of 0.475, which means the variable Soft Skills and Hard Skills to explain the variable of Readiness to Become a Teacher simultaneously, namely 47.5%, while the remaining 52.5% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Soft Skills, Hard Skills, Readiness to Become a Teacher

LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Judul : HUBUNGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU MAHASISWA
PENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA 2016

Nama : ANNISAA KUSUMA RANI FASHA

Nomor Registrasi : 8105161207

Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si
NIP. 196208091990032001

Nama
Dosen Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Marsafiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002
Dosen Pembimbing II



24 Agustus 2020

Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198102162014042001



24 Agustus 2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Ari Saptono, M.Pd
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus. Mgt</u> NIP.197401152008011008	Ketua Penguji		5 Februari 2021
<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, M.M</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		27 Januari 2021
<u>Roni Faslak, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		21 Januari 2021
<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing I		21 Januari 2021
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		21 Januari 2021

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan , kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2020



Annisaa Kusuma Rani Fasha
8105160848

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Kusuma Roni Fasha
NIM : 8105160848
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : Annisaaroni13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Soft Skills dan Hard Skills dengan Kesiapan
Menjadi Guru. Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta 2016

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Annisa Kusuma R. F)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari Allah SWT skripsi ini telah selesai saya tulis.

Teruntuk kedua orang tua saya, Mama dan almarhum Papa.... Terimakasih untuk segalanya. Terimakasih untuk semua kasih sayang, doa, dan dukungannya yang berupa moril maupun materil. Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya. Tanpa kehadiran mereka saya yakin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih Mama...Semoga Mama selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan, panjang umur, serta selalu dalam lindungan Allah.

Teruntuk adik saya, Rafi dan Rara terima kasih telah menjadi adik yang baik dan mendengarkan keluh kesah saya, selalu sedia di saat saya membutuhkan pertolongan, baik dalam hal kecil maupun hal besar.

Teruntuk teman-teman dan sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu mendengarkan keluh kesah saya juga.. terimakasih untuk semangat dan saran yang telah kalian berikan.

Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan *Soft Skills* dan *Hard Skills* dengan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2016” tepat pada waktunya.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.

5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa terbaik agar peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Mahasiswa Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2016 dan 2017 yang telah senantiasa berjuang bersama.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR BEBAS PLAGIAT	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Latar Belakang Teori	10
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42

A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Penyusunan Instrumen.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis	70
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HDUP	152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3.1 Data Mahasiswa Kependidikan FE UNJ Tahun 2016	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y)	45
Tabel 3.3 Penilaian Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Soft Skills (X1)	49
Tabel 3.5 Penilaian Terhadap Soft Skills.....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kesiapan Menjadi Guru.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru	63
Tabel 4.3 Rata- rata Hitung Skor Indikator Kesiapan Menjadi Guru.....	64
Tabel 4.4 Deskripsi Data Soft Skills	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Soft Skills.....	66
Tabel 4.6 Rata- rata Hitung Skor Indikator Soft Skills	67
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hard Skills	68
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hard Skills.....	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y.....	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	74
Tabel 4.11 Uji Rank Spearman	75
Tabel 4.12 Uji Regresi Berganda	77

Tabel 4.13 Uji F	79
Tabel 4.14 Uji t.....	80
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Pra Penelitian Terhadap 34 Mahasiswa Pendidikan FE UNJ..	4
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kesiapan Menjadi Guru (Y)	63
Gambar 4.3 Histogram Variabel Hard Skills (X2).....	70
Gambar 4.4 Output Normal Probability Plot	72
Gambar 4.5 Uji Heterokedastisitas Scatterplot.....	76

